**2 группа раннего возраста Понедельник 18 мая 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка.** «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба). **8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Игрушки» «На большом диване в ряд куклы танины сидят: два медведя, буратино, и весёлый чипполино.» -(Дети хлопают в ладоши ,а на перечисление ,загибают пальцы ).

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Чтение русской народной сказки «Репка». Цель:** напомнить детям сказку «Репка»,вызвать желание рассказывать её вместе со взрослыми. Уточнить представление о том, какие животные ,что едят ( мышка грызёт корочку сыра, собака- косточку и так далее) активизировать в речи детей глаголы: лакать, грызть, есть. Учить отчётливо произносить звук -а –небольшие фразы. Материал: игрушки или картинки героев сказки, кукла Айболит-врач, картинки ( кто ,что ест). Ход: Ребёнок слушает сказку «Репка» , помогает, подсказывает. Вы хвалите ребёнка за помощь. По окончанию сказки спрашиваете, что дед и бабка сделали с репкой? (съели- правильно) А что ест Жучка, кошка и мышка?( ответы ребёнка).Вы делаете вывод , кто ,что ест и повторяете это с ребёнком. Приходит в гости доктор и хочет посмотреть не болит ли горлышко у вас. Откройте рот и скажите : « а-а-а-а» .Доктор смотрит и прощается с ребёнком.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на состояние погоды. Холодно или тепло. Дует ветер или нет .Если есть то сильный ветер или нет .Хорошо гулять в такую погоду или нет и почему?. Предложить поиграть в подвижную игру «Я люблю свою лошадку» (2-3 раза) задача: учить бегать галопом, развивать внимание , воображение. Ход: « я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко, гребешком приглажу хвостик. И верхом поеду в гости. (с эти словами ребёнок скачет галопом- руки за спиной, правая нога впереди , левая следом).

**11.30-12.00 Обед.**

**12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  «Морковь» «Вот- вот – вот- морковки водят хоровод. Ава-ава-ава- весёлая забава. Овь- овь- овь- вкусная морковь. ( дети гладят нос пальцами указательными).

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование** «Заборчик и скамейка ». Цель: развивать внимание ,память, конструктивные способности детей. Учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определённом расстоянии. Закрепить полученные ранее знания и умения. Материал: кирпичики, кубики ,пластины .Игрушки для обыгрывания построек . Ход: Предложить построить заборчик и скамейку для матрёшки и собачки. Показать как ставить кирпичики и как сделать скамейку. В игре хвалите ребёнка за аккуратность за заботливое отношение к своим игрушкам.

 **Вечерняя прогулка** (по тематике, продолжение утренней прогулки.)