**Тема недели**: **«День Победы»**

**Сроки: 27.04.-30.05.2020 г.**

**Цель** : Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 27.04.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Приложение 1.)

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – **ФЭМП**: Работа на закрепление пройденного материала (свободное планирование с учетом усвоения пройденного материала ). (Приложение 2.)

**9:30 – 09:55** **Аппликация**: «Весенний ковер». Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и на полосе, в различных приемах вырезывании. (Приложение 3.)

**10:00–10:30** — пальчиковая игра (Приложение 4.)

**10:30 –12:00** — прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — **Просмотр видеопрезентации** «Города-герои». Расширять знания о подвигах советских людей, формировать активную гражданскую позицию. Ссылка https://youtu.be/EFlDHmn1\_M4

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.

Приложение №1

1.  «Дерево» (кинезиологическое упраж­нение). Сидя на корточках, спрятать голо­ву в колени, обхватить их руками. Это се­мечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево. Медленно под­няться на ноги, затем распрямить тулови­ще, вытягивая руки вверх (4 раза).

2.  «Ручки» (кинезиологическое упраж­нение). Согнуть руки в локтях, сжимать и разжимать кисти   рук, постепенно убыст­ряя темп. Выполнять до максимальной ус­талости. Затем расслабить руки и встрях­нуть ими.

3. «Регулировщик». И.п. - о.с. 1,3 - руки в стороны; 2 - вверх; 4 - и.п. (8 раз).

4.  «На старт!». И.п. - ноги на ширине плеч.   1-2   -   наклон   вниз,   руки   на­зад-вверх, голову держать прямо; 3-4 -и.п. (8 раз).

5.  «Потяни спинку!». И.п. - о.с. 1-3 -наклон вперед, руки вперед, смотреть на них; 4 - и.п. (8 раз).

6.  «Ножки отдыхают». И.п. - лежа на спине, ноги согнуть в коленях, руки под затылок. 1,3 - ноги положить влево (впра­во); 2,4 - и.п. (8 раз).

7. «Улитка». И.п. - лежа на животе, обе руки вдоль туловища.  1-3 - поднять верхнюю часть туловища, обе ноги макси­мально приблизить к затылку; 4 - и.п. (4 раза).

8. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки но­ги врозь - ноги вместе в чередовании с ходьбой (2 раза по 10 прыжков).

9.  «Часики» (дыхательное упражнение) «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).

Приложение №2

**Перед тем, как начать занятие проведите разминку ( в кругу с мячом), а называется наша разминка «Наоборот».**

                     Если стол выше стула, то стул?

                     Дети: Ниже стола.

                     Если дорога шире тропинки, то тропинка?

                     Дети: Уже дороги.

                     Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?

                     Дети: Короче линейки.

                     Если веревка толще нитки, то нитка?

                     Дети: Тоньше  веревки.

                     Если сестра старше брата, то брат?

                     Дети: Младше сестры.

**Отгадайте загадки про цифры.**

Сколько солнышек за тучкой,

Сколько стержней в авторучке,

Сколько у слона носов,

Сколько на руке часов? /один/

Мячик скачет по страницам.

Ищет он свою сестрицу

Что имеет вид кольца-

Без начала и конца. / ноль/

Людям всем дано от Бога

По одной лишь голове.

Ну, а что руки, а ноги

Их у каждого по…. /две/

Вот так чудо. Ну – ка, ну-ка,

Ты получше посмотри-

Это вроде бы и буква,

Но еще и цифра…три.

**Повторение порядкового и количественного счета.**

- Положите на стол четыре палочки, они крепко дружили, вдруг одна палочка обиделась и ушла. Сколько палочек осталось

- Положите на стол четыре палочки, разделите их пополам, на равные части, или были четыре палочки две ушли, сколько палочек осталось

**Физкультминутка**

Раз, два три, четыре, пять. (*посчитать пальчики*)

Вышли пальчики гулять. (*шагаем пальчиками по столу*)

Раз, два три, четыре, пять. (*посчитали пальчики на другой руке*)

Они спрятались опять. (*зажали в кулачок*)

Пять на левой, пять на правой, (*показываем пальчики сначала на одной руке, затем на другой,)*

Это знают все на свете,

Вместе будет их десяток.

Дружных крепеньких ребяток.

**Дни недели**

Сколько дней в недели? ( В неделе 7 дней)

- Какой день недели сегодня?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Какой день недели между понедельником и средой?

-Какой день недели до вторника?

- Какой день недели после среды?

**-** Я буду называть день недели, а ты отвечай, какой он по счету

(четверг, пятница, воскресенье).

**Рисование по клеточкам под диктовку**: (листочек в клеточку, простой карандаш) 2-вверх, 2- вправо, 1-вверх, 2- вправо, 1- вверх, 1- вправо, 4- вниз; 6-вправо, 2- вверх; 1-вправо, 8-вниз, 1-влево, 3-вверх, 1-влево, 3-вниз, 1-влево, 3- вверх, 4-влево, 3- вниз, 1- влево, 3- вверх, 1-влево, 3- вниз, 1-влево, 6-вверх, 2-влево.)

(должна получиться собака).

Приложение № 3

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут,

Шапочки наденут -

Мягкие, воздушные -

Ветерку послушные!

- Как называется этот цветок? *(одуванчик)*

**Беседа перед аппликацией**

- Желтыми россыпями сияет он, куда ни глянь. Луг на котором растут эти цветы, становится **веселым и радостным**. Расцветают одуванчики еще в апреле. Но и теплой осенью отыщите вы эти золотые цветы. С помощью одуванчиков лечат самые разные болезни. По вкусу они и животным коровам, кроликам. Желтая головка одуванчика – это целая корзиночка маленьких цветочков, и вместо каждого из них появляется пуховичок – парашютик. на таких пуховичках- парашютиках при первом ветерке и отправляются путешествовать семена, но только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.

**Выполнение аппликации**: Сейчас мы с вами сделаем красивый **весенний ковер** из одуванчиков. **Вспомним правила безопасной работы с ножницами:** класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

Выполнение **аппликации вместе с детьми**:

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.

- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок.

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

- Теперь приклеиваем стебель, цветок, листья.



Приложение № 4

**Пальчиковая гимнастика *«Цветок»***

Одуванчик вырос на поляне,

(*Соединить руки, изображая «бутон».)*

Утром **весенним раскрыл лепестки.**

*(Раскрыть руки, разжать пальцы.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.)*

Дружно дают под землей корешки!

(*Соединить руки тыльными сторонами,*

*пошевелить пальчиками*)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

*(Плотно сжать переплетенные пальцы.)*

Тихо засыпают, головки опускают.

*(Положить руки на колени.)*