**Занятие по ознакомлению с окружающим на тему***«Летние и зимние виды спорта»*

Программное содержание. Совершенствовать умение **группировать** предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.

Материал. Картинки с изображением предметов; спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, теннисная ракетка, лента, гантели, палочка, мешочек); набор картинок с видами спорта; два обруча; картинки *«Зима»* и *«Лето»*.

Ход занятия

-Ребята, а вы знаете что нужно для того чтобы стать сильными, ловкими, умелыми? Надо сначала научиться делать зарядку, ходить на физкультуру, а потом выбрать вид спорта, какой тебе нравится и начать тренироваться. Стать спортсменом ведь не просто. Это надо много трудиться!

Физкультура и спорт –это разные виды. Физкультурой может заниматься каждый, а спортом –это спортсмены. какие виды спорта бывают?

Они бывают летние и зимние. Дети, скажите, чем можно заниматься зимой, а чем летом.

Игра *«Определи зимний и летний вид спорта.»*

Раскладываем картинки на доске.

-Ох, устали, а теперь мы отдохнем и физкультминутку проведем.

Физкультминутка.

Мы к плечам прижали руки,

Начинаем их вращать,

1,2.3.4.5

А теперь **покрутим шеей**

Это мы легко умеем,

1.2.3.4.5.

А теперь мы приседаем

И колени разминаем

1,2.3.4.5.

Напоследок пошагаем,

Выше ноги поднимаем!

А теперь вдохните, руки выше поднимите,

Опустите и замрите.

- Дети, а что такое спортивный инвентарь? Это то с чем ты будешь заниматься спортом. Он бывает разный.

(Показать настоящий спортивный инвентарь и рассмотреть его. Спросить, что для чего нужно)

Каждый ребенок называет свой предмет, описывает его, рассказывает о его назначении и применении.

-Что, дети объединяет эти предметы?

\_Кто их создал?

-Какие качества они развивают?

- Ребята, какие действия можно производить с обручем *(Прокатывать, катать, пролезать через него, крутить.)*

\_А что можно делать с мячом? *(Отбивать, бросать, прокатывать)*

А с боксерскими перчатками?

А теперь поиграем с вами в игру, и посмотрим, как вы усвоили то, о чем мы говорили.

1) Игра *«Что кому принадлежит»*

Лыжи нужны… *(лыжнику)*.

Коньки нужны *(фигуристу, хоккеисту)*. Фигурное катание, хоккей.

Мяч нужен *(футболисту, волейболисту, баскетболисту)* .Футбол, баскетбол, волейбол.

Клюшка и шайба нужны *(хоккеисту)*. Хоккей

Ракетка нужна *(теннисисту)*. Теннис

-Молодцы ребята, хорошо справились с этой игрой. А сейчас давайте посмотрим, как вы справитесь с загадками, это будет потяжелее.

Загадки про спорт.

1)Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы. *(футбол)*

2)Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в. *(волейболе)*

3)Я смотрю - у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие. *(гири)*

4) Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит. *(лыжи)*

5)И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные. *(коньки)*

Молодцы ребята, хорошо справились с заданием все загадки отгадали! Очень хорошо все занимались.

Как загадки отгадали очень –очень все устали.

А теперь отдохнем, закроем глазки. Успокоимся…