**Занятие по аппликации в средней группе.**

**Тема занятия: «Салют Победы!».**

 **Цель**:

* формирование представлений о празднике Победы в Великой Отечественной войне, создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи**:

* формировать представление детей о празднике Победы;
* учить детей отражать в аппликации впечатления от праздника Победы;
* закреплять умения делать надрезы ножницами по кругу;
* развивать творческое воображение, фантазию;
* воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:**иллюстрации с изображением салюта; листы картона фиолетового цвета, по 3 квадрата цветной бумаги 5х5см, узкие полоски бумаги 0,5х15см, клей, ножницы, салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая? (День Победы)
- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник? (окончанию войны)
- Скажите, ребята, а Вы знаете, как отмечают праздник День Победы?(ответы детей).
- В этот день проходит парад, ко всем памятниками возлагают цветы, ветераны надевают ордена и медали, а вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы.

- Кто с родителями видел салют? (ответы детей)
- А кто скажет, какой салют? (ответы детей: красивый, громкий, цветной, блестящий, разноцветный, изумрудный………..)
- Правильно, в небе вспыхивают множество ярких, разноцветных огней, которые образуют огромные шары. Люди смотрят на эту красоту и радуются, кричат «Ура!».

Послушайте стихотворение:

Салют (О. Высотской)

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.

Вокруг все было тихо,
И вдруг - салют! Салют!
Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!

Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвиваются все выше
Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат "Урра"!
Любуются
На праздничный
Салют!

Физкультминутка.

Раз, два — стоит ракета. (Руки вверх, ладони соединить.)
Три, четыре — самолёт. (Руки в стороны.)
Раз, два — хлопок в ладоши, (Хлопки в ладоши.)
А потом на каждый счёт. (Хлопки в ладоши.)
Раз, два, три, четыре — (Хлопки в ладоши.)
Руки выше, плечи шире. (Руки вверх, в стороны)
Раз, два, три, четыре — (Ходьба на месте.)
И на месте походили. (Ходьба на месте.)

- Я вам сегодня предлагаю сделать «Салют Победы» для выставки, посвященной 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.

- Что вы видите на картинке? (Салют)

- На что он похож? (На цветы)

- Какой формы салют? (Круглой, а по кругу надрезан, как цветок)

- Какого цвета салют? (Красный, синий, жёлтый, голубой, фиолетовый…)

Воспитатель предлагает выбрать цветные квадраты и прямоугольные полоски для изготовления салюта.

Напоминает (если нужно) способ изготовления круга из квадрата.

Дети вырезают круги, делают надрезы по кругу, не доходя до центра, приклеивают салют на лист картона.

В конце занятия оформляется выставка рисунков «Салют Победы!»