**Группа**: **разновозрастная**

**Цель**: Познакомить детей с цветением деревьев и кустарников, с первыми весенними цветами, их строением; формировать любовь к природе.

**Дата: 23.04.2020 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | | | 7 | 8 |
|  | **Утро:** | Физическое развитие,  познавательное,  социально-коммуникатив-ное,  художественно- эстетическое. | Утренняя гимнастика.  Беседа *«*Где и когда нужна смелость?». | Поупражняться в прямом и обратном счете в пределах 10. | | Разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки). | | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.  Дежурство в уголке природы, по столовой.  Сюжетно – ролевые игры:  «Моряки», «Мы лётчики». | Индивидуальные беседы по поведению и самочувствию детей в детском саду. |
| **НОД** | **Познание. Формирование  целостности картины мира. Предметное окружение . Явление общественной жизни.** | **Тема: « Путешествие в прошлое телефона»** - Познакомить детей с историей телефона, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | | | | | | |
| **Физич. развитие** | **Занятие 93**  **Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем. | | | | | | |
| **Познавательно исследовательская деятельность** | **Тема: « Домик, гараж, сарай»** -  закреплять умение детей в работе с бумагой. Закрепить умение разбираться в выкройке. Закрепить навыки складывать квадрат на 9 или 16 частей. Закрепить навыки работать с выкройкой. Закрепить умение вырезать детали по готовой  выкройке, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку. Развивать художественный вкус. | | | | | | |
| **Прогулка:** | Физическое развитие,  познавательное,  социально-коммуникатив-ное,  художественно- эстетическое. | Наблюдение за солнцем (установления причинно-следственных связей).  Подвижные игры:  «День и ночь»,  «Мышеловка». | | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед . | | Ситуативный разговор «Безопасное поведение на прогулке». | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола). | |
| **Работа перед сном** | Чтение по желанию детей. | | | | | | |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Кружки по интересам.  Раскрашивание военной техники по образцу. | | Упражнять в выразительном чтении стихов к Дню Победы. | | Д/И «Что лишнее?» (закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание). | Выставка книг о войне, детских энциклопедий.  Настольно-печатные игры «Форма и размер», «Буковки».  Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. | |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодными изменениями.  Самостоятельные игры детей. П/И «Ловишки». | | | | | | |