**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 18.05- 22.05. 2020**

**Тема недели:** «Лето. Летние виды спорта»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с разными видами насекомых. Учить распознавать насекомых по видам, развивать внимание, любознательность. Прививать любовь к природе.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: понедельник дата 18 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Наблюдение: проследить изменение во внешнем виде  комнатного растения до поливки и после нее.  Беседа: «Спорт и спортсмены»  Цель: вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам.  Индивидуальная работа: « Послушаем свое дыхание» -  учить детей прислушиваться к своему дыханию, определять тип  дыхания.  Дидактическая игра «Виды спорта»  Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта.  «Разрезные картинки» - закрепление знаний о летних видах спорта.  Подвижная игра: «Мяч водящему»  Цель: учить детей ловить мяч, брошенный водящим, руками не  прижимая к груди. | П.р.  Р.р.  С-к.р. | | Комнатные цветы, лейка  Картинки по теме.  Разрезные картинки  Мяч. |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Рисование  «Божьи коровки»  Задача: Закрепление умения самостоятельно рисовать в нетрадиционной технике. Развитие образного восприятия, детского творчества. Побуждение к образной оценке изображений. | Хэ  Рр  Ск | | Краски, альбомы. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| МУЗО  По плану музыкального руководителя | Х.э.р | |  |
| **Утренняя прогулка** |  | |  |
| Прогулка №6  «Наблюдение за прохожими»  Цель: Формировать у детей представления о сходстве и различиях людей по внешнему виду. Учить определять, в чем изменилась одежда весной по сравнению с зимой, почему? Учить определять людей по возрасту, полу, росту и т. д. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | | Картотека май. |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Чтение художественной литературы:  С.Могилевская « Про Машеньку и зубную щетку»  Сюжетно – ролевая игра: «Магазин спортивных товаров»  Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.  Дидактическая игра «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» закрепить названия спортсменов и спортивного инвентаря. | | **П.р.**  **Ф-р**  Ск-р | Книга С. Могилевской «Про Машеньку  и зубную щетку»  Атрибуты для игры.  Картинки по теме. |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 6 закрепление | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май. |
| **Работа с родителями:** Консультация «Ошибки, которые совершать нельзя» | | | |

День недели: вторник дата: 19 мая 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Дидактическая игра: «Найди такой же»  Цель: учить приемы нахождения предметов одинаковой  величины.  Культурно-гигиенические навыки: закреплять умения правильно  надевать обувь.  Беседа «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду»  Закреплять представление о необходимости занятий физической культурой.  Подвижная игра: «Пятнашки»  упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве.  Словесная игра «Назови ласково» - учить создавать новые слова.  Экспериментальная деятельность:  «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля» - расширение представлений детей о свойствах воды. | | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Х-э | Картотека игр.  Атрибуты для эксперимента.. |
|  | |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| ФЭМП  Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. | П  Рр  Ск | | Раздаточный материал. |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО на улице | Ф.р. | |  |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 7  «Наблюдение за работой дворника»  Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на  помощь окружающим. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | | Картотека май |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Индивидуальная работа: рисование в раскрасках, по трафарету «Спортсмены».  Чтение: К. Ильина «Боксер» - продолжать знакомить детей с произведениями о спорте и с научно-популярной литературой.  Дидактическая игра: «Слова – друзья»  Учить детей подбирать близкие по звучанию слова.  Подвижная игра: «Бездомный заяц».  Закрепить умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  Сюжетно – ролевая игра: «Больница» сюжет «Осмотр спортсменов  перед соревнованиями»  Цель: формировать доброжелательные отношения в процессе  совместных игр. | | **П.р.**  Р.р.  Ф. р  Ск-р | Художественная литература.  Картотека дидактических игр.  Атрибуты для сюжетно ролевой игры. |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №7 закрепление | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Рекомендации «Закаливание организма дошкольника»** | | | |

День недели: среда дата 20 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-**  **тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Наблюдение за погодой  Цель: замечать изменения в погоде и учить передавать их в коротком рассказе.  Беседа: «Правила спортивных игр»  Расширение кругозора детей в области спортивных игр.  Дидактическая игра: «Геометрическое лото»  Учить детей сравнивать форму предмета с геометрическими  Фигурами.  Дидактическая игра: «Отгадай и назови»  Предложить назвать видов спорта, в названии которых есть звук «с».  Трудовая деятельность: уборка игрушек  Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Ф-р | Картинки с различными летними видами  спорта.  Дидактическая игра. | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Речевое развитие  Упражнение в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). Уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания. Активизация словаря. | П  Рр |  | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО  По плану физического инструктора | Ф.р. |  | |
| **Утренняя прогулка**. | | | |
| Прогулка №9  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека май | |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Чтение художественной литературы: Е. Ильин «Знаменитые кольца» Цель: учить отвечать на вопросы, дополнять рассказ воспитателя.  Дидактическая игра: « Узнай предмет по контуру»  Цель: учить детей по контуру подбирать реалистическое изображение.  Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся»  Цель: знакомить детей с правилами поведения в сложившейся  ситуации.  Подвижная игра: «Ловишки»,  Цель: упражнять в беге в разных направлениях. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Ф.р | Художественная литература.  Картотека дидактических игр.  Картотека подвижных игр. | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №9 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Папка-передвижка «Советы на лето. Когда доктора нет рядом»** | | | |

День недели четверг дата 21 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-**  **тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Беседа: «Для чего нужна зарядка» -  Приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой.  Дидактическая игра: «Для чего нужны…»  Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости занятий спортом.  Дидактическая игра: «Четвертый лишний»  Цель: уметь находить лишнею картинку, обосновывая почему именно эта картинка; называть спортивные атрибуты.  Чтение художественной литературы: В. Голявкина «Про Вовкину физкультуру»  Цель: слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту полным предложением. | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Ф-р | Картинки иллюстрации о спорте.  Картотека дидактических игр.  Художественное произведение В. Голявкина. | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Ознакомление с окружающим миром «Летние виды спорта»  Приобщение дошкольников к летним видам спорта. Познакомить  детей с летними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать привычку повседневной физической  активности. | П  Рр  Ск | Картинки по теме. | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| МУЗО  По плану музыкального руководителя | Х.э.р |  | |
| **Утренняя прогулка**. | | | |
| Прогулка № 3  «Наблюдение за транспортом»  Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека май | |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Рассматривание иллюстраций, альбомов «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре.  Дидактическая игра: «Кто что носит?»  Учить находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек.  Сюжетно – ролевая игра: «Спортивная школа»  Учиться до начала игры согласовывать и распределять роли.  Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта»,  « Я со спортом подружусь». | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Ф.р | Иллюстрации по теме.  Картотека дидактических игр.  Картотека сюжетно-ролевых игр.  Аудиозаписи песен. | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Консультация Безопасное поведение у водоемов»** | | | |

День недели: пятница дата 22 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-**  **тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Опыт: Проращивание семян в блюдце с водой и без воды.  Дидактическая игра: «Спорт - наш друг»  Цель: формирование элементарных знаний и представлений о сохранении и укреплении собственного здоровья.  Беседа: «Наши родители занимаются спортом»  Цель: развивать речь, закреплять виды спорта.  Пальчиковая гимнастика: «Спортсмены».  Цель: выполнять движения по тексту, развитие мелкой моторики.  Дидактическая игра: «Что нужно спортсмену?»  Цель: закрепление и систематизация знаний детей о видах спорта, развитие логического мышления, внимания, памяти, формирование речевых навыков.  Труд: мытье игрушек, поливка комнатных растений.  Цель: прививать трудовые навыки. | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Ф-р | Семена кабачка, блюдце.  Картотека дидактических игр.  Картотека пальчиковых игр. | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Аппликация  «Бабочка красавица»  Развивать интерес к аппликации как виду деятельности: продолжать учить составлять рисунок из готовых форм, закреплять умение наклеивать формы бабочек на зеленый березовый листочек. | Хэ  Рр  П | Цветная бумага, клей | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО  По плану физического инструктора | Ф.р. |  | |
| **Утренняя прогулка**. | | | |
| Прогулка 2  Сравнение ели с сосной  Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различия (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только  длиннее, веточки только наверху). | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека май | |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Театрализованная деятельность: «Виды спорта».  Цель: развитие интерес детей к театрализованным играм,  формировать умение имитировать движения, подражая действиям воспитателя, учить в жестах и движениях показывать виды спорта.  Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто  «Зарядка».  Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста, понимать средства выразительности.  Сюжетно-ролевая игра. «Семья». Собираемся на прогулку - совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять  роли. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Ф.р | Художественное произведение.  Картотека сюжетно-ролевых игр. | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №2 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Итоговое родительское собрание** | | | |

**Сроки: 18.05- 22.05. 2020**

**Тема недели:** **«Лето. Летние виды спорта»**

**Цель: Продолжать знакомить детей с разными видами насекомых. Учить распознавать насекомых по видам, развивать внимание, любознательность. Прививать любовь к природе.**