***Занятие по развитию речи в средней группе***

***Тема: «Литературный калейдоскоп»***

Цели:

- помочь детям вспомнить и закрепить названия и героев и уже известных им сказок;

- выяснить, знают ли они загадки и стихотворения;

- продолжать учить отгадывать загадки;

- развивать чувство рифмы;

- расширять кругозор и словарный запас детей;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать любовь к чтению.

**Задачи:**

Закрепить знание сказок.

Развивать диалогическую речь.

Развивать интонационную выразительность речи, память, внимание, логическое мышление.

Развивать умение выполнять различные игровые задания.

Воспитывать умение слушать своего товарища.

**Ход занятия:**

***Воспитатель.***

**В мире много сказок**

**Грустных и смешных.**

**И прожить на свете**

**Нам нельзя без них.**

**Пусть герои сказок**

**Дарят нам тепло.**

**Пусть Добро навеки**

**Побеждает зло** *В. Шаинский*

Ребята, вы любите сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам.

***Воспитатель.*** Загадывает загадку о колобке.

***Из муки он был печен,***

***На сметане был мешен.***

***На окошке он студился,***

***По дорожке покатился.***

***Был он весел, был он смел***

***И в пути он песню пел.***

***Кто это?***

***Дети.*** Колобок

***Воспитатель.*** Непоседе-Колобку стыть бы на окошке,

Но решил он: «Убегу, разомнусь немножко».

Пусть он укажет нам путь к сказкам.

Куда он покатится, туда мы и пойдем.

***Воспитатель***

Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

*(Дети спрашивают)*

***Зайчик.*** Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

***Воспитатель***. Дети, кто догадался, в какую сказку мы попали?

***Дети.*** «Заячья избушка»

***Воспитатель.*** Посмотрите, на картинки к сказке. Расставьте героев по порядку. Кто первый пришел на помощь к зайке? Кто второй? Кого не хватает?

***Воспитатель***. Наш колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет? Чей-то домик на пути.

Угадайте, чей:

***Ждали маму с молоком,***

***А впустили волка в дом.***

***Кто же были эти***

***Маленькие дети?***

***Дети.*** Козлята.

***Воспитатель***. Верно. Посмотрите, все ли в этой сказке верно? Кто в сказке лишний?

Дверь в домике закрыта. Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

***Козлятушки, ребятушки!***

***Отопритеся, отворитеся!***

***Ваша мать пришла —***

***Молочка принесла;***

***Бежит молочко по вымечку,***

***из вымечка по копытечку,***

***Из копытечка во сыру землю***.

**Воспитатель.** Проход открылся, мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет колобок на этот раз?

***Сидит девочка в корзине***

***У мишки за спиной.***

***Он, сам того не ведая,***

***Несет её домой.***

***Дети.*** Это сказка «Маша и медведь».

**Воспитатель.** Как в сказках называют медведя? (Михаил, Миша Косолапый, Михайло Потапыч, Дедушка Миша, Топтыгин и т.д.)

**Воспитатель.** Медведь огорчился, что Маша не осталась у него жить.

Давайте поиграем с ним, порадуем его.

***Игра «У медведя во бору»***

***Воспитатель***. В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну, а вы продолжите:

Мышка-…норушка;

Лягушка-…квакушка;

Зайчик-…побегайчик;

Лисичка-…сестричка

Волк-…зубами щелк.

А теперь наоборот. Я назову прозвище, а вы догадайтесь о ком речь:

Косолапый-…медведь;

Косой-…заяц;

Кумушка-…лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост-…заяц.

***Воспитатель***: Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш колобок, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет и поиграет с нами.

***Мы по сказке походили,***

***В ней все круто изменили.*** (идут на месте)

***Мы ногами топали,*** (топают)

***Мы в ладоши хлопали.*** (хлопают)

***Будут в сказке помнить нас.***

***Наклонились мы на «раз»,*** (наклонились)

***На «два» поднимались,*** (выпрямились)

***Всем поулыбались.*** (улыбнулись)

***И опять потопали.*** (топают)

***И ручками похлопали. (***хлопают)

***Вот какие молодцы,***

***Вот какие удальцы!*** (руки на пояс)

***Воспитатель.*** Наш колобок отдохнул и может показать нам дорогу обратно.

***Воспитатель.*** Ну вот, мы и вернулись.

***Воспитатель.*** Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось больше всего? (ответы детей) На этом наше занятие закончено. Спасибо!



