**2 группа раннего возраста Четверг 14 мая 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба) **8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать мелкую моторику рук и речь детей. «Раз, два. три, четыре, пять -вышли пальчики гулять.- (руки сжаты в кулаки ,поочерёдно разгибаем пальчики из кулачков. Начиная с большого пальца) «Раз ,два, три, четыре, пять , в домик спрятались опять» -( поочерёдное сгибание пальчиков в кулачки, начиная с мизинца. )

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Лепка «Улитка».**Цель: учить детей выполнять улитку из колбаски, сворачивать по спирали, закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями руки, развивать мелкую моторику пальцев рук. Материал: пластилин коричневого цвета, дощечка, плотная основа круглой формы жёлтого или зелёного цвета салфетки вытирать руки. Ход: Рассмотрите ранее слепленную улитку ( в 2-3 раза больше детской работы) Обратите внимание на строение тела улитки, из приготовленного кусочка покажите как это сделать: ( раскатать длинную колбаску и свернуть её по кругу , а оставшийся кончик, отогнуть в сторону- голова и поставить улитку на основу) .От имени своей улитки попросите чтобы дети слепили для улитки подружек и друзей, потому что ,одной очень скучно и грустно. В конце завершения работы похвалите ребёнка за работу, от имени улитки. Спросите, как у них так все получилось ,быстро и красиво.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы весной ( тепло, много зелёной травы, цветов; дети легко одеты и играют с песком и водой). Обогащать и активизировать словарь. Предложить поиграть в **подвижную игру**. «Катится колобок...» Цель: Развивать крупные мышцы туловища; разгружать позвоночник; вызывать чувство удовольствия от выполненных движений. Ход: Дети изображают колобков, они ложатся на ковёр, выпрямляют ноги, руки и катятся сначала в одну сторону, затем в другую. Вначале взрослый помогает ребёнку, как бы переворачивая его, приговаривая: « Вот и покатился колобок .Катится, катится , не догнать его.»

**11.30-12.00 Обед 12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  ног «Курочка и петушок» «Наседка нередко ругала цыплят; «Кончайте клеваться, кому говорят! Кто много клюётся, тот мало клюёт, Кто мало клюёт ,тот плохо растёт, Кто мало растёт ,тот болен и худ, Кто худ и бессилен того заклюют!» (Стучат по ногам ладошками, затем пальцами ,потом кулачками- сверху в низ,2 раза)

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Экспериментирование с водой** цель: закреплять знания о свойствах воды- льётся, можно процедить через сачок. Материал: сачок таз с водой, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки, воронка, ковш. Ход: Налейте в тазик воды и дайте малышу сачок для ловли рыбок, небольшое ситечко с ручкой или игрушечный дуршлаг .В воду бросьте несколько мелких игрушек Они могут плавать на поверхности или же лежать на дне. Предложить малышу выловить сачком эти игрушки или названную игрушку. Переливать воду через воронку ковшом.