06.05.- 08.05.2020 г.

**Тема:** «День Победы»

**Цель:** Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 08.05.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Приложение 1.)

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:30** – речевое развитие через художественную литературу. Чтение рассказа С.Алексеева «Первый ночной таран» - Познакомить детей с новым произведением о Великой Отечественной войне. Воспитывать чувства гордости за наших героев. (Приложение 2.)

**9:30 – 10:00** – обсудить с ребенком просмотренное видео, предложить детям нарисовать обелиск.

**10:00–10:30** — пальчиковые и подвижные игры (Приложение 3.)

**10:30 –12:00** — прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — чтение стихотворений о Великой победе. (Приложение 4.)

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение худ. литературы.

**21:30** — ночной сон.

Приложение 1.

**Комплекс утренней гимнастики (без предметов).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дозировка** |
|  |  |
| **1 ч. Вводная** |  |
| Ходьба |  |
| Ходьба в колонне |  |
| Ходьба на носках и пятках | 1,5 мин |
| Бег в чередовании с ходьбой в колонне |  |
| Перестроение в 3 колонны |  |
| **2ч. Основная** |  |
| **ОРУ без предметов.** |  |
| **1. Хлопки над головой.** | 5 раз |
| И. п.: о. с; руки вверх — хлопок; и. п. |  |
| **2. Повороты головы.** |  |
| И. п.: о. с; повернуть голову вправо; влево; поднять вверх; | 4 раза |
| опустить вниз до касания подбородком груди. |  |
| **3. Отведение рук назад.** |  |
| И. п.: пятки вместе, носки врозь, руки вперед; |  |
| руки назад, правую ногу вперед на носок; и.п. | 6 раз |
| то же, выставляя левую ногу; и.п. |  |
| **4. Приседание.** |  |
| И. п.: ноги расставлены, руки вперед; |  |
| присесть, руки назад; и. п. | 5 раз |
| **5. «Прогнись назад».** |  |
| И. п.: стоя на коленях, руки на пояс; |  |
| сесть на пятки; и. п. | 5 раз |
| **6. Поднимание туловища.** |  |
| И. п.: сидя, ноги прямые вместе, руки в упоре на ладонях |  |
| сзади; поднять таз и бедра, выпрямиться; и. п. | 5 раз |
| **7. Поднимание рук вверх.** |  |
| И. п.: пятки вместе, носки врозь; | 5 раз |
| руки к плечам; вверх; к плечам; и. п. |  |
| **8. Прыжки.** |  |
| Прыжки на двух ногах на месте. | 20x2 |
| **3ч. Заключительная** |  |
| Игра м/п «Карлики и великаны». Ходьба с перестроением в колонну | 1,5 мин |
| по одному. |  |
| **Речѐвка.** Рано утром не ленись, |  |
| На зарядку становись! |  |
|  |  |

Приложение 2.

**Чтение рассказа Сергея Алексеева**

**«Первый ночной таран»**

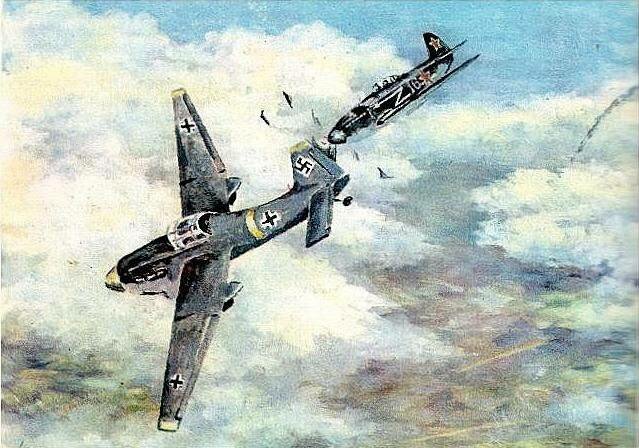
* Учить выделять главную мысль рассказа.
* Углублять знания детей о Великой Отечественной войне.
* Развивать связную речь детей: умение отвечать на вопросы полным ответом.
* Продолжать работу по обогащению словаря детей.
* Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
* Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти погибших бойцов.

**Наглядный материал**

Портрет С. Алексеева, портрет В. Талалихина, иллюстрации.

**Словарная работа: объясните, пожалуйста, детям незнакомые им слова**

**ТАРАН**  **- это когда самолет движется к другому самолету.**

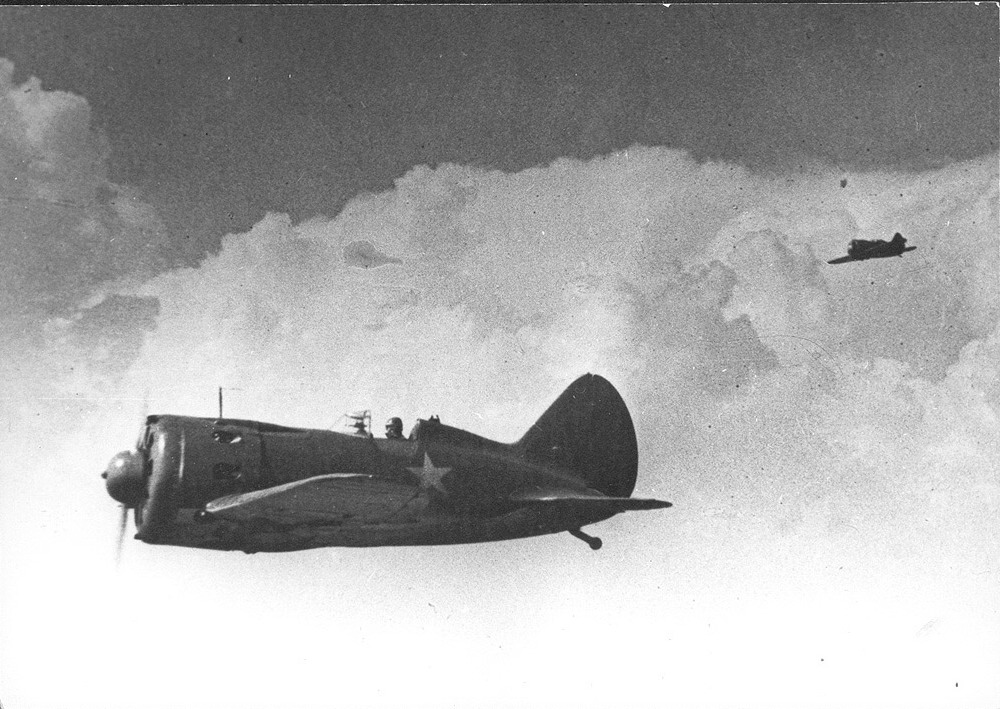


**ФАШИСТ – это наш враг.**

**** 

**БОМБАРДИРОВЩИК** - **это самолет , который возит бомбы.**

** **

****

**ПРОЖЕКТОР** - **Прибор, который светит очень ярко.**



**ГАШЕТКА** - **рычаг, пулеметная кнопка.**

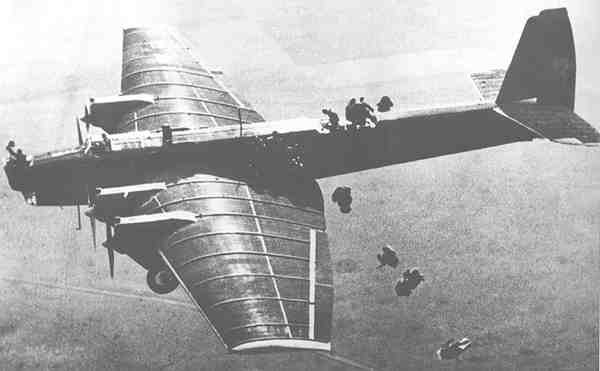
****

**МОТОР бомбардировщика**

****

***БОРТ самолёта - это стенка самолета;***

***ЗА БОРТОМ - за пределами самолета.***

******

**АС – мастер воздушного боя** – **Талалихин.**

**** 

**Виктор Талалихин - легендарный лётчик,**

**герой Советского Союза**

***Методические рекомендации.***

Прочтите детям стихотворение.

**Как было много тех героев,**

**Чьи неизвестны имена.**

**Навеки их взяла с собою,**

**В свой край, неведомый, война.**

Каждый год 9 Мая наш народ отмечает один из самых светлых и в то же время скорбных праздников. Что это за праздник?

***День Победы.***

Над кем наш народ одержал победу в этой войне?

***Над фашистами.***

Кто встал на Защиту Родины?

***Мужчины и женщины, старики и дети.***

Почему мы одержали победу?

***Наш народ был смелым, храбрым, сильным, стойким и, конечно,***

***дружным.***

Проведите физкультминутку - упражнение «Слушай команду»

Настоящие солдаты должны уметь выполнять все команды командира.

По команде «огонь» - дети должны хлопать в ладоши,

по команде «в разведку» – смотреть «в бинокль» (из пальцев сделать колечки и приставить к глазам),

по команде «на парад» - маршировать на месте, по команде «враги» – подставить палец ко рту и сказать «т-с-с».

Напомните ребятам, что в Армии солдаты выполняют команды быстро и точно.

Затем прочитайте рассказ Алексеева Сергея Петровича о смелом летчике, который называется «Первый ночной таран».

Скажите детям, чтобы они внимательно слушали, чтобы затем ответить на вопросы.

**ПЕРВЫЙ НОЧНОЙ ТАРАН**

Ночь. Подмосковная. Тихая. Лунная. Кое-где мирно плывут облака. Бежит луна от облака к облаку. Вот застеснялась. Спряталась. Вновь показалась. Побежала желтым утенком дальше.

Ночь. Тишина. И вдруг прожекторы, как пики, кольнули небо, заухали зенитки. В воздухе был противник.

Наблюдатели обнаружили приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик.

Младший лейтенант [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) получил приказ уничтожить врага. Через две минуты летчик был в воздухе.

Быстро ползет стрелка прибора, показывающего высоту. Триста метров, пятьсот, вот тысяча. Все выше и выше ползет стрелка. Для летчика-истребителя важен запас высоты. Сверху и атаковать неприятеля лучше. Сверху и все виднее. Две тысячи метров, три. Всматривается [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) в звездное небо. Нет, нигде не видно врага. Еще выше идет самолет. Четыре тысячи метров. Четыре с половиной. Вновь осмотрелся кругом [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Все также по небу бежит луна. Все также темно за бортом.

И вдруг слева чуть впереди увидал [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) какой-то отблеск. Всмотрелся — опять блеснуло. Лунным светом мигнул металл. Все ясно. Враг рядом. Враг найден. Вот уже виден весь самолет врага.

Схватил [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) фашиста в прицел. Нажал на гашетку. Точно стрелял [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Первая же очередь догнала фашиста. Тронули пули правый мотор врага. Пламя мотор охватило.

Ранен фашист, но не сбит. Скользит на крыло он, сбивает пламя. Вот-вот и вовсе огонь собьет. Прибавил машине скорость. Бросает машину то влево, то вправо. Хочет оторваться, уйти хочет от советского летчика. Опасный ас попался. Несколько заходов уже сделал [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Никак не добьет врага. Уходит противник.

Вновь для атаки зашел [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Нажал на гашетку. Молчат пулеметы. Расстрелял все патроны летчик.

Уходит противник.

— Не уйдешь! — прокричал [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Бросился [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) вслед фашистскому самолету... Совсем рядом хвост фашистского бомбардировщика. Нажал на рычаги. Дал полный газ. Пошел на таран — со всей силой врезался в самолет противника. Вспыхнул фашист как факел. Рухнул, как камень, вниз.

Однако от удара был выведен из строя и самолет [Талалихина](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388). Пришлось летчику прыгать с парашютом. Прыгнул. Благополучно спустился на землю.

За свой подвиг младший лейтенант Виктор [Талалихин](http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/slovar/talalikhin_viktor_vasilevich/8-1-0-388) был удостоен высокой награды. Он стал Героем Советского Союза.

По сто, по двести самолетов в день посылали фашистские генералы на Москву. Но советские летчики и зенитчики, бойцы противовоздушной обороны зорко охраняли столичное небо.

Беседа о прочитанном:

Как зовут писателя, который написал рассказ «Первый ночной таран»? ***Алексеев Сергей Петрович.***

Как звали главного героя рассказа? ***Виктор Талалихин.***

Что обнаружили наблюдатели в небе?

***Приближающийся к Москве фашистский бомбардировщик.***

В какое время суток это происходило?

***В тихую лунную ночь.***

Какой приказ получил Виктор Талалихин?

***Уничтожить врага.***

Какое звание у Виктора Талалихина?

***Младший лейтенант.***

Каким образом советский летчик сбил самолет фашиста?

***Советский летчик пошел на таран.***

Спросите у детей, как наш народ помнит и чтит тех, кто защищал нашу Родину?

***О героях пишут книги, картины; слагают стихи, устанавливают памятники по всей стране.***

Мы с детьми учили много пословиц о Родине, предложите детям вспомнить их. Вы начинайте, а дети должны закончить.

Нет ничего краше,…***чем Родина наша.***

Жить –…***Родине служить.***

Родина – мать,…***умей за неё постоять.***

Смелость …***города берёт.***

Кто к нам с мечом придёт,…***тот от меча и погибнет.***

Тяжело в учении – …***легко в бою.***

Спросите у детей, как они думают, что нужно делать, чтобы не было войны?

***Нужно, чтобы все народы жили в согласии и дружбе.***

В этом году исполняется 75 лет со дня Победы. В праздник Победы все поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны, дарят им цветы, а в небо взмывают разноцветные гроздья салюта!

Приложение 3.

**Физкультминутки**

Как солдаты на параде,   
Мы шагаем ряд за рядом,   
Левой -раз , правой -раз ,   
Посмотрите все на нас.   
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.   
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!   
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!   
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.   
Завертелись наши ручки , Снова опустились.   
Мы на месте покружились и остановились.

**Физкультминутка: «Мы военные»**  
Мы станем все военными, *Шагают на месте.*  
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*  
Будем в Армии служить, *стороны.*Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*  
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

**Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад*.

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*.

**Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**Физкультминутка «Солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок (прыжок),

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

**Физкультминутка « Наша Армия»**

Ровным строем мы идём -раз, два, три (*Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)*

В барабаны звонко бьём- раз, два, три (*Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)*

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание*)

Ускоряется полёт-раз, два, три (*ускоряем движение)*

Пересели в вертолёт-раз, два, три *(руки перед собой, изображаем пропеллер)*

Поднимает в верх пилот - раз, два, три *(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)*

На ракете полетим - раз, два, три (*руки вытягиваем над головой, соединяем ладони*)

И всех-всех опередим- раз, два, три *(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)*

Поплывем на корабле - раз, два, три *(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

Нас качает на волне - раз, два, три (*руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*

Наши пушки метко бьют- раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три! *(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

**Пальчиковые игры**

**«Наша армия»**

Аты — баты, аты — баты!

*(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

**«Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!  
на войну идут солдаты.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.*

Знамя красное несут,

*Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).*

Пушки грозные везут.

*Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.*

**«Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили,

*Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.*

Хорошенько посолили.

*Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*

Здесь уже и ложка наша,

*Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*

Так вкусна солдата каша!

*Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.*

**Пальчиковая гимнастика « Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти все бойцы

*(раскрытые ладони вперёд)*

Удалые молодцы

*(в кулак)*

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца –храбреца

2 метких молодца

2 героя безымянных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца –коротышки

Очень славные мальчишки!

**«Солдаты»**

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(*Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)*

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)*

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми,

(*Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)*

Приложение 4.

**Стихотворения**

**«День Победы» (Т. Белозёров)**

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**«Старый снимок» (С. Пивоваров)**

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка…

Здесь всего на десять лет

Старше Димки

Димкин дед.

**«Что за праздник?» (Н. Иванова)**

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

**«Почему, дедуля, у тебя слеза?» (Н. Майданик)**

– Почему, дедуля, у тебя слеза?

Почему, дедуля, прячешь ты глаза?

Кто тебя обидел, можешь рассказать?

За тебя я буду драться, воевать!

– Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,

Просто вспоминаю о былых боях,

Был когда я молод, Родину любил

И врагов проклятых под Москвою бил!

Там друзей военных много полегло,

Вспоминать об этом сердцу тяжело!

И Победу в Мае встретили не все,

Там лежать остались в утренней росе!

Так живи, мой внучек, и войны не знай,

Каждый год с Победой пусть приходит Май!

Улыбайся солнцу, весело играй,

Но что было с нами, ты не забывай!

**«Была война…» (Т. Шапиро)**

Была война.

И гибли люди.

И шёл за Родину солдат.

Он воевал.

И был он храбрым.

И бил фашистов всех подряд.

И так дошёл он до Берлина.

Четыре года воевал.

Чтоб я о бабушкином папе

Всем в День Победы

Рассказал.

**«Я в солдатики играю. » (Татьяна Шапиро)**

У меня есть пистолет.

Есть и сабля.

Есть и танки.

Я большой и мне 5 лет!

Я в солдатики играю.

Это-детская игра.

Но я это знаю твёрдо-

Создан Мир наш для Добра!

Чтоб войну не знали дети.

Чтоб был мирным небосвод.

И остался чтоб игрушкой

Навсегда пехотный взвод!!!