**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по ознакомлению с окружающим миром** на **тему**"**День Победы**".

Цель: Систематизация знаний о Великой Отечественной войне.

Программные задачи: **Познакомить детей с понятиями**"Родина", Великая Отечественная война", с названиями наград, пословицами.

Образовательные:

• закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной

• войне; расширять знания о военных профессиях

Развивающие:

• развивать связную речь, речевой слух, мышление, творческое воображение:

• закреплять навыки и умения работы с бумагой и краской

• развивать мелкую моторику

Воспитательные:

• воспитывать чувства любви к Родине, гордости за страну, уважение к ветеранам ВОВ

• поддерживать чувства гордости за солдат, сражавшихся за **победу**.

Ход:

Звучит песня "**День Победы**"

Воспитатель: –Ребята, вы догадались о чём я с вами хотела поговорить сегодня?

Детям предлагает рассмотреть иллюстрации о Великой Отечественной войне.

–Как вы думаете, что изображено на первой картинке?

Воспитатель: –Правильно, молодцы! Это события этой войны и воины, которые защищали нашу Родину.

–А кто скажет, что такое Родина?

–Конечно, это наша земля, наша страна, где мы родились.

–Дети, а кто знает, что случилось 22 июня 1941 года?

Воспитатель: В этот **день** началась Великая Отечественная война.

На рассвете на спящие города и сёла напали фашисты.

Немецко–фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции

Все люди нашей страны, поднялись на её защиту.

Послушайте песню А. А. Александрова "Вставай страна огромная". Эта песня стала гимном ВОВ.

Воспитатель: –На защиту Родины встали не только мужчины, но и женщины. И даже дети, чуть постарше вас тоже участвовали в боях.

–Вы услышали, какая это могучая музыка, какие зовущие на подвиг слова?

Первым врага встретили военные. А какие военные профессии вы знаете?

Дети: –Правильно, это и моряки, и десантники, и танкисты, и пограничники, и подводники.

Молодцы, правильно, я вам предлагаю поиграть. Желаете?

Игра "Продолжи слова".

• В каких войсках служат

моряки– военно–морской флот

• десантники–десантные войска

• танкист–танковые войска

• пограничник – пограничные войска

• подводники–подводные войска

Воспитатель: – А какими качествами должен обладать российский воин? *(быть сильным, мужественным, выносливым, умным)*.

Физминутка

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(Изображаем рисование)*

В **среду долго умывался**, *(Умываемся)*

А в четверг футбол играл. *(Бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши)*

Целый **день я отдыхал**.

*(Дети садятся)*

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма.

Дидактическое упражнение *«Определи, чей головной убор»*.

– Шлем для *(танкиста)*.

– Бескозырка для… *(моряка)*.

– Пилотка для *(подводника)*.

– Зеленая фуражка для *(пограничника)*.

– Синий берет для *(десантника)*.

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе? *(самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракеты)*. Как можно одним словом назвать эту технику? – военная техника.

Игра *«Сложи пазлы»*

Детям предлагается сложить военную технику, лежащую на столе.

Воспитатель: –Дети, во время войны было придумано много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их.

Пословицы

• Жить–Родине служить

• Друг за друга стой–выиграешь бой

• За правое дело, сражайся смело.

Воспитатель: –Ребята, расскажите, а русские солдаты какие?

Дети: –Смелые, храбрые, отважные, мужественные.

–Как называют человека, который в бою проявил храбрость, отвагу?

–Правильно, герой!

–А как называют героический поступок?

Дети: – Подвиг.

–Молодцы!

Воспитатель: За долгие годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов, героических поступков. За эти подвиги их награждали медалями, орденами, такими как "ОРДЕН СЛАВЫ", медаль "За отвагу", но высшей наградой является звезда ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Посмотрите, как она выглядит.

–Эта награда представляет собой пятиконечную звезду. Пять лучиков расходятся в разные стороны. А это орденская планка.

–Как называется эта награда?

Дети: –звезда ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Молодцы!

Воспитатель: –Много солдат не вернулось с той войны, но мы будем всегда помнить их. В каждом городе ест памятник солдатам и люди к подножию возлагают цветы.

9 мая 1945 года был объявлен праздником **Победы**, днём всенародного торжества. В этот **день** мы все ходим на парад, поздравляем ветеранов, слушаем песни военных лет.

Рефлексия:

–Ребята, вам понравилось играть и узнавать новое?

–А какие военные профессии вы узнали новые?

–А какие войска военные есть?

–Как называется храбрый поступок?

–Какие награды вы запомнили?