**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 23-30 апреля 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»  1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.  2 ОРУ  1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.  2. Н .п. стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра  3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.  5.Спокойная ходьба в колонне по одному.  8-15 Завтрак.  Ситуативная игра «Варим суп»  Чтение сказки «Теремок»  Свободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом, машинами, куклами) |  |  | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | |  | |
| ***С дидактическим материалом (сенсорика)-9-30***  «Собери цветочек. Воспитатель с детьми рассматривают красивые цветы на картине.  -Давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета: красного и синего. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить и в цветок. Вот смотрите- на столе у меня лежит красный цветок. Какую нужно вставит серединку в цветок? Правильно, в красный цветок нужно вставить красную середину. А теперь соберите синий цветок и подберите синею середину. А давайте соберём жёлтый цветок и у нас получится букет цветов.  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**. «Потешка Курочка-рябушка.  Курочка-рябушка куда ты пошла на речку.  Курочка-рябушка за чем ты пошла за водичкой.  Курочка- рябушка зачем тебе водичка цыплят поить.  Курочка –рябушка как цыплята просят пить пи-пи-пи. | Ф.р.  С-к.р. | Лепестки и кружки разного цвета.  Хрестоматия стр20 | |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка №4 (наблюдение из окна за птицами) | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  | |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | | |
| 15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.  Пальчиковая игра «Цветы»  Выполняем действие в соответствии с содержанием стихотворения.  Наши алые цветочки  Раскрывают лепестки.  Ветерок чуть дышит,  Лепесточки колышет  Наши алые цветки  Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головами качают.  15-10 ужин.  Рассматривание иллюстраций, альбома Весна.  Настольные игры по желанию детей. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 4 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | **Со** | |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Воспитание сказкой»** | | | |

**День недели ПЯТНИЦА дата 24 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»  1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.  2 ОРУ  1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.  2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра  3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.  5.Спокойная ходьба в колонне по одному.  8-15 Завтрак  Пальчиковая игра «Семья»  Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца  Этот пальчик-дедушка,  Этот пальчик-бабушка  Этот пальчик-папа,  Этот пальчик-мама,  Этот пальчик-Я,  Вот и вся моя семья.  Просмотр мультфильмов . | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-9-00***  «Выходи дружок, на зелёненький лужок.  Кукла Маша приглашает детей погулять на полянку. Воспитатель вместе с детьми подходит к фланелеграфу, рассматривают его.Кукла Маша ведёт диалог с детьми:  -Это что так ярко светит?(солнышко) Какое солнышко?(Яркое, тёплое, ласковое.)  -А это кто так кричит? (птичка) Как они чирикают? Как крылышками машут?  -А это что здесь растёт? (рассматривают цветы: ромашки и одуванчики) Цветы. Посмотрите какие они красивые. Какого цвета этот цветочек? (жёлтого)Это одуванчик. А это ромашка, она беленькая.  Затем кукла Маша дарит цветочки детям  -Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? (жёлтый) Что я тебе подарила? (одуванчик)  -А тебе я дарю беленький цветочек. Как мы его называем? (ромашка)  (Если ребёнок затрудняется помогите ему).  **Развитие движений-9-30**. «Сорока-сорока где была?   1. «Сорока» (упражнения для рук)   Сорока, сорока, где была? Далеко.(Дети водят указательным пальцем одной руки по ладони другой)  Кашу варила, деток кормила.  Этому дала кашку,  Этому-киселька.  Этому-сметанки.  Этому-конфетку.(Загибают одной рукой по одному пальцу другой руки)  А этому недала:  Ты дров не рубил, воду не носил, кашу не варил.(Грозят указательным пальцем обеих рук)  2Ходьба (30 сек).  3Статическое равновесие:  -остановится, закрыть глаза и поднять руки вверх, постоять;  -идти друг за другом, остановиться, закрыть глаза, помахать руками.  4Подвижная игра «Догони мяч»  5Релаксация (носикам вдыхаем ртом выдыхаем делам 3-4 раза) | С-к.р. | Картинки цветов.    Мячи. |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка №5 | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.  15-10 ужин.  Хороводная игра «На реке камыши»  (Возьмитесь за руки и идите по кругу:  На реке-Камыши.  Расплескались там ерши.  Круг-постарше,( остановитесь и повернитесь лицом в центр круга)  Круг- помладше, (сделайте шаг к центру)  Круг-совсем малыши. (сомкните круг).  Сюжетно-ролевая игра «Кормим мишку»  Свободная игровая деятельность. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №5 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей «Безопасная дорога»** | | |

**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова А.Б.**

**Тема недели** «Здравствуй, цветочек, здравствуй, дружочек»

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формирования представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведения зверей и птиц).** **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 20-27 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»  1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.  2 ОРУ  1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.  2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра  3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.  5.Спокойная ходьба в колонне по одному.  8-15 Завтрак  Пальчиковая игра «Сказки»  Будем пальчики считать,  Будем сказки называть: (Вытягиваем руки вперёд, играя пальчиками).  Эта сказка-«Теремок».  Эта сказка «Колобок».  Это сказка «Репка»:  Про внучку, бабку, дедку.(Одна касаются большим пальцем остальных, начиная указательного).  «Волк и семеро козлят»-  Этим сказкам каждый рад.(Показывают большой палец»  Экспериментирование «Поливаем цветочки».  Прослушивание музыкальных произведений с танцевальными элементами | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  «Выходи дружок ,на зелёненький лужок.» . Кукла Маша приглашает детей погулять на полянку. Воспитатель вместе с детьми подходит к фланелеграфу, рассматривают его .Кукла Маша ведёт диалог с детьми:  -Это что так ярко светит?(солнышко) Какое солнышко?(Яркое, тёплое, ласковое.)  -А это кто так кричит? (птичка) Как они чирикают? Как крылышками машут?  -А это что здесь растёт? (рассматривают цветы: ромашки и одуванчики) Цветы. Посмотрите какие они красивые. Какого цвета этот цветочек? (жёлтого)Это одуванчик. А это ромашка, она беленькая.  Затем кукла Маша дарит цветочки детям  -Я дарю тебе одуванчик. Какого он цвета? (жёлтый) Что я тебе подарила? (одуванчик)  -А тебе я дарю беленький цветочек. Как мы его называем? (ромашка)  (Если ребёнок затрудняется помогите ему). |  | Картинки-цветов. |
| *Художеств -эстетическое развитие (музыка)* – 09.00  Прослушивание детских песен. | Ф.р.  С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка №2 «Птицы весной» | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека №2 |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения «Велосипед»  Хождение по массажным дорожкам  15-10 ужин  Свободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом, в игровых зонах)  Подвижная игра «Ванька-встанька»  Ванька-встанька, (Прыжки на месте)  Приседай-ка. (Приседания)  Непослушный ты такой!  Нам не справится с тобой! (Хлопать в ладоши)  Настольные игры «Вкладыши» | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Картотека    Настольные игры |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: «Папка передвижка «Весна красна»** | | |

**День недели: ВТОРНИК дата 21-28 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»  1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.  2 ОРУ  1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.  2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра  3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.  5.Спокойная ходьба в колонне по одному.  8-15 Завтрак  Пальчиковые игры «Перелётные птицы»  Тили-тели, тили-тели-с юга птицы прилетели!(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками).  Прилетел к нам скворушка-серенькое пёрышко.  Жаворонок, соловей торопись: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж ,аист, ласточка, и чиж.(Поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)  Все вернулись, прилетели,(снова, скрепив большой палец, машут ладошками.)  Песни звонкие запели!(Указательным и большим пальцами делают клюв-«птицы поют». | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Резиновые игрушки  Книжки-малышки  Комплекс утренней гимнастики  Картотека  Картотека  Картотека  Мячи  Атрибуты к игре  Картотека  Куклы машины |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| **Образовательная деятельность с дидактическим материалом (сенсорика).** Собери цветочек. Воспитатель с детьми рассматривают красивые цветы на картине.  -Давайте соберём на этом столе красивые цветы. У вас рядом лежат кружочки разного цвета: красного и синего. Нужно отыскать кружочек нужного цвета и вставить и в цветок. Вот смотрите- на столе у меня лежит красный цветок. Какую нужно вставит серединку в цветок? Правильно, в красный цветок нужно вставить красную середину. А теперь соберите синий цветок и подберите синею середину. А давайте соберём жёлтый цветок и у нас получится букет цветов.  **Развитие движений. «Сорока-сорока где была? Далеко.»**  **Сорока, сорока,**  **Где была? Далеко!**  **К деткам прилетала, с детками играла.**  **1«Где птичка?». Ходьба в рассыпную между стульями, взмахивая руками. Затем дети ставят стулья в указанном месте.**  2 «Котик усатый по садику ходит!» Ползанье на четвереньках по ковровой дорожке до определённого места. Повторить 2-3 раза.  3«Вот как мы умеем». Бросать мяч в горизонтальную цель(корзину) на расстоянии 40-50 см. Повторить 2-3 раза  4 «Какие мы ловкие» И.п. лёжа на спине ,руки вытянуть вдоль туловища. Поднять прямые ноги до палки и опустить. Повторить 4-5 раз.  Игра птички летают! | Ф.р.  С-к.р. | .Цветы разных цветов.  . |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка № 8 «Весёлые воробьи» | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 подъём  Хождение по массажным дорожкам.  15-10 ужин.  Пальчиковые игры «Стирка»  Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку, свитерок и брюки-(Делаем движения кулачками ,имитирующие стирку.  Пальцами руки поочерёдно потряхивают пальцы левой руки.  (При повторе то же с другой рукой)  Устали мои реки!  Индивидуальная работа; «Конфеты на тарелке»  Цель; продолжать знакомить ребёнка с пластилином и его свойствами ;учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его на основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга  Свободная игровая деятельность. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Картотека, массажные дорожки.  Картотека  Пластилин дощечки |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка № 8 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация «Речь детей раннего возраста»** | | |

**День недели: СРЕДА 22-29 апреля 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Чики-чики-кички»  1Ходьба и бег (птички летят быстро и медленно.  2 ОРУ  1 И. п. сидя, ноги врозь, наклониться поклевать зёрнышки и выпрямится Повторить 4-6 раз.  2. Н.п.стоя, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, коснутся пальчиком пола (поклевали зёрнышки), выпрямится. Повторить4-5 ра  3 Бег друг за другом птичка полетела)-15-20 сек.  5.Спокойная ходьба в колонне по одному.  8-15 Завтрак  Практические упражнения «Моем ручки»  Пальчиковая игра «Домашние животные»  Довольна корова своими телятами,  Овечка довольна своими ягнятами,  Кошка довольна своими котятами,  Кем же довольна свинья? Поросятами!  Довольна коза своими козлятами,  А я довольна своими ребятами! (Показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с большого)  Ой, сюда комар летит!  Прячься! (Прячем руки за спину).  Чтение сказок с элементами театрализации | П.р.  Р.р.  С-к.р. | Мозаика, домино, шнуровка  Картотека  Картотека  Картотека  Картотека  Картотека  Картотека  Атрибуты  Художественная литература,  Театр. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-9-00***  **Игры со строительным материалом –Домик с крышей.**  **Материал: призмы, кирпичики, игрушка для ребёнка. Можно научить детей строить домик более сложный (на два лежащих на узкой длинной грани кирпичика наложить две призмы).Здесь опять уместны и образец, и его анализ, и показ способа действия. Украсить свой домик малыш может ёлочками.** | С-к.р. | Кубики. |
| **Утренняя прогулка** . | | |
| Прогулка №3 Наблюдение за жизнью улицы. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека №3 |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 Постепенный подъем.  Музыкально-ритмические упражнения: «Мы проснулись»  15-10 ужин  Строительные игры «Заборчик для дома»  Двигательная деятельность: «Катание машин» или «Прокатывание мячей с горки»  Индивидуальная работа: Рисований: «Украсим зонтик» Цель- закрепить рисование округлой формы (колечки).  Индивидуальная работа по сенсорике: «Учить называть цвет и форму. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Музыкальное сопровождение  Кубики  Машины, мячи, горка  Бумага карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: Индивидуальная беседа об оплате за детский сад.** | | |