**четверг 30 апреля 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: «Хорёк» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза. « Хомка – хомка, наш хорёк,» (повороты вправо- влево руки на поясе.) « Юркий маленький зверёк .Хомка раненько встаёт» ,(поднять руки вверх, потянуться за ними) «Щёчки моет, щёчки трёт» .(поглаживаем ладонью то правую то левую щёку) « Подметает хомка хатку и выходит на зарядку». (наклоны вперёд, руки опустить свободно, взмахи влево вправо) « Раз ,два, три ,четыри, пять! Хомка хочет сильным стать». (заключительная ходьба).

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь детей. «Раз, два. три, четыре, пять -вышли пальчики гулять.- (руки сжаты в кулаки ,поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков. Начиная с большого пальца) «Раз ,два, три, четыре, пять , в домик спрятались опять» -( поочерёдное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца. )

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Лепка «Ветка с листочками».**Цель: учить детей создавать образ весенней ветки, упражнять в умении ощипывать маленькие кусочки от основного куска и закреплять по периметру ветки , закреплять знания о весенних изменениях в природе. Материал: пластилин зелёного цвета, дощечка, плотная основа с нарисованной веткой. Иллюстрация с весенними листочками на ветке. Ход: Рассмотрите иллюстрацию делая акцент ,это происходит весной. Обратите внимание на ветку ,на листочке у ребёнка. Нет листочков. Предложите их сделать. Какой нужен по цвету пластилин? Зелёный. Покажите, как от большого кусочка отщипнуть пальцами ( указательным и большим) маленький кусочек , положить к ветке и прижимаете указательным пальцем. И так по периметру ветки. В конце завершения работы похвалите ребёнка за работу. Он старался и поэтому всё получилось так красиво.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на одежду прохожих и свою одежду. Цель: активизировать словарь по теме одежда. ( называть элементы одежды : шапка, сапоги, куртка,…) Закреплять знания цветов (синий красный ,жёлтый зелёный) например- красная куртка. Предложить поиграть в подвижную игру. «Мой весёлый , звонкий мяч.» Цель: учить прыгать на двух ногах, внимательно слушать текст, действовать по сигналу. Ход: читаете текст «Мой весёлый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь? Жёлтый, красный, голубой, не угнаться за тобой!»( ребёнок эмитирует движение мяча, прыгает на месте. На слова «Не угнаться за тобой!» ребёнок бежит от взрослого, который его догоняет.Если ребёнок не умеет прыгать делает пружинку.

**11.30-12.00 Обед 12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  шеи «Петушок» «Через поле, через реку крикнул Петя : «Кукареку!» (гладить горло правой рукой с левой стороны шею ,а левой рукой с правой стороны- поочериди.) «На высоком берегу эхо вторило: «Ку…..Ку!» (указательным и большим пальцем оттянуть кожу на шее и отпустить).

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование** «Домик для кошки» Цель: развивать умение детей строить дом. Учить выполнять постройку в нужной последовательности (стены ,крыша, дверь) материал: кубики, кирпичики, пластины. Кошка. Ход: Пошёл дождь .а у кошечки нет домика ,чтобы спрятаться. Она намокла и замёрзла. Предложите построить домик кошке. Ребёнок строит дом .Если он затрудняется ,ему нужно напомнить .Когда дом будет готов похвалить от имени кошки.