**2 группа раннего возраста Четверг 21 мая 2020год**

7.30**. Подъём. Утренний туалет**

8.10 **Утренняя зарядка**: : «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба).

8.15-8.40 **Завтрак**

**Пальчиковая игра**: «Пальчики» Этот пальчик в лес пошёл ,этот пальчик гриб нашёл, этот пальчик чистить стал, этот пальчик жарить стал, этот пальчик всё съел, оттого и потолстел.(Загибать поочерёдно пальчики ,начиная с мизинца).

9.00.**Оразовательная деятельность. ( длительность 10 минут) Лепка**. «Горох» Цель: упражнять детей в умении скатывать комочек пластилина круговыми движениями в шарик и налеплять на основу ( в нарисованный стручок гороха по кружочкам), развивать чувство ритма, память , воображение. Закреплять знания об овощах( горох). Материал: плотный лист с нарисованной веткой гороха. Зелёный пластилин, дощечка, салфетка. Образец. Игрушка. ход: В гости пришёл ( например мышонок) его горошек кто то съел, он плачет. Как помочь мышонку ?Нужно слепить ему горошины, посмотрите как это можно сделать.( показ как скатать и сделать горошину)Дети выполняют сами. Когда работа будет готова, похвалить ребёнка за помощь от имени мышки.

10.15-11.30. **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на деревья .Качаются ветки или нет .Если качаются ,то значит есть ветер. Предложить поиграть в подвижную игру. «Кабачок» 2 раза. Ход: По считалки выбираете кабачок. Читается текст : «Кабачок, кабачок, тоненькие ножки, красные сапожки. Мы тебя кормили, мы тебя поили, на ноги поставим, танцевать заставим. Танцуй сколько хочешь Выбирай кого захочешь !» -(меняются ролями или выполняет ребёнок).

11.30-12.00 **Обед.**

12.00 -15.00 **.Подготовка ко сну. Сон.**

15.00-15.15. **Подъём. Массаж** : «Мочалочка» (Поглаживание и растирание ног).- «Трём рукой- мочалочкой ,вверх- вниз ,вверх- вниз, Пятки и носочки- вверх- вниз, вверх- вниз, Ножку до коленочка- вверх- вниз, вверх- вниз.А бедро разотрём- отдыхать пойдём.»

15.15-15.45. **Подготовка к ужину. Ужин.**

15.45.-18.**00 Конструирование** «Угадай ,что я построила ?» Цель: развивать внимание ,память , воображение, конструктивные способности детей. Ход: Предложить ребёнку угадать ,что вы построили из строительного материала, затем меняетесь ролью. Ребёнок строит , а вы отгадываете.

**Прогулка: продолжение прогулки утром.**