**2 группа раннего возраста Пятница 22 мая 2020 год**

7.30**. Подъём. Утренний туалет.**

8.10 **Утренняя зарядка**: «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба).

8.15-8.40 **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Жук» Цель: развитие мелкой моторики и речи детей. « На лужайке по ромашкам жук летал в цветной рубашке; Жу- жу- жу, жу- жу- жу. Я с ромашками дружу. Тихо на ветру качаюсь, низко, низко кланяюсь.» (Сидя за столом ,руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачиваться из стороны в сторону, медленно наклониться вперёд.

9.00.**Образовательная деятельность. Рисование** «Жук» Цель: Упражнять детей в умении рисовать с использованием трафарета, губки и пальчиков. Закреплять знание основных цветов. Воспитывать аккуратность при рисовании гуашью. Материал: Гуашь красная и чёрная в тарелочках, губка и влажная салфетка для рук. Образец. Лист А4 с закреплённым скрепками, трафаретом (картон А4 с вырезанным овалом посередине) –для ребёнка, для рисования. Ход: Посмотри какой у меня красивый жук, а ты хочешь нарисовать себе такого же? Посмотри, как я это сделала.( показ выполнения работы).Ребёнок самостоятельно рисует. Трафарет убирается и дорисовка (голова ,лапки и пятна) дорисовать пальцем, чёрной краской. Похвалите ребёнка за аккуратность, внимательность, за то что он нарисовал друга или подружку вашему жучку.

10.15-11.30. **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на тополь. Предложить подойти и потрогать ствол .закрепить это понятие используя вопросы (что я трогаю сейчас? Потрогай ,что это?)Ещё у дерева есть ветки и показать, уже готовую(при ребёнке ветки не рвите) Предложить поиграть в **подвижную** **игру**. «Найди предмет» цель: развивать внимание ,память и двигательную активность. Ход: взрослый начинает игру ,прячет игрушку первым. Ребёнок находит и танцует с ней ,а затем прячет сам. Д- 2-3 раза.

11.30-12.00  **Обед.**

12.00 -15.00 **.Подготовка ко сну. Сон**.

15.00-15.15.  **Подъём. Массаж** : «Строим дом» «Целый день тук да тук, раздаётся звонкий стук.»( хлопки в ладоши) «Молоточки стучат, строим домик для зайчат» (хлопаем по локтям) «Вот какой хороший дом, как мы славно заживём» (хлопаем по плечам).

15.15-15.45. **Подготовка к ужину. Ужин.**

15.45.-18.00  **Формирование элементарных математических представлений.** Цель: формировать умение различать предметы по величине, и обозначать их словами (большой, маленький). Материал: большие и маленькие ведёрки и совочки. Ход: предложить насыпать песок в маленькое ведёрко и сделать маленький куличик , используя при этом маленький совочек. те же действия проделать и с большим ведёрком, совочком. Закрепить значение слов: большой куличик- маленький куличик, большое ведро- маленькое ведро, большой совочек- маленький совочек.

**Прогулка: продолжение прогулки утром.**