**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 23-30 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  8-00Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.2 ОРУ1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.2. Н .п. стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.5.Спокойная ходьба в колонне по одному. 8-15 Завтрак. Ситуативная игра «Варим суп» Чтение сказки «Теремок» Свободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом, машинами, куклами) |  |   |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |  |
| ***С дидактическим материалом (сенсорика)-9-30***«Собери цветочек. Воспитатель с детьми рассматривают красивые цветы на картине.-Давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета: красного и синего. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить и в цветок. Вот смотрите- на столе у меня лежит красный цветок. Какую нужно вставит серединку в цветок? Правильно, в красный цветок нужно вставить красную середину. А теперь соберите синий цветок и подберите синею середину. А давайте соберём жёлтый цветок и у нас получится букет цветов.**Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**. «Потешка Курочка-рябушка.Курочка-рябушка куда ты пошла на речку.Курочка-рябушка за чем ты пошла за водичкой.Курочка- рябушка зачем тебе водичка цыплят поить.Курочка –рябушка как цыплята просят пить пи-пи-пи. | Ф.р.С-к.р. |  Лепестки и кружки разного цвета.Хрестоматия стр20 |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка №4 (наблюдение из окна за птицами) | Ф.р.С-к.р.П.р. |  |
| **11-10 обед****11-30 сон**  |
|  15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.Пальчиковая игра «Цветы»Выполняем действие в соответствии с содержанием стихотворения.Наши алые цветочкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепесточки колышетНаши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головами качают.15-10 ужин.Рассматривание иллюстраций, альбома Весна.Настольные игры по желанию детей. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Х-э.р. |   |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка № 4 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | **Со** |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Воспитание сказкой»** |

 **День недели ПЯТНИЦА дата 24 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  8-00Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.2 ОРУ1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.5.Спокойная ходьба в колонне по одному. 8-15 Завтрак Пальчиковая игра «Семья»Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальцаЭтот пальчик-дедушка,Этот пальчик-бабушкаЭтот пальчик-папа,Этот пальчик-мама,Этот пальчик-Я,Вот и вся моя семья.Просмотр мультфильмов . | П.р.Р.р.С-к.р. |   |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ***Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-9-00***«Выходи дружок, на зелёненький лужок.Кукла Маша приглашает детей погулять на полянку. Воспитатель вместе с детьми подходит к фланелеграфу, рассматривают его.Кукла Маша ведёт диалог с детьми:-Это что так ярко светит?(солнышко) Какое солнышко?(Яркое, тёплое, ласковое.)-А это кто так кричит? (птичка) Как они чирикают? Как крылышками машут?-А это что здесь растёт? (рассматривают цветы: ромашки и одуванчики) Цветы. Посмотрите какие они красивые. Какого цвета этот цветочек? (жёлтого)Это одуванчик. А это ромашка, она беленькая.Затем кукла Маша дарит цветочки детям-Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? (жёлтый) Что я тебе подарила? (одуванчик)-А тебе я дарю беленький цветочек. Как мы его называем? (ромашка)(Если ребёнок затрудняется помогите ему).**Развитие движений-9-30**. «Сорока-сорока где была? 1. «Сорока» (упражнения для рук)

Сорока, сорока, где была? Далеко.(Дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)Кашу варила, деток кормила.Этому дала кашку,Этому-киселька.Этому-сметанки.Этому-конфетку.(Загибают одной рукой по одному пальцу другой руки)А этому недала:Ты дров не рубил, воду не носил, кашу не варил.(Грозят указательным пальцем обеих рук)2Ходьба (30 сек).3Статическое равновесие:-остановится, закрыть глаза и поднять руки вверх, постоять;-идти друг за другом, остановиться, закрыть глаза, помахать руками.4Подвижная игра «Догони мяч»5Релаксация (носикам вдыхаем ртом выдыхаем делам 3-4 раза) | С-к.р. | Картинки цветов. Мячи. |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка №5  | Ф.р.С-к.р.П.р. |  |
| **11-10 обед****11-30 сон**  |
|  15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.15-10 ужин.Хороводная игра «На реке камыши»(Возьмитесь за руки и идите по кругу:На реке-Камыши.Расплескались там ерши.Круг-постарше,( остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)Круг- помладше, (сделайте шаг к центру)Круг-совсем малыши. (сомкните круг).Сюжетно-ролевая игра «Кормим мишку» Свободная игровая деятельность. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Х-э.р. |    |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №5 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей «Безопасная дорога»** |

**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова А.Б.**

 **Тема недели** «Здравствуй, цветочек, здравствуй, дружочек»

 **Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формирования представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц).** **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 20-27 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей** **среды.** |
| **Утро**  |
|  8-00Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.2 ОРУ1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.5.Спокойная ходьба в колонне по одному. 8-15 ЗавтракПальчиковая игра «Сказки»Будем пальчики считать,Будем сказки называть: (Вытягиваем руки вперёд, играя пальчиками).Эта сказка-«Теремок».Эта сказка «Колобок».Это сказка «Репка»:Про внучку, бабку, дедку.(Одна касаются большим пальцем остальных, начиная указательного).«Волк и семеро козлят»-Этим сказкам каждый рад.(Показывают большой палец»Экспериментирование «Поливаем цветочки».Прослушивание музыкальных произведений с танцевальными элементами | П.р.Р.р.С-к.р. |   |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.** «Выходи дружок ,на зелёненький лужок.» . Кукла Маша приглашает детей погулять на полянку. Воспитатель вместе с детьми подходит к фланелеграфу, рассматривают его .Кукла Маша ведёт диалог с детьми:-Это что так ярко светит?(солнышко) Какое солнышко?(Яркое, тёплое, ласковое.)-А это кто так кричит? (птичка) Как они чирикают? Как крылышками машут?-А это что здесь растёт? (рассматривают цветы: ромашки и одуванчики) Цветы. Посмотрите какие они красивые. Какого цвета этот цветочек? (жёлтого)Это одуванчик. А это ромашка, она беленькая.Затем кукла Маша дарит цветочки детям-Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? (жёлтый) Что я тебе подарила? (одуванчик)-А тебе я дарю беленький цветочек. Как мы его называем? (ромашка)(Если ребёнок затрудняется помогите ему). |  | Картинки-цветов. |
| *Художеств -эстетическое развитие (музыка)* – 09.00 Прослушивание детских песен. | Ф.р.С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка №2 «Птицы весной» | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека №2 |
| **11-10 обед****11-30 сон**  |
|  15-00Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения «Велосипед»Хождение по массажным дорожкам 15-10 ужинСвободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом, в игровых зонах)Подвижная игра «Ванька-встанька»Ванька-встанька, (Прыжки на месте)Приседай-ка. (Приседания)Непослушный ты такой!Нам не справится с тобой! (Хлопать в ладоши)Настольные игры «Вкладыши» | **П.р.**Р.р.С-к.р.Х-э.р. | Массажные дорожкиКартотека Настольные игры |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №3 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: «Папка передвижка «Весна красна»** |

**День недели: ВТОРНИК дата 21-28 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей** **среды.** |
| **Утро**  |
|  8-00Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.2 ОРУ1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.5.Спокойная ходьба в колонне по одному. 8-15 ЗавтракПальчиковые игры «Перелётные птицы»Тили-тели, тили-тели-с юга птицы прилетели!(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками).Прилетел к нам скворушка-серенькое пёрышко.Жаворонок, соловей торопись: кто скорей?Цапля, лебедь, утка, стриж ,аист, ласточка, и чиж.(Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)Все вернулись, прилетели,(снова, скрепив большой палец, машут ладошками.)Песни звонкие запели!(Указательным и большим пальцами делают клюв-«птицы поют».  | П.р.Р.р.С-к.р. | Резиновые игрушкиКнижки-малышкиКомплекс утренней гимнастики Картотека Картотека  КартотекаМячи Атрибуты к игреКартотека Куклы машины |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| **Образовательная деятельность с дидактическим материалом (сенсорика).** Собери цветочек. Воспитатель с детьми рассматривают красивые цветы на картине.-Давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета: красного и синего. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить и в цветок. Вот смотрите- на столе у меня лежит красный цветок. Какую нужно вставит серединку в цветок? Правильно, в красный цветок нужно вставить красную середину. А теперь соберите синий цветок и подберите синею середину. А давайте соберём жёлтый цветок и у нас получится букет цветов.**Развитие движений. «Сорока-сорока где была? Далеко.»** **Сорока, сорока,****Где была? Далеко!****К деткам прилетала, с детками играла.****1«Где птичка?». Ходьба в рассыпную между стульями, взмахивая руками. Затем дети ставят стулья в указанном месте.**2 «Котик усатый по садику ходит!» Ползанье на четвереньках по ковровой дорожке до определённого места. Повторить 2-3 раза.3«Вот как мы умеем». Бросать мяч в горизонтальную цель(корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза4 «Какие мы ловкие» И.п. лёжа на спине ,руки вытянуть вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.Игра птички летают! | Ф.р.С-к.р. | .Цветы разных цветов. . |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка № 8 «Весёлые воробьи» | Ф.р.С-к.р.П.р. |  |
| **11-10 обед****11-30 сон** |
| 15-00 подъёмХождение по массажным дорожкам. 15-10 ужин.Пальчиковые игры «Стирка»Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку, свитерок и брюки-(Делаем движения кулачками ,имитирующие стирку.Пальцами руки поочерёдно потряхивают пальцы левой руки.(При повторе то же с другой рукой)Устали мои реки!Индивидуальная работа; «Конфеты на тарелке» Цель; продолжать знакомить ребёнка с пластилином и его свойствами ;учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его на основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от другаСвободная игровая деятельность. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Х-э.р. | Картотека, массажные дорожки.Картотека Пластилин дощечки |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка № 8 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация «Речь детей раннего возраста»** |

**День недели: СРЕДА 22-29 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  8-00Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.2 ОРУ1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.5.Спокойная ходьба в колонне по одному. 8-15 ЗавтракПрактические упражнения «Моем ручки»Пальчиковая игра «Домашние животные»Довольна корова своими телятами,Овечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! (Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с большого)Ой, сюда комар летит!Прячься! (Прячем руки за спину).Чтение сказок с элементами театрализации | П.р.Р.р.С-к.р. | Мозаика, домино, шнуровкаКартотека КартотекаКартотека Картотека Картотека Картотека АтрибутыХудожественная литература, Театр. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-9-00*****Игры со строительным материалом –Домик с крышей.** **Материал: призмы, кирпичики, игрушка для ребёнка. Можно научить детей строить домик более сложный (на два лежащих на узкой длинной грани кирпичика наложить две призмы).Здесь опять уместны и образец, и его анализ, и показ способа действия. Украсить свой домик малыш может ёлочками.** | С-к.р. | Кубики. |
| **Утренняя прогулка** . |
| Прогулка №3 Наблюдение за жизнью улицы. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека №3 |
| **11-10 обед****11-30 сон**  |
| 15-00 Постепенный подъем. Музыкально-ритмические упражнения: «Мы проснулись»15-10 ужинСтроительные игры «Заборчик для дома»Двигательная деятельность: «Катание машин» или «Прокатывание мячей с горки» Индивидуальная работа: Рисований: «Украсим зонтик» Цель- закрепить рисование округлой формы (колечки). Индивидуальная работа по сенсорике: «Учить называть цвет и форму.  | **П.р.**Р.р.С-к.р.Х-э.р. | Массажные дорожкиМузыкальное сопровождение КубикиМашины, мячи, горка Бумага карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №3 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: Индивидуальная беседа об оплате за детский сад.** |