Отчет за период с 25.05. по 29.05.2020 г. подготовительная группа.

**Понедельник 25.05.2020 г.**

**Познание.**

**Экспериментирование**. Определение сторон света. П/И «Три стихии: земля, воздух, вода».

Развивать позновательно - исследовательскую деятельность; систематизировать знания детей о различных способах определения сторон света; познакомить детей со способом определения сторон света с помощью магнитной стрелки.

**Художественно-эстетическое развитие** через чтение. Л.Толстой «Птичка» - Продолжать развивать интерес к художественной литературе; пополнять литературный багаж; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.



**Вторник 26.05.2020 г.**

**ФЭМП:**



**Рисование.**

**Тема: «Летние цветы в вазе».**

Учить детей передавать характерные особенности летних цветов: форму и строение цветка, его величину. Место на стебле, цвет. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.

**Среда 27.05.2020 г.**

**Развитие речи.**

**Пересказ рассказа «Сила, не право»**

Познакомить детей с новым рассказом, учить пересказывать его близко к тексту. Активизировать словарь детей словами, обозначающими нравственные качества личности. Продолжать совершенствовать работу над предложением, словом и звуком, как единицами речи.

**Аппликация.**

Тема: **«Цветы в вазе»**

Учить передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.



**Четверг 28.05.2020 г.**

**ФЭМП.**



**Рисование.**

**Тема: «Широка страна моя родная»**

Закреплять умение создавать рисунок по собственному замыслу. Самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования, доводить начатое до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.

Рисуем природу родного края.



**Пятница 29.05.2020 г.**

**Конструирование.**

**«Волшебные превращения пластиковой бутылки»**

Продолжать учить делать поделки из бросового материала: пластиковых бутылок; развивать творчество и фантазию, придумывать конкретный образ и преобразовывать предмет в соответствии с ним, изготавливая из бумаги недостающие предметы.

 