**Четверг23 апреля 2020го**

7.30**. Подём. Утренний туалет.**

8.10 **Утренняя зарядка**: «Хорёк» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд.

Хомка – хомка, наш хорёк,(повороты вправо- влево руки на поясе.)

Юркий маленький зверёк .Хомка раненько встаёт,(поднять руки вверх, потянуться за ними) Щёчки моет, щёчки трёт .(поглаживаем ладонью то правую то левую щёку)

Подметает хомка хатку и выходит на зарядку.(наклоны вперёд, руки опустить свободно, взмахи влево вправо)

Раз,два,три,четыри,пять! Хомка хочет сильным стать.(заключительная ходьба).

8.15-8.40 **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Пальчики» Этот пальчик в лес пошёл,этот пальчик гриб нашёл, этот пальчик чистить стал,этот пальчик жарить стал,этот пальчик всё съел,оттого и потолстел.(Загибать поочерёдно пальчики ,начиная с мизинца).

9.00.Подготовка и совместная деятельность**. Лепка**. «Печенье из солёного теста» Цель: учить детей изготавливать поделки из солёного теста.Использовать в своей работе формочки для теста.Воспитывать аккуратность . Матириал: солёное тесто, формочки,палочки для раскатывания теста.

Ход деятельности: Рассмотреть материал(солёное тесто).Предложить помять руками, пальчиками,а затем внести игрушку и предложить слепить для неё угощение.Показать,что тесто нужно раскатать , а затем формочками вырезать фигурки.Предложить ребёнку выполнить эту работу под вашим контролем.Если нужно то напомнить нужное действие.По желанию можно украсить печенье семенами овощей( горох, кабачков, арбуза).Угостить печеньем своих гостей.И от их имени похвалить ребенка.Молодец,у тебя получилось очень красивое печенье и твой гости ,говорят тебе большое спасибо.

10.15-11.30. Подготовка к прогулке .Прогулка. Обратить внимание на деревья.Качаются ветки или нет.Если качаются,то значит есть ветер.Предложить поиграть в подвижную игру. «Догони меня» 2-3 раза.

11.30-12.00 Обед.

12.00 -15.00 .Подготовка ко сну. Сон.

15.00-15.15. Подъём. Массаж : «Мышка» Мышка маленькая в норке тихо грызла хлеба корку.(поскрести пальцами по коленям) Хрум,хрум!-Что за шум?(сжимать пальцы в кулачки и разжимать их) . Это мышка в норке , хлебные ест корки.( потереть ладони друг о друга).

15.15-15.45. Подготовка к ужину.Ужин.

15.45.-18.00 Конструирование «Угадай.что я построила» Цель: развивать внимание ,память,конструктивные способности детей. Ход: Предложить ребёнку угадать ,что вы построили из строительного материала,затем меняитесь ролью. Прогулка: продолжение прогулки утром.