**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 6.05 -8.05. 2020**

**Тема недели:** «День победы»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: среда дата 06 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Дидактическая игра «Флажки и гирлянды»  Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании  цветов и геометрических фигур.  Беседа: «Спасибо деду за победу!»  Цель: Дать знания о том, что 9 мая - праздник Победы.  Пальчиковая гимнастика « Бойцы-молодцы»  Цель: развивать мелкую моторику рук.  Массаж ушей « На границе»(чистоговорка)  Жу-жу-жу- я границу сторожу,  Ши-ши-ши- зашуршали камыши.  (провести пальцами по краям ушных раковин)  Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,  Ши-ши-ши- спите сладко малыши!  (оттягивать пальцами мочки ушей) | П.р.  Р.р.  С-к.р. | |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Речевое развитие  Звуковая культура речи: звуки р, рь  Задачи: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука  р (изолированно, в чистоговорках, в словах).  (В.В. Гербова стр.69) | П  Рр | |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО | Ф.р | |  |
| **Утренняя прогулка** |  | |  |
| Прогулка №3  Труд на огороде  Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | | Картотека май. |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Дидактическая игра «Кто что делает?»  Цель: учить внимательно рассматривать картинку и называть  изображенные на ней предметы, действия.  Словесная игра с детьми «Скажи ласково».  Цель: развивать память, речь , мышление.  Задание детям «Научим куклу мыть руки».  Цель: Закреплять навыки здорового образа жизни. | | **П.р.**  **Ф-р**  Ск-р | Картинки с изображением людей, выполняющих какое-либо действие.  Игра «Скажи ласково» |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май. |
| **Работа с родителями: домашнее задание: нарисовать с детьми рисунки на тему «День Победы»** | | | |

День недели: четверг дата: 07 мая 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Предложить детям рассказать, как называется наша страна, какая она. Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что  создано руками талантливого русского народа.  Дидактическая игра «Скажи наоборот»- придумывание антонимов (сильный – слабый и т.д.)  Подвижная игра «Сбей кегли»  Цель: развивать глазомер.  Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»  Цель: развивать двигательную активность. | | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Х-э | Рассказ о своей стране, о природе. Задавать наводящие вопросы.  Дидактическая игра «Скажи наоборот»  Кегли и мяч  Физкультминутка «Пусть всегда будет мир» |
|  | |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Ознакомление с окружающим миром «День Победы»  Задачи: Воспитание патриотических чувств. Создать у детей  настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. | П  Рр  Ск | |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО на улице | Ф.р. | |  |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка 2  Сравнение ели с сосной  Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только  длиннее, веточки только наверху). | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | | Картотека май |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – день Победы»  Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.  Беседа про пожар. Правила поведения при пожаре.  Цель: закрепление правил пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.  Работа с раскрасками с  Цель:учить зарисовывать карандашом не выходя за линии. Развивать творческие способности. | | **П.р.**  Р.р.  Ф. р  Ск-р | Пословицы и поговорки о дне Победы.  Беседа про пожар.  Раскраски, карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №2 закрепление | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Домашнее задание: рекомендовать родителям вместе с детьми посмотреть по телевизору Парад Победы** | | | |

День недели: пятница дата 08 мая 2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-**  **тельная область** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| Продолжаем беседовать про 9 мая  Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне с взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.  Чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном  варианте.  Математическая игра «Положи столько же»  Дидактические задачи: закреплять умение соотносить число и количество, различать геометрические фигуры, узнавать и называть цифры. | П.р.  Р.р.  С-к.р.  Ф-р | Беседа про 9 мая, о детях – героях войны.  Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»  Математическая игра. | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** | | | |
| Аппликация  «Салют победы»  Задачи: Расширить знания детей о празднике  «День Победы». Развивать мелкую моторику ребенка. Развивать творческие способности ребенка через создание открытки в технике: объемная аппликация. Воспитывать желание у детей работать сообща. | Хэ  Рр  П | Цветная бумага, клей | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | | |
| ФИЗО  По плану физического инструктора | Ф.р. |  | |
| **Утренняя прогулка**. | | | |
| Прогулка 1  Наблюдение за проклюнувшимися почками березы  Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой —  весной лесной. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека май | |
| **Вторая половина дня** | | | |
| Драматизация сказки «Заюшкина избушка».  Цель: учить говорить за персонажи разными голосами: при драматизации передавать особенности движения, эмоционального состояния.  Пальчиковая гимнастика: «Повстречались»  Работа в тетрадях.  Цель: подготовить руку к письму. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Ф.р | Сказка «Заюшкина избушка»  Пальчиковая игра  Тетради, карандаши. | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка №1 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | | Картотека май |
| **Работа с родителями: Совместное оформление выставки детского творчества.** | | | |