**Группа**: **разновозрастная**

**Цель**: Познакомить детей с цветением деревьев и кустарников, с первыми весенними цветами, их строением; формировать любовь к природе.

**Дата: 23.04.2020 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Утро:** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,художественно- эстетическое. | Утренняя гимнастика.Беседа *«*Где и когда нужна смелость?». | Поупражняться в прямом и обратном счете в пределах 10. | Разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки). | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.Дежурство в уголке природы, по столовой.Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Мы лётчики». | Индивидуальные беседы по поведению и самочувствию детей в детском саду. |
| **НОД** | **Познание. Формирование  целостности картины мира. Предметное окружение . Явление общественной жизни.** | **Тема: « Путешествие в прошлое телефона»** - Познакомить детей с историей телефона, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.  |
| **Физич. развитие** | **Занятие 93****Цели:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и врассыпную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем. |
| **Познавательно исследовательская деятельность** | **Тема: « Домик, гараж, сарай»** -  закреплять умение детей в работе с бумагой. Закрепить умение разбираться в выкройке. Закрепить навыки складывать квадрат на 9 или 16 частей. Закрепить навыки работать с выкройкой. Закрепить умение вырезать детали по готовой  выкройке, делать надрезы, склеивать, оформлять поделку. Развивать художественный вкус. |
| **Прогулка:** | Физическое развитие,познавательное,социально-коммуникатив-ное,художественно- эстетическое. | Наблюдение за солнцем (установления причинно-следственных связей).Подвижные игры:«День и ночь»,«Мышеловка». | Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед .  | Ситуативный разговор «Безопасное поведение на прогулке». | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола). |
| **Работа перед сном** | Чтение по желанию детей. |
| **Вечер:** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Кружки по интересам.Раскрашивание военной техники по образцу. | Упражнять в выразительном чтении стихов к Дню Победы. | Д/И «Что лишнее?» (закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание). | Выставка книг о войне, детских энциклопедий. Настольно-печатные игры «Форма и размер», «Буковки».Сюжетно – ролевые игры по желанию детей. |
| **Прогулка.** | Наблюдения за погодными изменениями.Самостоятельные игры детей. П/И «Ловишки». |