**2 группа раннего возраста Пятница 15 мая 2020 год**

7.30**. Подъём. Утренний туалет.**

8.10 **Утренняя зарядка**: «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба). 8.15-8.40 **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Замок» Цель: развитие мелкой моторики и речи детей. « На лужайке по ромашкам жук летал в цветной рубашке; Жу- жу- жу, жу- жу- жу. Я с ромашками дружу. Тихо на ветру качаюсь, низко, низко кланяюсь.» (Сидя за столом ,руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно наклониться вперёд.

9.00.**Подготовка и совместная деятельность. Рисование** «Полосатая кошка» Цель: учить детей проводить вертикальные линии, Украшать кошку. закреплять умение правильно держать маркер, (3 пальцами в правой руке. Левой придерживать лист) Материал: образец, маркер чёрного цвета, Контур кошки. Ход :предложите посмотреть какая у вас красивая , полосатая кошка. У кошки есть подружки , они тоже хотят быть красивыми и полосатыми, давайте им поможем .Посмотри, как я это сделаю. ( показ: проводим полосы с верху вниз , отступаю от полоски немного места и проводим другую и так по всей кошке) Твоя кошка уже заждалась и очень хочет побыстрее стать полосатой. (ребёнок рисует полоски).Похвалите ребёнка за работу .Он молодец старался и поэтому полоски получились ровные , а кошка красивая.

10.15-11.30. **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на тополь. Предложить подойти и потрогать ствол .закрепить это понятие используя вопросы (что я трогаю сейчас? Потрогай ,что это?)Ещё у дерева есть ветки и показать, уже готовую(при ребёнке ветки не рвите) Предложить поиграть в **подвижную** **игру**. «Лохматый пёс» цель: упражнять ребёнка слушать взрослого ,передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Ход: На стульчике садите собаку. Читаете: «Вот лежит лохматый пёс в лапы свой уткнул он нос, тихо ,смирно он лежит, не то дремлет ,не то спит.Подойдём к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет.(ребёнок подходит и зовёт собаку поиграть, собака лает и бежит за ребёнком , он убегает в условный домик.) Д- 2-3 раза.

11.30-12.00  **Обед.**

12.00 -15.00 **.Подготовка ко сну. Сон**.

15.00-15.15.  **Подъём. Массаж** : «Строим дом» «Целый день тук да тук, раздаётся звонкий стук.»( хлопки в ладоши) «Молоточки стучат, строим домик для зайчат» (хлопаем по локтям) «Вот какой хороший дом, как мы славно заживём» (хлопаем по плечам).

15.15-15.45. **Подготовка к ужину. Ужин.**

15.45.-18.00  **Конструирование** «Посмотри и построй» Цель: закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Развивать конструктивное творчество. Материал: строительный материал и мелкие игрушки. Ход: Маша пришла в гости и хочет посмотреть что можно построить из кубиков. Предложить построить для Маши по желанию (домик, гараж для её машины, скамейку, забор ) Если ребёнок затрудняется напомнить ему с чего можно начинать..Когда постройки будут готовы обыграть их с мелкими игрушками. Прогулка: продолжение прогулки утром.