**Среда 29 апреля 2020 год**

**7.30. Подъём. Утренний туалет.**

**8.10** **Утренняя зарядка**: «Хорёк» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза. « Хомка – хомка, наш хорёк,» (повороты вправо- влево руки на поясе.) « Юркий маленький зверёк .Хомка раненько встаёт» ,(поднять руки вверх, потянуться за ними) «Щёчки моет, щёчки трёт» .(поглаживаем ладонью то правую то левую щёку) « Подметает хомка хатку и выходит на зарядку». (наклоны вперёд, руки опустить свободно, взмахи влево вправо) « Раз ,два, три ,четыри, пять! Хомка хочет сильным стать». (заключительная ходьба).

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Сорока » Цель: развивать мелкую моторику рук, мелкую моторику и речь детей. «Сорока, сорока, кашу варила, деток кормила.» - (указательным пальцем правой руки водить по ладони левой.) «Этому дала, Этому дала Этому дала Этому дала,» - (Сгибать поочерёдно каждый палец, кроме мизинца.) «А этому не дала: « Ты дрова не рубил,ты воды не носил,ты печь не топил,ничего не получил».- (погрозить пальцем.)

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Познавательное развитие «Ознакомление со свойствами песка.».**Цель: дать представление о том что песок может быть сухим и сыпучим, его можно пересыпать;,мокрым и липким- если его облить водой и из него можно лепить.(разные постройки и пирожные пользуясь формочками.) Материал: песок сухой ,вода, формочки ,лопатка. воронка ,разные ёмкости. Ход: предложить ребёнку тазик с сухим песком, пересыпать через воронку ,из чашки в чашку, но если полить его водой – песок становится мокрым и из него можно лепить. Показать ребенку как лепить пирожные и предложить слепить детям самим. Похвалите ребенка за его красивые поделки.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на облака .Какие они? (выслушать ответы ребенка) Обобщить и уточнить ответы детей. Облака белые и пушистые, часто они похожи на окружающие нас предметы. Предложите посмотреть и назовите сходство сами .Расскажите. почему вы так предположили. Предложить поиграть в подвижную игру. «Прокати мяч» Цель: учить отталкивать мяч двумя руками, придавая ему нужное направление, вызывать интерес к действию с мячом. Ход: Начинает взрослый, выбирает направление, ребенок догоняет мяч или направить ребенку мяч.

**11.30-12.00 Обед 12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  лица. «Носик ,носик !Где ты носик?»- (Погладить носик пальцами обеих рук от переносицы в стороны) «Лобик, лобик! Где ты лобик?» -(гладим всеми пальцами от середины лба к вискам) «Щечки, щечки! Где вы щечки?» - (гладим щечки руками) «Будь чистенькая дочка (сынок)»

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: Развивать речь детей, память и внимание. Материал: мешочек и разные игрушки (что бы они входили в мешочек). Ход: держите мешочек ,ребёнок достаёт игрушку .показывает и называет .(что это?).Следите чтобы ребёнок говорил правильно и внятно. Если ребёнок затрудняется ответить, подскажите ему. Прогулка вечерняя .Продолжение утренней прогулки.