**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 27.04 -30.04. 2020**

**Тема недели:** «День победы»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: понедельник дата 27 апреля 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
| Утренняя гимнастика.Ситуативный разговор ««Солдаты моют руки чисто». Цель: воспитывать желание заботиться о своем здоровье через мытьё шеи, лица, рук прохладной водой.Дидактическая игра: «Как измерить нам пшено в кастрюльках?» Цель: формировать у детей умение определять объем с помощью мерок. Чтение Л.Кассиля «Памятник советскому солдату» Цель: расширение представлений о празднике. | П.р.Р.р.С-к.р.Р.р | Беседа «Солдаты моют руки чисто»Две баночки с пшеном (баночки разной формы). Разные предметы: квадраты, палочки, линейка, стаканчик, коробочка и т.д.художественное произведение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Рисование«Празднично украшенный дом»Задачи: Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. (Т.С. Комарова стр.82) | ХэРрСк | Акварель, альбомные листы, кисти. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| МУЗО-9-55По плану музыкального руководителя. | Х.э.р |  |
| **Утренняя прогулка**  |  |  |
| Прогулка 3Наблюдение за птицамиЦель:— формировать желание заботиться о птицах;— учить и называть птиц и части тела;— упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека апрель |
| **Вторая половина дня**  |
| Дидактическая игра «Каждой вещи свое место» Цель: воспитывать желание поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место.Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, беседа о назначении, характерных особенностях военной техники.Подвижная игра «Скок – поскок». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, в прыжках ноги вместе - ноги врозь (одна нога вперед, другая - назад); развивать умение действовать, в общем для всех, темпе. | **П.р.****Р.р**Ск-р | Дидактическая игра «Каждой вещи свое место»Подбор иллюстраций военной техники.Подвижная игра «Скок – поскок». |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка № 3(закрепление) | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека март. |
| **Работа с родителями: консультация «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»**  |