НОД по нетрадиционному рисованию в средней группе на тему: "Божья коровка"

Цель: Учить рисовать простейшие фигурки, состоящие из отпечатков пальчиков, развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых.

Предварительная работа:

- рассматривание насекомых на основе иллюстративного материала.

Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением божьей коровки, макет луг с изображением божьей коровкой.

Раздаточный материал.: листы бумаги, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, клеенки, влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель

 Всюду, куда не пойдешь и не посмотришь, живут насекомые. И сегодня, мы с вами ребята, поговорим о насекомых, которых трудно не заметить, про очень красивого жучка. А как называется жучок, забыла. Но помню про него загадку. Послушайте и отгадайте:

Будто с лапками горошки

По твоей ползут ладошке

В пятнах красные рубашки,

Словно мини черепашки

В свой футляр запрячет ловко

Крылья *(божья коровка)*.

Воспитатель

 Правильно, это божья коровка, мы часто видели божью коровку во время прогулок. Божьи коровки появляются с первым теплом.

Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этими насекомыми?

Правильно нужно оберегать божьих коровок, ведь они приносят большую пользу для растений.

Божья коровка- полезный жучок,

В черный горох у нее пиджачок

С тлей расправляется быстро и ловко,

Лечит растения божья коровка.

Коваль Т.

Воспитатель:

Божья коровка – очень красивый маленький жучок с ярко красной спинкой, украшенной чёрными точками. Эти жучки приносят людям большую пользу, они поедают вредных насекомых.

Посмотрите, ребята, а какой формы у нее спинка? *(ответ)* Правильно круглая спинка. А голова какая? *(ответ)* Правильно, маленькая чёрная головка. А какие ножки? *(ответ)* Правильно ребята, и тонкие ножки.

Воспитатель

Я вам предлагаю нарисовать божью коровку с черными пятнышками. Но сначала мы с вами поиграем в пальчиковую игру:

Божья коровка, черная головка,

Улети на небо, принеси нам хлеба

Черного и белого, только не горелого.

Ребятки, мы с вами сейчас нарисуем травку, а затем на травке божью коровку. Вот такую. *(Показ выполненного рисунка-образца)*.

Спинка у Божьей коровки какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону.

Затем кисточку тщательно промойте в одной воде, прополощите в другой и обмакните ворс кисточки о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните ворс кисточки в черную краску и нарисуйте голову Божьей коровки- полукруг. Закрасьте его.

Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку Божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

Какого цвета у Божьей коровки точечки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точечки? Пальчиком!

Нарисуйте три точечки с одной стороны и три с другой.

Физкультминутка

Божью коровку можно поймать

Черные точки пересчитать

Раз, два, три…. не успела!

Божья коровка моя улетела.

Рефлексия- выставка, анализ работ.

Воспитатель- Ребята, посмотрите. Какие красивые божьи коровки получились у вас. Как их много и все они разные: у кого большие, у кого маленькие, но я думаю, что все они принесут пользу нашей природе.

Божья коровка ползёт по травинке

У божьей коровки кружочки на спинке.

Изящные пятнышки черного цвета,

Коровка вздыхает, услышав про это:

«Я так осторожна! Я так аккуратна!

Откуда ж взялись эти черные пятна?» Бровков Н.