Апрель 27.04.- 30.04.2020 г.  
Тема недели: «День Победы» - Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

**Понедельник 27.04.2020 г.**

|  |
| --- |
|  |
| **Физическое развитие** |
| **День Победы.** Оловянный солдатик стойкий Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.) Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.) А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.) Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov> |
| 1. **Пальчиковая гимнастика** |
| Что такое день победы?  (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)  Это праздник!  (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)  Ордена и награды боевые.  (Кулачки прижимают к груди.)  И салюты золотые,  (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)  И тюльпанчики цветные,  (Показывают руками бутон.)  И чистая земля.  (Рисуют большой круг в воздухе). |
| 1. **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за живой и не живой природой. Просмотр видео. <https://youtu.be/xubuNFRG7q0> |
| 1. **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра «Вымоем игрушки»**  **Цель:** Закрепить знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  **Материал:** предметы личной гигиены, игрушка.  **Ход игры:** Детям предлагается вымыть игрушку, подобрав для этого необходимые предметы личной гигиены |
| 1. **Непосредственная образовательная деятельность** |

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| Рассматривание сюжетных картинок «Георгиевская лента – символ Дня Победы». Виртуальная экскурсия в музей боевой славы.  <https://www.youtube.com/cf83be03-242e-49d8-b621-4fc77928dd64> |
| **Ознакомление с художественной литературой** |
| **Художественно-эстетическое развитие** через чтение. С. Баруздин «Шёл по улице солдат» (интернет-ресурсы) Обсудить с ребенокм прочитанное. |

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. **Труд дома** |
| Уборка прошлогодней листвы |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Вторник 28.04.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **День Победы.** Оловянный солдатик стойкий Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.) Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.) А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.) Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov> |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Что такое день победы?  (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)  Это праздник!  (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)  Ордена и награды боевые.  (Кулачки прижимают к груди.)  И салюты золотые,  (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)  И тюльпанчики цветные,  (Показывают руками бутон.)  И чистая земля.  (Рисуют большой круг в воздухе). |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Приметы погоды  <https://www.youtube.com/c97606a4-f5a4-4e4c-9784-d67c0eb24d8>b |

|  |
| --- |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра**  «Правила гигиены».  *Цель: уточнить представления детей о навыках  гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.*  *Ход игры:* с помощью считалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Познавательное развитие** |
| **ФЭМП** |
| Занимаемся на сайте <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  Выполняем задания от воспитателя. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| Тема: «Мы рисуем праздник Победы»  Материал: кисти №2, краски разных цветов, альбомы, фотографии с изображением военных действий.  <https://bogdan-solnishko.educrimea.ru/folders/post/882654> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1.Труд дома** |
| Уборка игрушек на свои места. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| 10 Крутых Экспериментов, Которые Можно Поставить Дома  [**https://yandex.ru/efir?stream\_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from\_block=logo\_partner\_player**](https://yandex.ru/efir?stream_id=4ac95c2102825e4fb83d7daa4453163f&from_block=logo_partner_player)  попробуйте с детьми пару опытов, дети будут в восторге. |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| Лунтик. Карантин.  [https://www.youtube.com/watch?v=2w5jODQqw-A](https://www.google.com/url?q=https://www.google.com/url?q%3Dhttps://www.youtube.com/watch?v%253D2w5jODQqw-A%26sa%3DD%26ust%3D1585505563775000&sa=D&ust=1587292590733000) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Среда 29.04.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **День Победы.** Оловянный солдатик стойкий Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.) Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.) А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.) Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov> |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Что такое день победы?  (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)  Это праздник!  (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)  Ордена и награды боевые.  (Кулачки прижимают к груди.)  И салюты золотые,  (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)  И тюльпанчики цветные,  (Показывают руками бутон.)  И чистая земля.  (Рисуют большой круг в воздухе). |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за первыми насекомыми весной  <https://www.youtube.com/5b83e432-fdaa-4c7e-92e8-10e0c110b051> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Дидактическая игра «Этикет – школа изящных манер».**  Цели: закрепить знания ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.  Оборудование: предметные картинки. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Речевое развитие** |
| **1. Развитие речи** |
| Беседа «День Победы»  **Цель** – воспитание патриотизма, уважения к людям старшего поколения. **Задачи:** 1. Уточнить и закрепить знания о Великой Отечественной Войне. 2. Уточнить понятие «Ветеран». 3. Обобщить знания о праздновании «Дня Победы». 4. Вызвать интерес к теме войны. 5. Воспитывать чувства благодарности к сражавшимся за Родину. 6. Воспитывать любовь к Родине.  <https://ped-kopilka.ru/blogs/ala-ivanovna-efimova/tematicheskaja-beseda-den-pobedy-v-podgotovitelnoi-grupe-detskogo-sada.html> |
| **2. Ознакомление с художественной литературы** |
| Победа будет за нами! (Сергей Алексеев)  Победа. (Сергей Алексеев) Чтение и беседа по прочитанному. Источник: <https://infodoo.ru/stihi-i-rasskazyi-ko-dnyu-pobedyi> |
| **3. Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о войне Источник: <https://infodoo.ru/stihi-i-rasskazyi-ko-dnyu-pobedyi> |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Аппликация** |
| «Праздничная открытка ветерану ко Дню Победы».  *Цель:* создание образа вечного огня на поздравительной открытке ко Дню Победы.  *Задачи:*  1. Закреплять у детей умение работать с трафаретами;  2. Закреплять умение работать с ножницами, аккуратно по контуру вырезать детали;  3. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев;  4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к символам Великой Победы;  5. Развивать чувство композиции, цвета, эстетический вкус.  *Необходимые материалы:* цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, ножницы, трафареты, клей, георгиевские ленты  [**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-otkrytka-k-9-maja-v-podgotovitelnoi-grupe.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-otkrytka-k-9-maja-v-podgotovitelnoi-grupe.html) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **1. Труд дома** |
| Помощь в уборке детской комнаты. |
| **2. Опыты и эксперименты** |
| Экспериментируйте с детьми  <https://www.youtube.com/41018c70-4383-49d4-9c2f-5dc203e2babe> |
| **3. Просмотр мультфильмов** |
| «Солдатская сказка»  <https://www.youtube.com/0d62d097-e66e-4c77-adcb-0af761b1e5dd> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

**Четверг 30.04.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **День Победы.** Оловянный солдатик стойкий Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.) Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.) А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.) Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/04/02/kartoteka-fizminutok-dlya-starshih-doshkolnikov> |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Что такое день победы?  (Рисуют вопрос пальчиками в воздухе.)  Это праздник!  (Вытягивают руки вперёд ладошками вверх.)  Ордена и награды боевые.  (Кулачки прижимают к груди.)  И салюты золотые,  (Поднимают руки вверх, пальчики растопырив на обеих руках.)  И тюльпанчики цветные,  (Показывают руками бутон.)  И чистая земля.  (Рисуют большой круг в воздухе). |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| Наблюдение за трудом взрослых весной  <https://youtu.be/NQNWncv6Hmg> |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Азбука здоровья. Личная гигиена  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=619568373429326122&text=видео+для+дошкольников+%22о+здоровье%22](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/video/preview/?filmId%3D619568373429326122%26text%3D%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BE%2B%25D0%25B4%25D0%25BB%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%2B%2522%25D0%25BE%2B%25D0%25B7%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%258C%25D0%25B5%2522&sa=D&ust=1585505563784000) |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Познавательное развитие** |
| **ФЭМП** |
| Занимаемся на сайте <https://uchi.ru/teachers/stats/main>  Выполняем задания от воспитателя.  Работаем в рабочих тетрадях по математике. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| Тема: «Праздничный салют»  **Цели занятия:**   1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. 2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки. 3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении. 4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.   **Материал для занятия:**   * Репродукция с изображением салюта; * Альбомный лист, размер А4; * Набор восковых карандашей (мелков); * Акварельные краски; * Кисть; * Стаканчик с водой; * Салфетка. |
| **Совместная речевая деятельность** |
| Пословицы и поговорки о войне Источник: <https://infodoo.ru/stihi-i-rasskazyi-ko-dnyu-pobedyi> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Полив комнатных растений |
| **Просмотр мультфильмов** |
| «Сказка о солдате»  <https://youtu.be/72yDKSNnCvU> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |

Конспект занятия по рисованию «Спасибо за Победу» (подготовительная группа)

Цель: Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветираноми Великой Отечественной войны.

Задачи:Отрабатывать различные приёмы **рисования**, развивать мелкую моторику пальцев рук,развивать умение подбирать краски по цветовой гамме.

Материал: кисти №2, краски разных цветов, альбомы, фотографии с изображением военных действий.

Ход занятия.

Беседа с детьми.

Много лет назад так же мирно жили люди. Пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали. В одно прекрасное утро на мирные страны стали падать бомбы - пришла война, которая принесла много горя. Весь народ встал на защиту Родины.

(Просмотр слайдов фотографий военных действий).

- Дорогой ценой досталась нам эта **победа**: погибло много людей, но них не умрёт никогда. Пришло мирное время, но шрамы той войны остались в каждом городе, в каждом селе. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну. Созданы памятники с красными звёздами, они хранят имена погибших героев. Но на многих не увидишь табличек с именами, только лишь количество захороненных.

- Каждый год наша страна отмечает праздник - **День Победы**. Много героических поступков было совершенно во время войны Героизм проявляли не только взрослые но и дети 10 - 14 лет, они как и взрослые делали всё что могли.

- Всё дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей,ставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти народа. Мало осталось ветиранов той страшной войны. Но все они встречаются каждый год 9 мая и празднуют **победу над фашизмом**. (показ слайдов парада 9 мая).

Основная часть.

- Сегодня на нашем **занятии мы с вами будем рисовать победу над врагом**, парад 9 мая. В процессе **рисования** воспитатель помогает индивидуально каждому ребёнку.

Итог **занятия**:

Много на свете есть важных слов: Мама, Родина, Счастье.

- А ещё есть важное слово - МИР! Мир - это Земля, мир - это Солнце,небо, звёзды, люди, дети.

Мир - это спокойная радостная жизнь. Нет войны, нет горя, нет слёз. Мир - главное слово на свете. Мир нужен всем.

В связи с таким знаменательным днём была проведена выставка рисунков.

# Занятие по аппликации «Открытка к 9 мая» в подготовительной группе

**Оксана Виноградова**  
Занятие по аппликации «Открытка к 9 мая» в подготовительной группе

*Цель:* создание образа вечного огня на поздравительной открытке ко Дню Победы.

*Задачи:*

1. Закреплять у детей умение работать с трафаретами;

2. Закреплять умение работать с ножницами, аккуратно по контуру вырезать детали;

3. Развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев;

4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к символам Великой Победы;

5. Развивать чувство композиции, цвета, эстетический вкус.

*Необходимые материалы:* цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, ножницы, трафареты, клей, георгиевские ленты.

***Ход занятия:***

Ребята, сегодня мы с вами сделаем поздравительную открытку к Дню Победы! Но для начала давайте разомнем наши пальчики.

*Физкультминутка "Победа"*

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте*.

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние*Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны*.

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные *Вдох, круговое движение руками, изображая земной шар*

Живут, живут, живут!

Молодцы! А теперь можно приступить к изготовлению открытки!



Перед вами все необходимые материалы: картон желтого цвета для основы нашей открытки, кусочки цветного картона для образа вечного огня, а также трафареты. Не забывайте о том, что трафарет нельзя смещать, обводить по контуру, вырезать точно по намеченному контуру.



Теперь нам необходимо создать гвоздики, которые мы будем возлагать к вечному огню. Для этого нам понадобится сложить несколько слоев гофрированной бумаги вместе, склеить их по центру между собой и вырезать круг. Затем аккуратно каждый из слоев мы поочередно соберем пальчиками в центр. Посмотрите, как наши бумажные цветы стали похожи на гвоздики! Осталось скрутить стебли для наших цветов из гофрированной бумаги зеленого цвета и наши цветы готовы!

Ну вот, сейчас можно собирать нашу композицию на картоне! Для начала разложите все приготовленные детали на свои места, после чего можете их приклеивать к нашей заготовке!

И последний штрих - в угол открытки мы приклеиваем нужный по размеру кусочек георгиевской ленточки и отрезаем лишние уголки!



Наши открытки готовы! Давайте полюбуемся результатом. А завтра вы их сможете подарить ветеранам, вашим бабушкам и дедушкам!

### Конспект НОД по рисованию "Салют Победе!»

**Цели занятия:**

1. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
2. Закрепить свойства разных материалов, используемых в работе: акварель и восковые мелки.
3. Усвоить навык проведения непрерывных линий, достижение свободного движения руки в произвольном и в заданном направлении.
4. Развивать композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.

**Материал для занятия:**

* Репродукция с изображением салюта;
* Альбомный лист, размер А4;
* Набор восковых карандашей (мелков);
* Акварельные краски;
* Кисть;
* Стаканчик с водой;
* Салфетка.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату».

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 Мая?

**Дети.** День Победы.

**Воспитатель**. А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?

**Дети.**Окончанию войны.

**День Победы.**

**Воспитатель.**В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник- День Победы. В этот день люди вспоминают тех, кто, не жалея своей жизни ради мирного будущего своей страны, сражался на поле боя. 9 Мая молодое поколение дарит цветы ветеранам, тем, кто воевал и победил в этой жестокой битве.

**Воспитатель.**9 Мая в главном городе нашей страны, Москве, и во многих других городах проходит Парад Победы, по Красной площади идут полки, чеканят шаг солдаты, движется военная техника, демонстрируя мощь и силу нашей страны, пролетают над городом военные самолеты. Люди возлагают цветы к Могиле Неизвестного Солдата. А вечером бывает салют, посвященный этому великому дню. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе столицы вспыхивает множество ярких разноцветных огней. Раздаются радостные крики людей: « Ура! Победа! Победа!».

**Физкультминутка**

**«Салют».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг все было тихо.  И вдруг – салют! Салют!  Ракеты в небе вспыхнули  И там, и тут!  Над площадью, над крышами,  Над праздничной Москвой  Взвивается все выше  Огней фонтан живой.  На улицу, на улицу  Все радостно бегут,  Кричат: « Ура!»,  Любуются  На праздничный салют! | Встать прямо, руки опустить.  Поднять руки вверх.  Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо.  Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза)  Легкий бег на месте.  Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!». Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево - вправо. |

**Воспитатель:**Ребята, кто из вас видел салют? Как разлетаются его огоньки? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Ответы детей.

Показ иллюстрации с изображением салюта?

**Воспитатель.**Сегодня мы с вами нарисуем картину «Праздничный салют над городом». На нашем рисунке салют является главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Неглавное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа. В своей работе вы будете использовать разного вида материал: восковыми карандашами вы нарисуете и закрасите всю композицию, а затем поверх рисунка нанесите акварель. Восковые карандаши в своем составе имеют такой материал, как воск, обладающий свойством отталкивать любую жидкость со своей поверхности. Изображение как бы проступит, проявится сквозь слой краски, наложенной поверх рисунка.

1. В нижней части листа нарисовать силуэты домов (невысокие или только верхнюю часть с крышами), закрасить их внутри контура.
2. На оставшейся части листа изобразить разного вида и цвета пучки салюта, состоящие из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении (по кругу – как лучики солнышка, в виде полукруга – как веер, фонтан, парные и одиночные линии салюта), на концах лучей нарисовать огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.

**Салют**

Вдруг из черной темноты в небе выросли кусты.

А на них – то голубые, пунцовые, золотые

Распускаются цветы небывалой красоты.

И все улицы под ними тоже стали голубыми.

                                                                                К.Чуковский

1. Покрыть готовую композицию черной (темно – синей, фиолетовой) акварелью, не оставляя не закрашенных участков.

Во время работы воспитатель напоминает о том, чтобы дети делали нажим на восковой карандаш, чтобы след от него был четким, ярким.

**Разминка** для пальцев рук во время работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вокруг все было тихо,  И вдруг – салют, салют!  Ракеты в небе вспыхнули  И там, и тут! | Пальчики собраны в кулачки.  Разжать пальчики.  Растопырить пальчики веерообразно.  Вновь сжать и раскрыть пальчики веером. |

 Воспитатель еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие стихотворением Н.Найденовой:

**Пусть будет мир**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда.