**Календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС» Группа:. «Колокольчик» Воспитатели: Булатова А.Б.**

**Тема недели** «Лето»

**Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.**

**Цель: Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения замечать красоту летней природе.** **С-к.р**.; «Художественно-эстетическое развитие» -**Х-э.р**.; «Физическое развитие» - **Ф.р**.)

**День недели: ПОНЕДЕЛЬНИК дата 18-25 мая 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт.  Шишки собирает, песенки поёт.(Дети идут вперевалочку с ноги на ногу, приседают, делая вид, что собирают шишки)  Шишка отскочила прямо мишке в лоб. (Дотрагиваются до лба ладошкой)  Мишка рассердился и ногою топ. (Топают ногой).  8-15 Завтрак  Пальчиковая игра «Лето»  (загибаем пальцы по одному на каждый счёт)  Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето.  Два- в лесу растёт трава. Три ромашки посмотри!  А четыре- это лес, полный сказок и чудес.  Пять-купались мы опять. Шесть- пора грибов поесть.  Восемь-сено мы покосим  Девять бабушка идёт, землянику нам несёт.  Десять-всё вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!  Экспериментирование «Поливаем цветочки».  Прослушивание музыкальных произведений с танцевальными элементами | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.**  Познавательные забавы: Познакомьте детей с мыльными пузырями, покажите ребёнку как надо дуть в трубочку. Вызовите положительные эмоции от игры с мыльными пузырями. |  | Мыльные пузыри. |
| *Художеств -эстетическое развитие (музыка)* – 09.00  Прослушивание детских песен. | Ф.р.  С-к.р. |  |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка №2 «Птицы весной» | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека №2 |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00Постепенный подъем.  Гимнастика пробуждения «Велосипед»  Хождение по массажным дорожкам  15-10 ужин  Свободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом и машинами)  Подвижная игра «Солнышко и дождик»  Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.(Идут по кругу)  Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку.(Хлопаем в ладоши)  Топ-топ-топ, топ-топ-топ! (Топаем на месте)  Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп! (Хлопаем в ладоши)  Дождь идёт, скорей домой.(Дети забегают под зонтик.  Дождик прошёл.  Солнышко светит.(Игра повторяется)  Настольные игры «Вкладыши» | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки      Настольные игры |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: Консультация «Играем вместе»** | | |

**День недели: ВТОРНИК дата 19-26 мая 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей**  **среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт.  Шишки собирает, песенки поёт.(Дети идут вперевалочку с ноги на ногу, приседают, делая вид, что собирают шишки)  Шишка отскочила прямо мишке в лоб. (Дотрагиваются до лба ладошкой)  Мишка рассердился и ногою топ. (Топают ногой).  . 8-15 Завтрак  Пальчиковые игры «Подводный мир»  Посмотри скорей вокруг!(Делаем ладошку у лба «козырьком».  Что ты видишь милый друг? (Приставляем пальцы колечками у глаз). Здесь прозрачная вода.  Плывёт морской конёк сюда. Вот медуза, вот кальмар.  А это? Это рыба шар.  А вот, расправив восемь ног ,гостей встречает осьминог  (Разгибаем пальцы из кулачка, начиная с медузы.  Экспериментирование: «Луковая грядка»  Ребёнок с вашей помощью или самостоятельно наливает воду в йогуртовые стаканчик, затем сажает в него луковицу. Стаканчик выставляем на окошко. В течении нескольких дней, ведётся наблюдение за луковицей. Фиксируется появления корней и листьев. | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| **Образовательная деятельность с дидактическим материалом (сенсорика)** Шнуровка. Берём шнурок и нанизываем бусы на шнурок, сначала сделай- те сами покажите ему а потом дайте ребёнку пусть он попробует сам. (можно чередовать бусы по цвету или форме**)**  **Развитие движений. К нам пришла собачка.**  **В гости к детям пришла собачка и предложила поиграть.**   1. **«Пойдём за собачкой». Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него (ящик находится на расстоянии 1-2 метра от доски). Повторить 2-3 раза. Доски и ящик лежат на ковровой дорожке.** 2. **«Найдём собачку» Ползание и подлизанные под воротики. Повторить 2-3 раза. Дети ползут друг за другом по ковру до ворот, подползают под них, гладят собачку и идут на стульчик.** 3. **«Поиграем в мячик» Бросать мяч через ленту, расположенную на уровне груди ребёнка. Повторить 3-4 раза.** 4. **«Где собачка» Исходное положение: сидя, держаться обеими руками за обруч. Поднять руки и опустить4-5 раз. Выполнять упражнение вместе с детьми, собачка сидит в центре.** 5. **«Спрячем собачку» Исходное положение: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза. Воспитатель говорит: «Спрячем собачку, присели и встали».** | Ф.р.  С-к.р. | Шнуровка и бусы.  .Игрушка собачка, ребристая доска,  Ящик. воротики, обруч, мяч, лента. |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка № 8 «Весёлые воробьи» | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 подъём  Хождение по массажным дорожкам.  15-10 ужин.  Пальчиковые игры «Стирка»  Постираю чисто, с толком рубашку, кофту и футболку, свитерок и брюки-(Делаем движения кулачками ,имитирующие стирку.  Пальцами руки поочерёдно потряхивают пальцы левой руки.  (При повторе то же с другой рукой)  Устали мои реки!  Индивидуальная работа; «Зёрнышки для птички»  Цель; продолжать знакомить ребёнка с пластилином и его свойствами ;учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его на основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга  Свободная игровая деятельность. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Картотека, массажные дорожки.  Картотека  Пластилин дощечки |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка № 8 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Консультация « Что делать с обидами»** | | |

**День недели: СРЕДА дата 20-27 мая 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт.  Шишки собирает, песенки поёт.(Дети идут вперевалочку с ноги на ногу, приседают, делая вид, что собирают шишки)  Шишка отскочила прямо мишке в лоб. (Дотрагиваются до лба ладошкой)  Мишка рассердился и ногою топ. (Топают ногой).  8-15 Завтрак  Практические упражнения «Моем ручки»  Пальчиковая игра «Детки»  (поочерёдно разгибаем все пальцы, начиная с большого)  Раз, два, три, четыре, пять, будем пальчики считать.  Крепкие, дружные, все такие нужные. (поднять кисть руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибая их в кулачках, начиная с большого).  Тише, тише, тише, не шумите!  Наших деток не будите! Птички станут щебетать,  Будит пальчики вставать. (раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмики стихотворных слов, а на слове- открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)  Чтение сказок с элементами театрализации | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Художественно эстетическое развитие (музыка)-9-00***  **Прослушивание детских песен.**  **Игры со строительным материалом «Домик для петушка»**  **-***Кто это там так громко поёт: «Ку-ка-ре-ку!» Это петушок к нам в гости пришёл. Вот он какой: «Маслина головушка, шёлкова бородушка». Где же он у нас будет жить? Давайте построим ему домик! Строим любой домик, не заостряя внимание детей на способах конструирования, на деталях, их названиях. Дети наблюдают, «помогают», по просьбе воспитателя берут, ставят детали на указанное место. По окончании постройки дети играют с петушком и домиком***.** | С-к.р. | Кубики, петушок. |
| **Утренняя прогулка** . | | |
| Прогулка №3 Наблюдение за жизнью улицы. | Ф.р.  С-к.р.  П.р. | Картотека №3 |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 Постепенный подъем.  Музыкально-ритмические упражнения: «Мы проснулись»  15-10 ужин  Строительные игры «Заборчик для Петушка»  Двигательная деятельность: «Катание машин» или «Прокатывание мячей с горки»  Индивидуальная работа: Рисований: « Травка».  Индивидуальная работа по сенсорике: «Учить называть цвет и форму. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. | Массажные дорожки  Музыкальное сопровождение  Кубики  Машины, мячи, горка  Бумага карандаши. |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №3 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | Картотека №3 |
| **Работа с родителями: Консультация «Игры с малышами на улице»** | | |

**День недели: ЧЕТВЕРГ дата 21-28 мая 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | | |
| 8-00  . Утренняя гимнастика «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт.  Шишки собирает, песенки поёт.(Дети идут вперевалочку с ноги на ногу, приседают, делая вид, что собирают шишки)  Шишка отскочила прямо мишке в лоб. (Дотрагиваются до лба ладошкой)  Мишка рассердился и ногою топ. (Топают ногой).  8-15 Завтрак.  Ситуативная игра «Варим суп»  Чтение сказки «Колобок»  Свободная деятельность детей (игры с крупным строительным материалом, машинами, куклами) |  |  | |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | |  | |
| ***С дидактическим материалом (сенсорика)-9-30***  «Шнуровка. Берём шнурок и нанизываем бусы на шнурок, сначала сделай- те сами покажите ему а потом дайте ребёнку пусть он попробует сам. (можно чередовать бусы по цвету или форме  **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи**.(ч.х.л)  Продолжаем развивать у детей умение слушать литературное произведение. «Овощи»  У девчушки Зиночки овощи в корзиночке:  Вот пузатый кабачок  Положила на бочок,  Перец и морковку  Уложила ловко,  Помидор и огурец.  Наша Зина- молодец! | Ф.р.  С-к.р. | Шнуровка и бусы. | |
| **Утренняя прогулка** | | | |
| Прогулка №4 (наблюдение из окна за птицами) | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  | |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | | |
| 15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.  Пальчиковая игра «Лето»  (загибаем пальцы по одному на каждый счёт)  Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето.  Два- в лесу растёт трава. Три ромашки посмотри!  А четыре- это лес, полный сказок и чудес.  Пять-купались мы опять. Шесть- пора грибов поесть.  Восемь-сено мы покосим  Девять бабушка идёт, землянику нам несёт.  Десять-всё вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!  15-10 ужин.  Рассматривание иллюстраций, альбома лето.  Настольные игры по желанию детей. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  | |
| **Вечерняя прогулка** | | | |
| Прогулка № 4 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** | **Со** | |
| **Работа с родителями: Консультация для родителей «Десять советов»** | | | |

**День недели ПЯТНИЦА дата 22-29 мая 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности воспитателя с детьми** | **Интеграция образовательных областей** | **Создание развивающей среды.** |
| **Утро** | | |
| 8-00  Утренняя гимнастика «Мишка косолапый»  Мишка косолапый по лесу идёт.  Шишки собирает, песенки поёт.(Дети идут вперевалочку с ноги на ногу, приседают, делая вид, что собирают шишки)  Шишка отскочила прямо мишке в лоб. (Дотрагиваются до лба ладошкой)  Мишка рассердился и ногою топ. (Топают ногой).  8-15 Завтрак  Пальчиковая игра «Семья»  Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их начиная с большого пальца  Этот пальчик-дедушка,  Этот пальчик-бабушка  Этот пальчик-папа,  Этот пальчик-мама,  Этот пальчик-Я,  Вот и вся моя семья.  Просмотр мультфильмов . | П.р.  Р.р.  С-к.р. |  |
| **Основные виды образовательной деятельности в соответствии с циклограммой** | | |
| ***Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи-9-00***  «Познавательные забавы мыльные пузыри. Познакомьте детей с мыльными пузырями, покажите ребёнку как надо дуть в трубочку. Вызовите положительные эмоции от игры с мыльными пузырями.  **Развитие движений-9-30**. **. К нам пришла собачка.**  **В гости к детям пришла собачка и предложила поиграть.**  **«Пойдём за собачкой». Идти по ребристой доске, затем взойти на ящик и сойти с него (ящик находится на расстоянии 1-2 метра от доски). Повторить 2-3 раза. Доски и ящик лежат на ковровой дорожке.**  **«Найдём собачку» Ползание и подлизанные под воротики. Повторить 2-3 раза. Дети ползут друг за другом по ковру до ворот, подползают под них, гладят собачку и идут на стульчик.**  **«Поиграем в мячик» Бросать мяч через ленту, расположенную на уровне груди ребёнка. Повторить 3-4 раза.**  **«Где собачка» Исходное положение: сидя, держаться обеими руками за обруч. Поднять руки и опустить4-5 раз. Выполнять упражнение вместе с детьми, собачка сидит в центре.**  **«Спрячем собачку» Исходное положение: стоя, держаться обеими руками за обруч. Присесть и выпрямиться 3-4 раза. Воспитатель говорит: «Спрячем собачку, присели и встали** | С-к.р. | Мыльные пузыри.    Игрушка собачка, ворота, лента,мячи. |
| **Утренняя прогулка** | | |
| Прогулка №5 | Ф.р.  С-к.р.  П.р. |  |
| **11-10 обед**  **11-30 сон** | | |
| 15-00 подъём, хождение по массажным дорожкам.  15-10 ужин.  Хороводная игра «Аленький цветочек»  Аленький цветочек словно огонёчек.(дети идут по кругу)  Раз, Два, три- повернись, Алёна ты (делаем движения по тексту)  Аленький цветочек, словно огонёчек  Раз, два, три, четыре, пять-повернулись все опять!  (все дети поворачиваются лицом в круг).  Сюжетно-ролевая игра «Кормим мишку»  Свободная игровая деятельность. | **П.р.**  Р.р.  С-к.р.  Х-э.р. |  |
| **Вечерняя прогулка** | | |
| Прогулка №5 | **Ф.р.**  **С-к.р.**  **П.р.** |  |
| **Работа с родителями: Папка для родителей «Безопасная дорога»** | | |