**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному воспитанию в младшей группе**

**на тему: " Прогулка по весеннему лесу"**

 ***Цели и задачи:***• Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.
• Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (заяц, лиса, волк, медведь ,еж) и птицах (воробей, ворона, сорока). Учить отгадывать загадки о животных.
• Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет». Активировать внимание и слух детей.

***Организованная образовательная деятельность:***

 ***Воспитатель:*** прочитать стихотворение
Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла….  (Весна!)

***Воспитатель:*** Правильно ребята, это Весна.

И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес.

 Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.
*(Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.*)
***Вопросы воспитателя:***

Какое время года на картинках? Почему вы так считаете?
***Дети:*** Потому что всё тает. Появляются листики. Ярко светит солнышко. Просыпаются медведи.
***Воспитатель:*** Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.

Ну, что ж, ребятки:
Собирайтесь скорее
В необычный поход.
Ждут нас тайны лесные,
В лес тропинка зовёт.
*(звучит музыка «Звуки леса» )*

 ***Воспитатель:*** Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней.

Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать.

А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться.

Ну вот, кажется, пришли.

 ***Воспитатель:*** Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?
*Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы.****Воспитатель:*** Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая маленькая птичка, а кто знает, что это за птичка?
***Дети:*** Воробей.
***Воспитатель:*** Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? *(ответ детей).*
***Воспитатель:*** Правильно, «чик-чирик».

 Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (*дети повторяют). (слушают аудио-запись )*
***Воспитатель:*** А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?
***Дети:*** Ворона.
***Воспитатель:*** Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Кто скажет? *(ответ детей).****Воспитатель:*** Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает *(дети повторяют слова).(слушают аудио-запись )****Воспитатель:*** Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? *(дети рассматривают картинки).****Дети:*** сорока.
***Воспитатель:*** А как «разговаривают» сороки? Никто не знает?

А давайте мы с вами послушаем, как они разговаривают *(слушают аудио-запись).*
Сорока стрекочет.

Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет *(дети повторяют).* Молодцы! Ну, что идём дальше в чащу леса.

***Физкультминутка:***

Дети по лесу гуляли
За природой наблюдали. *Поворачивают голову вправо, влево.*
Зайку увидали, *Прыгают на двух ногах.*
Медведя повстречали. *Идут, как медведи*Птички летали, *Машут руками, руки прямые; вверх*Крылышками махали. – *вниз, вверх – вниз.*Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,  *Хлопают по счёту.*
Нам домой пора шагать. *Идут обычным шагом.*

 ***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами прошли в чащу леса. А хотите узнать, кто здесь живёт? *(Картинки с изображением животных перевёрнуты, дети отгадывают загадку, воспитатель переворачивает картинку и показывает её детям).****Дети:*** да.
***Воспитатель:*** Слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

***Игра «Угадай , кто это?»***

Длинное ухо, комочек пуха .

Прыгает ловко, любит морковку! (заяц)

Хитрая плутовка ,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? (лиса)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?

Кт в зайчатах знает толк?

Ну, конечно, серый….. (волк)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

 А проснувшись стал реветь,

Этот зверь - лесной ….. (медведь)

Шубка- иголки,

Свернется он- колкий.

Рукой не возьмешь,

Кто это? (еж)

Рыжий маленький зверёк

 Орешки на сосне грызёт

 Быстрая, как стрелка

 Ну конечно … (белка)

***Воспитатель:*** Молодцы! Ребята, весной у животных рождаются детеныши. Только вот беда, наши животные растеряли своих деток. Давайте мы им поможем найти своих детенышей. *(дети подбирают к каждому животному детеныша и называют их.)*

***Игра «У кого кто?»***

***Воспитатель:*** У зайца – зайчата,

 У лисы – лисята,

 У волка – волчата,

 У медведя - медвежата,

 У ежа – ежата,

 У белки – бельчата

***Воспитатель:*** Спасибо, ребята!.Впредь зверята постараются не уходить далеко от мамы.

Прогулка наша подошла к концу и пора нам возвращаться.

***Итог организованной образовательной деятельности:***

***Воспитатель:*** Ребята, вот мы с вами и погуляли в весеннем лесу, узнали много интересного.

 А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут…*(дети перечисляют, кого они видели в лесу).*

Ярко светит солнышко. Весной вся природа просыпается от зимнего сна.

А давайте мы сейчас с вами нарядим «Весеннее дерево».

***Дидактическая игра «Наряди дерево»***

*(дети выкладывают картину из силуэтов деревьев, солнца , травы и цветов.)*

Молодцы, ребята!!