Сроки: 12.05.- 15.05.2020 г.  
Тема недели: **«Лето - мы почти ученики».** Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к поступлению в 1-й класс.

**Пятница 15.05.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  **1. «Руки вверх»**  И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны,  4- и. п. То же влево.  **2. «Поворот в сторону»**  И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе.  1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п.  **3. «Наклон вперёд»**  И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу .  1- руки в стороны; 2- наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги.  **4. «Хлопок в ладоши под коленом».**  И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п.  **5.  «Ноги вверх»**  И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади.  1 - поднять прямые ноги вверх-вперёд (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать.  **6. «Кошечка». И.п.:** упор на коленях и ладонях.  1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз)  **7.  «Прыжки»**  И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор.  **8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик»**  Ноги на ширине плеч.  Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок.  Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола,  обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик.  Повторить 3-5 раз. |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **Лето**  **Я рисую лето**  Я рисую лето:                                     (рисуют пальчиком по столу)  Красной краской –                             (рисуют в воздухе «солнце»)  Солнце,  На газонах розы,                               (сжимают и разжимают пальцы)  На лугах покосы,  Синей краской – небо                     (рисуют в воздухе «облака»)  И ручей певучей.                            (на столе рисуют пальцем «ручей»)  **Скоро в школу**  **Переменка**  Переменка, переменка!                                                   (стоят в круга, хлопают в ладоши)  Отдохните хорошенько  Можно бегать и шуметь,                                                (бегают по группе)  Танцевать и песни петь,                                                (танцуют, как умеют)  Можно сесть и помолчать,                                           (приседают на корточки и затихают)  Толь – чур!  Нельзя – скучать!                                    (вскакивают и прыгают) |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Эксперемент «Песчаный конус»**  Цель. Установить свойства песка.  Материалы. Сухой песок.  Процесс. Возьмите горсть сухого песка и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в одно место. Постепенно в месте падения образуется конус, растущий в высоту и занимающий все большую площадь у основания. Если долго сыпать песок, то в одном месте, то в другом возникают сплывы; движение песка похоже на течение.  Итог. Песок может двигаться |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| **Учить:** мыть, протирать, чистить обувь, пришивать оторвавшиеся пуговицы |
| **Непосредственная образовательная деятельность** |
| **Конструктивно модельная деятельность** |
| «Пенал для карандашей». Продолжать учить детей делать поделки из бросового материала: пластиковых бутылок; реализовывать свои замыслы на практике, придумывать конкретный образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливая из бумаги недостающие предметы. <https://www.youtube.com/watch?v=I2pX7w3Tygs>  <https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4603bd99d6b3f0c98354c3b47213c257>  <https://www.youtube.com/watch?v=QCnTFfjCja8> |
| **Совместная речевая деятельность** |
| **Отгадывание загадок** о школьных принадлежностях. Развитие логического мышления. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/10/06/zagadki-dlya-detey-pro-shkolnye-prinadlezhnosti> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Предложить детям протереть пыль на полочках в игровом уголке. Воспитывать трудолюбие. |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день |