**Дидактическая игра:**

***«Как измерить нам пшено в кастрюльках?»***

**Цель:** формировать у детей умение определять объем с помощью мерок

**Материал:** две баночки с пшеном (баночки разной формы). Разные предметы: квадраты, палочки, линейка, стаканчик, коробочка и т.д.

**Ход игры:** в двух баночках разной формы насыпано пшено, рядом на столе находятся различные предметы (квадраты, палочки, линейка, стаканчик, коробочка и т.д.).

 Вопросы к детям:

- Скажите, в какой баночке пшена больше?

- Что нужно сделать, чтобы это узнать?

- Что может быть меройдля пшена?

- Пшено можно палочкой измерить?

- Не получается!

- Можно ли измерить квадратиком? Яша пытается измерить квадратиком.

 - Нет, не получается, что же делать?

- Как же нам измерить?

- А я попробую кружечкой

.- Сколько мерок пшена в этой баночке?

- Что у нас было меркой?

- Как вы узнали, что пшена поровну?

В результате обсуждения педагог подводит детей к правильной технике отмеривания: наполнять мерку надо «по край».

**Музыка**

Слушание «Прадедушка». муз. А. Ермолова.

**Подвижная игра**

**Скок - поскок.**

**Цель:**упражнять в прыжках с продвижением вперед, в прыжках ноги вместе - ноги врозь (одна нога вперед, другая - назад); развивать умение действовать в общем для всех темпе.

**Ход:**дети стоят напротив друг друга двумя шеренгами на расстоянии 3-4м. Воспитатель:

Скок - скок - поскок,

молодой дроздок

по водичку пошел,

молодичку нашел.

Одна шеренга прыгает навстречу к другой. Встав парами, дети прыгают ноги вместе - ноги врозь или одна нога вперед, другая - назад.

Молодиченька-невеличенька, (Останавливаются).

Сама с вершок,                         (Приседают.)

Голова с горшок.                (Поднимают руки  в сторону).

Те, кто прыгал, отходят назад, начинают прыгать дети другой шеренги.

**Правила:**прыгать легко, в соответствии с ритмом стиха; суметь допрыгать до своей пары.