Тема недели: «Лето. Изменения в природе»

Цель: Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

13 мая

Образовательная деятельность Речевое развитие через познавательную активность «Прощаемся с подготовишками».

Задачи: оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.

Так же, было предложено родителям поиграть с детьми в дидактические игры:

«Так бывает или нет». Учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

«Что из чего сделано?» Создать условия для формирования умения различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их.

Побеседовать о том, чем можно заняться летом, чтобы было весело.

14 мая

Образовательная деятельность

Познавательное развитие через формирование целостной картины мира «Лето».

Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, в летний период, о насекомых, их строении, местах обитания. Закреплять умение отгадывать загадки, классифицировать одежду по сезону, образовывать прилагательные из существительных, самостоятельно оценивать свои знания; развивать коммуникативные навыки; улучшать общую моторику и координацию движений. Развивать эмоциональную отзывчивость и экологическую воспитанность. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Рекомендовано провести дидактическую игру «Природа и человек».

Систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа.

Поиграть в подвижную игру «Кто самый меткий» развивать глазомер.

Родители прислали фото, чем занимаются дома с детьми.

  