**Пятница 24 апреля 2020го**

7.30**. Подём. Утренний туалет.**

8.10 **Утренняя зарядка**: «Хорёк» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд.

« Хомка – хомка, наш хорёк,» (повороты вправо- влево руки на поясе.) « Юркий маленький зверёк .Хомка раненько встаёт» ,(поднять руки вверх, потянуться за ними) «Щёчки моет, щёчки трёт» .(поглаживаем ладонью то правую то левую щёку) « Подметает хомка хатку и выходит на зарядку». (наклоны вперёд, руки опустить свободно, взмахи влево вправо) « Раз,два,три,четыри,пять! Хомка хочет сильным стать». (заключительная ходьба).

8.15-8.40 **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Замок» Цель: развитие мелкой моторики и речи детей. «На дверях висит замок.Кто его открыть не смог?Мы замочек постучали,мы замочек повертели,мы замочек покрутили и открыли!» (на первую и вторую строчку пальцы собрать в « замок» ,на третью постучали «замочком» о стол, затем покрутить «замочком» в воздухе, на последнюю строчку- показать ладошки.

9.00.**Подготовка и совместная деятельность. Рисование** «Ветка мимозы» Цель: учить детей рисовать цветы мимозы- пальчиком .Воспитывать аккуратность в обращении с гуашью. Материал: влажная салфетка (вытирать руки- пальчик), жёлтая гуашь на тарелочке,что бы удобно было доставать пальцем и листок с нарисованым зелёным стеблем (для лучшей ориентации на листе).

Ход деятельности:Показать ребёнку краску на тарелочке.Пусть ребёнок назовёт цвет или вы ему помогите.(жёлтая).Предложите порисовать. Кисточки нет, а мы порисуем пальчиком, вот и листок есть.Мы можем нарисовать цветы ,они называются –мимоза.Показываите как: мочите указательный палиц в краску и ставите отпечатки возле стебелька.Ну вот и готово.Теперь предлогаите то же самое сделать ребёнку.В течении занятия напоминаите и если нужно помогаите ребёнку, и обязательно хвалите.По завершению работы хвалите ребёнка ,говорите как красиво ты так старался поэтому так замечательно получилось.Можно повешать рисунок в его комнате или подарить дорогому для него человеку.

10.15-11.30. **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на тополь.Предложить подойти и потрогать ствол .закрепить это понятие используя вопросы (что я трогаю сейчас? Потрогай ,что это?)Ещё у дерева есть ветки и показать, уже готовую(при ребёнке ветки нервите)Предложить поиграть в подвижную игру. «Догони мячь» 2-3 раза.

11.30-12.00  **Обед.**

12.00 -15.00 **.Подготовка ко сну. Сон**.

15.00-15.15.  **Подъём. Массаж** : «Скворцы» «Раз и два звенят капели.три-четыри мы запели» (хлопки по рукам), «Пять и шесть- летят скворцы,к нам летят скворцы певцы». (хлопаем по ногам), «Семь –восемь –песни льются.девять –десять все смеются» (хлопают в ладоши)

15.15-15.45. **Подготовка к ужину.Ужин.**

15.45.-18.00  **Конструирование** «Гараж» Цель: развивать внимание ,память,конструктивные способности детей. Ход: Предложить ребёнку построить гараж для машины.У всех есть дом и пусть у твоей машины будет красивый дом –гараж.Там машина будет отдыхать. Прогулка: продолжение прогулки утром.