**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 27.04 -30.04. 2020**

**Тема недели:** «День победы»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: понедельник дата 27 апреля 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Утренняя гимнастика.  Ситуативный разговор ««Солдаты моют руки чисто».  Цель: воспитывать желание заботиться о своем здоровье через мытьё  шеи, лица, рук прохладной водой.  Дидактическая игра: «Как измерить нам пшено в кастрюльках?»  Цель: формировать у детей умение определять объем с помощью  мерок.  Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату»  Цель: расширение представлений о празднике. | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Р.р | | Беседа «Солдаты моют руки чисто»  Две баночки с пшеном (баночки разной формы). Разные предметы: квадраты, палочки, линейка, стаканчик, коробочка  и т.д.  художественное произведение  Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Рисование  «Празднично украшенный дом»  Задачи: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.  (Т.С. Комарова стр.82) | Хэ  Рр  Ск | | Акварель, альбомные листы, кисти. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| МУЗО-9-55  По плану музыкального руководителя. | Х.э.р | |  |
| **Утренняя прогулка** |  | |  |
| Прогулка 3  Наблюдение за птицами  Цель:  — формировать желание заботиться о птицах;  — учить и называть птиц и части тела;  — упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | | Картотека апрель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»  Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.  Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, беседа о назначении, характерных особенностях военной техники.  Подвижная игра «Скок – поскок».  Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, в прыжках ноги  вместе - ноги врозь (одна нога вперед, другая - назад); развивать умение действовать, в общем для всех, темпе. | | **П.р.**  **Р.р**  Ск-р | Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»  Подбор иллюстраций военной техники.  Подвижная игра «Скок – поскок». |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 3(закрепление) | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека март. |
| **Работа с родителями: консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»** | | | |