**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 18.05- 22.05. 2020**

**Тема недели:** «Лето. Летние виды спорта»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с разными видами насекомых. Учить распознавать насекомых по видам, развивать внимание, любознательность. Прививать любовь к природе.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: понедельник дата 18 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
| Наблюдение: проследить изменение во внешнем виде комнатного растения до поливки и после нее.Беседа: «Спорт и спортсмены» Цель: вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам.Индивидуальная работа: « Послушаем свое дыхание» - учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип дыхания.Дидактическая игра «Виды спорта» Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта.«Разрезные картинки» - закрепление знаний о летних видах спорта.Подвижная игра: «Мяч водящему» Цель: учить детей ловить мяч, брошенный водящим, руками не прижимая к груди. | П.р.Р.р.С-к.р. | Комнатные цветы, лейкаКартинки по теме.Разрезные картинки Мяч. |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Рисование«Божьи коровки» Задача: Закрепление умения самостоятельно рисовать в нетрадиционной технике. Развитие образного восприятия, детского творчества. Побуждение к образной оценке изображений. | ХэРрСк | Краски, альбомы. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| МУЗО По плану музыкального руководителя |  Х.э.р |  |
| **Утренняя прогулка**  |  |  |
| Прогулка №6«Наблюдение за прохожими»Цель: Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Учить определять людей по возрасту, полу, росту и т. д. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май. |
| **Вторая половина дня**  |
| Чтение художественной литературы: С.Могилевская « Про Машеньку и зубную щетку»Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.Дидактическая игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» закрепить названия спортсменов и спортивного инвентаря. | **П.р.****Ф-р**Ск-р | Книга С. Могилевской «Про Машеньку и зубную щетку»Атрибуты для игры.Картинки по теме. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка № 6 закрепление  | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май. |
| **Работа с родителями:** Консультация «Ошибки, которые совершать нельзя» |

День недели: вторник дата: 19 мая 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
| Дидактическая игра: «Найди такой же» Цель: учить приемы нахождения предметов одинаковой величины.Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения правильно надевать обувь.Беседа «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду»Закреплять представление о необходимости занятий физической культурой.Подвижная игра: «Пятнашки»упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.Словесная игра «Назови ласково» - учить создавать новые слова.Экспериментальная деятельность:«Надуй пену при помощи трубочек для коктейля» - расширение представлений детей о свойствах воды. | П.р.Р.р.С-к.р.Х-э | Картотека игр.Атрибуты для эксперимента.. |
|  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| ФЭМПЗакрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. | ПРрСк  | Раздаточный материал. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО на улице | Ф.р. |  |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка № 7«Наблюдение за работой дворника»Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Индивидуальная работа: рисование в раскрасках, по трафарету «Спортсмены».Чтение: К. Ильина «Боксер» - продолжать знакомить детей с произведениями о спорте и с научно-популярной литературой.Дидактическая игра: «Слова – друзья» Учить детей подбирать близкие по звучанию слова.Подвижная игра: «Бездомный заяц». Закрепить умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.Сюжетно – ролевая игра: «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов перед соревнованиями» Цель: формировать доброжелательные отношения в процессе совместных игр. | **П.р.**Р.р.Ф. рСк-р | Художественная литература.Картотека дидактических игр. Атрибуты для сюжетно ролевой игры. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №7 закрепление | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Рекомендации «Закаливание организма дошкольника»** |

День недели: среда дата 20 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-****тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  Наблюдение за погодой Цель: замечать изменения в погоде и учить передавать их в коротком рассказе.Беседа: «Правила спортивных игр» Расширение кругозора детей в области спортивных игр.Дидактическая игра: «Геометрическое лото» Учить детей сравнивать форму предмета с геометрическими Фигурами.Дидактическая игра: «Отгадай и назови» Предложить назвать видов спорта, в названии которых есть звук «с».Трудовая деятельность: уборка игрушекЦель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. | П.р.Р.р.С-к.р.Ф-р | Картинки с различными летними видами спорта.Дидактическая игра.  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Речевое развитиеУпражнение в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). Уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания. Активизация словаря. | ПРр |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО По плану физического инструктора | Ф.р. |  |
| **Утренняя прогулка**. |
| Прогулка №9«Наблюдение за грузовым транспортом»Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Чтение художественной литературы: Е. Ильин «Знаменитые кольца» Цель: учить отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя.Дидактическая игра: « Узнай предмет по контуру» Цель: учить детей по контуру подбирать реалистическое изображение.Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» Цель: знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации.Подвижная игра: «Ловишки»,Цель: упражнять в беге в разных направлениях. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Ф.р | Художественная литература.Картотека дидактических игр.Картотека подвижных игр. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №9 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Папка-передвижка «Советы на лето. Когда доктора нет рядом»** |

День недели четверг дата 21 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-****тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  Беседа: «Для чего нужна зарядка» -Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой.Дидактическая игра: «Для чего нужны…»  Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости занятий спортом.Дидактическая игра: «Четвертый лишний»Цель: уметь находить лишнею картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.Чтение художественной литературы: В. Голявкина «Про Вовкину физкультуру»Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. | П.р.Р.р.С-к.р.Ф-р | Картинки иллюстрации о спорте.Картотека дидактических игр.Художественное произведение В. Голявкина. |
|  |  |
|  |  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Ознакомление с окружающим миром «Летние виды спорта»Приобщение дошкольников к летним видам спорта. Познакомить детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической активности. | ПРрСк | Картинки по теме. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| МУЗО По плану музыкального руководителя | Х.э.р |  |
| **Утренняя прогулка**. |
| Прогулка № 3«Наблюдение за транспортом»Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре.Дидактическая игра: «Кто что носит?» Учить находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.Сюжетно – ролевая игра: «Спортивная школа» Учиться до начала игры согласовывать и распределять роли.Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», « Я со спортом подружусь». | **П.р.**Р.р.С-к.р.Ф.р | Иллюстрации по теме.Картотека дидактических игр.Картотека сюжетно-ролевых игр.Аудиозаписи песен. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №3 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Консультация Безопасное поведение у водоемов»** |

День недели: пятница дата 22 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-****тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  Опыт: Проращивание семян в блюдце с водой и без воды.Дидактическая игра: «Спорт - наш друг» Цель: формирование элементарных знаний и представлений о сохранении и укреплении собственного здоровья.Беседа: «Наши родители занимаются спортом»Цель: развивать речь, закреплять виды спорта.Пальчиковая гимнастика: «Спортсмены».Цель: выполнять движения по тексту, развитие мелкой моторики.Дидактическая игра: «Что нужно спортсмену?»Цель: закрепление и систематизация знаний детей о видах спорта, развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование речевых навыков.Труд: мытье игрушек, поливка комнатных растений.Цель: прививать трудовые навыки. | П.р.Р.р.С-к.р.Ф-р | Семена кабачка, блюдце.Картотека дидактических игр.Картотека пальчиковых игр. |
|  |  |
|  |  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
|  Аппликация«Бабочка красавица»Развивать интерес к аппликации как виду деятельности: продолжать учить составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать формы бабочек на зеленый березовый листочек. | ХэРрП | Цветная бумага, клей |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО По плану физического инструктора | Ф.р. |  |
| **Утренняя прогулка**. |
| Прогулка 2Сравнение ели с соснойЦель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различия (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Театрализованная деятельность: «Виды спорта».Цель: развитие интерес детей к театрализованным играм, формировать умение имитировать движения, подражая действиям воспитателя, учить в жестах и движениях показывать виды спорта.Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Зарядка». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Собираемся на прогулку - совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Ф.р | Художественное произведение.Картотека сюжетно-ролевых игр. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №2 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Итоговое родительское собрание** |

**Сроки: 18.05- 22.05. 2020**

**Тема недели:** **«Лето. Летние виды спорта»**

**Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами насекомых. Учить распознавать насекомых по видам, развивать внимание, любознательность. Прививать любовь к природе.**