НОД по речевому развитию в средней группе «День Победы»

Программное содержание:

1.Образовательные задачи:

-выяснить, что знают дети об этом великом празднике;

-помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»;

-обогащение словаря; новые слова – боевые ордена, парад, порог, ветеран;

-активизация словаря – праздник, День Победы, страна.

2. Развивающие задачи:

-развивать любознательность.

3.Воспитательные задачи:

-воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

Ход.

Звучит песня «День Победы»

- Много лет назад, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. – Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Из нашего села тоже много молодых людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Вы что-то об этом знаете?

Выслушиваю ответы детей и обобщаю их рассказы.

- В далекие майские дни закончились бои. И с тех пор каждое девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. – На улицах нам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.

Читаю стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

- Ребята, понравилось ли вам стихотворение? О чем стихотворение? Какие слова вам непонятны?

Сейчас я прочитаю его ещё раз, а вы постарайтесь запомнить.

- Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в день Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.

- Молодцы. Сегодня все хорошо поработали. Если бабушкам и дедушкам на 9 мая прочитаете стихотворение, они будут очень рады.