**«Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС»**

**Группа**: средняя **Воспитатели:** Щеголева О.В., Остапенко Н.А.

**Сроки: 6.05 -8.05. 2020**

**Тема недели:** «День победы»

**Итоговое мероприятие: творческая выставка**

**Цель**: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.

(«Познавательное развитие» - **П.р**.; «Речевое развитие» - **Р.р**.; «Социально-коммуникативное развитие» - **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

День недели: среда дата 06 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
| Дидактическая игра «Флажки и гирлянды»Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.Беседа: «Спасибо деду за победу!»Цель: Дать знания о том, что 9 мая - праздник Победы.Пальчиковая гимнастика « Бойцы-молодцы»Цель: развивать мелкую моторику рук.Массаж ушей « На границе»(чистоговорка)Жу-жу-жу- я границу сторожу,Ши-ши-ши- зашуршали камыши.(провести пальцами по краям ушных раковин)Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,Ши-ши-ши- спите сладко малыши!(оттягивать пальцами мочки ушей) | П.р.Р.р.С-к.р. |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Речевое развитиеЗвуковая культура речи: звуки р, рьЗадачи: Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). (В.В. Гербова стр.69) | ПРр |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО | Ф.р |  |
| **Утренняя прогулка**  |  |  |
| Прогулка №3Труд на огородеЦель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май. |
| **Вторая половина дня**  |
| Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы, действия.Словесная игра с детьми «Скажи ласково».Цель: развивать память, речь , мышление.Задание детям «Научим куклу мыть руки».Цель: Закреплять навыки здорового образа жизни. | **П.р.****Ф-р**Ск-р | Картинки с изображением людей, выполняющих какое-либо действие.Игра «Скажи ласково» |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка № 3 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май. |
| **Работа с родителями: домашнее задание: нарисовать с детьми рисунки на тему «День Победы»**  |

День недели: четверг дата: 07 мая 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
| Предложить детям рассказать, как называется наша страна, какая она. Вызвать чувство восхищения красотой природы России и тем, что создано руками талантливого русского народа.Дидактическая игра «Скажи наоборот»- придумывание антонимов (сильный – слабый и т.д.)Подвижная игра «Сбей кегли» Цель: развивать глазомер.Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»Цель: развивать двигательную активность. | П.р.Р.р.С-к.р.Х-э | Рассказ о своей стране, о природе. Задавать наводящие вопросы.Дидактическая игра «Скажи наоборот»Кегли и мячФизкультминутка «Пусть всегда будет мир» |
|  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
| Ознакомление с окружающим миром «День Победы»Задачи: Воспитание патриотических чувств. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников. | ПРрСк |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО на улице | Ф.р. |  |
| **Утренняя прогулка**  |
| Прогулка 2Сравнение ели с соснойЦель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, толькодлиннее, веточки только наверху). | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Чтение пословиц и поговорок по теме: «9 мая – день Победы»Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.Беседа про пожар. Правила поведения при пожаре.Цель: закрепление правил пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.Работа с раскрасками сЦель:учить зарисовывать карандашом не выходя за линии. Развивать творческие способности. | **П.р.**Р.р.Ф. рСк-р | Пословицы и поговорки о дне Победы.Беседа про пожар.Раскраски, карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №2 закрепление | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Домашнее задание: рекомендовать родителям вместе с детьми посмотреть по телевизору Парад Победы** |

День недели: пятница дата 08 мая 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Образова-****тельная область** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро**  |
|  Продолжаем беседовать про 9 маяВот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне с взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.Чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте. Математическая игра «Положи столько же»Дидактические задачи: закреплять умение соотносить число и количество, различать геометрические фигуры, узнавать и называть цифры. | П.р.Р.р.С-к.р.Ф-р | Беседа про 9 мая, о детях – героях войны.Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»Математическая игра. |
|  |  |
|  |  |  |
| **Образовательная деятельность в режимные моменты** |
|  Аппликация «Салют победы»Задачи: Расширить знания детей о празднике «День Победы». Развивать мелкую моторику ребенка. Развивать творческие способности ребенка через создание открытки в технике: объемная аппликация. Воспитывать желание у детей работать сообща. | ХэРрП | Цветная бумага, клей |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** |
| ФИЗО По плану физического инструктора | Ф.р. |  |
| **Утренняя прогулка**. |
| Прогулка 1Наблюдение за проклюнувшимися почками березыЦель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. | Ф.р.С-к.р.П.р. | Картотека май |
| **Вторая половина дня**  |
| Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: учить говорить за персонажи разными голосами: при драматизации передавать особенности движения, эмоционального состояния.Пальчиковая гимнастика: «Повстречались»Работа в тетрадях.Цель: подготовить руку к письму. | **П.р.**Р.р.С-к.р.Ф.р | Сказка «Заюшкина избушка»Пальчиковая играТетради, карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** |
| Прогулка №1 | **Ф.р.****С-к.р.****П.р.** | Картотека май |
| **Работа с родителями: Совместное оформление выставки детского творчества.** |