**6 мая. Среда.**

**Утро**

Физ.культура, познание, здоровье, труд, худ. творчество

Прием детей. Утренняя гимнастика.

Компьютерная презентация «Праздники в России» - посмотреть дома с детьми.

Задачи: Расширять представления детей о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать детей к

культурным традициям своей страны, края. Учить рассказывать о праздниках из собственного опыта, отвечая на вопросы взрослого.

Дидактическая игра «Что из чего сделано».

Задачи: Закреплять умение детей узнавать и называть материал, из которого сделаны предметы, определять

его на ощупь. Формировать грамматический строй речи детей.

Трудовые поручения: уход за комнатными растениями.  
Задачи: Учить детей  рыхлить  почву,   поливать  растения. Формировать умение осуществлять наблюдение

за растениями, выявлять изменения, передавать результаты наблюдения в речи.

**НОД**

**Аппликация**

Цыплята на лугу». Задачи. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.

«Вырежи и наклей что хочешь». Цель. Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.

**Прогулка**

Физ.культура, познание, здоровье, труд, худ. творчество

Длительное наблюдение «Развитие растений». Задачи: Предложить детям рассмотреть ветви, отмеченные ленточками, обратить внимание на появление новых листьев, побегов, набухание цветочных почек. Развивать у детей наблюдательность, познавательный интерес, обогащать словарный запас.

Подвижная игра «Воробушки и кот». Задачи: Учить детей действовать по команде, способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге. Формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

Подвижная игра «Попади в цель». Задачи: Учить детей выполнять метание в горизонтальную цель мешочков с песком, ориентироваться в пространстве, действовать по команде воспитателя.  Развивать крупную моторику рук, глазомер, повышать подвижность суставов

Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении предметов по величине, продолжать знакомить с различными способами сравнения, учить использовать знакомые способы

Трудовые поручения: уборка на участке. Задачи: Организовать осмотр участка детьми, обсуждение, что необходимо привести в порядок. Формировать осознанное отношение к порядку, поддерживать стремление детей приносить пользу.

**Вечер**

Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца

 Задачи. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.

Пение песни «Птичка», муз. М. Раухвергера, ел. А. Барто.  
Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку,учить подпевать, прислушиваясь к голосувзрослого, правильно брать дыхание. Развивать слуховое восприятие, ладовое чувство.

**7 мая. Четверг.**

**Утро**

Физ.культура, познание, здоровье, труд, худ. творчество

Утренняя гимнастика.

Чтение: Г. Виеру «Мамин портрет».

Задачи: Учить детей внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме. Воспитать доброжелательность, отзывчивость.

Дидактическая игра «Узнай на ощупь».

Задачи: Совершенствовать умение детей на ощупь узнавать предмет, передавать в речи результаты обследования, называть качества поверхности, форму предмета. Обогащать

тактильный опыт, активизировать в речи детей качественные прилагательные

Самостоятельная игровая деятельность.  
Задачи: Учить детей занимательно проводить досуг, выбирать занятие по интересам, вступать во

взаимодействие со сверстниками. Способствовать профилактике нервного перенапряжения.

**НОД**

ФЭМП

   • Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже.  
   • Упражнять в определении пространственных направлений от себя.  
   • Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько.

ФЭМП

      • Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).  
   • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*  
   • Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.*

.

**Прогулка**

Наблюдение: насекомые весной. Задачи: Учить детей различать представителей различных групп (жуки, бабочки, муравьи), выявлять черты сходства и различия, правильно называть части тела насекомых. Познакомить с интересными фактами, особенностями жизнедеятельности различных насекомых. Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас детей

Творческая мастерская: рисование мелками «Весенние цветы». Задачи: Предложить детям  выполнить на асфальте рисунки цветов с помощью цветных мелков, помочь детям дополнить рисунки необходимыми деталями, учить правильно изображать цветы, активизировать в речи соответствующие понятия.

Подвижная игра «Птички и птенчики». Задачи: Упражнять детей в беге, учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Учить детей выбирать водящего, при помощи воспитателя выполнять роль водящего, отвечать на вопросы о действиях.

Дидактическая игра «Магазин». Задачи: Формировать у детей умение описывать предмет, выбирать его характерные  признаки.  Учить использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения.

Самостоятельная художественно-творческая деятельность. Задачи: Организовать работу детей в уголке творчества, учить использовать различные материалы для воплощения замысла.  Поощрять самостоятельность, творчество, учить рассказывать о своей работе.

**Вечер**

Игровая ситуация «Встреча с ветеранами».

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с людьми, обсудить, как правильно вести себя с людьми в пожилом возрасте, рассмотреть различные ситуации, формировать у детей основы культуры безопасности

**8 мая. Пятница.**

**Утро**

Физ.культура, познание, здоровье, труд, худ. творчество

Прием детей. Утренняя гимнастика.

**НОД**

Музыка см.план у муз.рук.

Рисование

«Салют Победы».

**Прогулка**

Самостоятельная  игровая деятельность:  подвижные игры

Игровая деятельность: игры с песком

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

**Вечер**

Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья, где дедушка ветеран ВОВ»: беседа на тему «Моя семья»; рассматривание семейных альбомов; рисование на тему «Мой дом».

Обогащать игровой опыт детей.

Игры со строительным материалом: «строим башню».

Задачи: Учить детей применять в игре свои представления о величине предметов, умение конструировать несложные постройки по образцу и по представлению. Учить обыгрывать постройку, помочь детям придумывать игровой сюжет.

**Прогулка**

Игровое упражнение «Солдаты на границе».

Игры с песком: «Печем куличи».

Малоподвижная игра «Найди, что спрятано». Задачи: Повышать двигательную активность детей, учить ориентироваться в пространстве, перемещаться в соответствии с указаниями педагога, понимать конструкции с использованием предлогов «под», «на», «в», «за», «около», «рядом», «между», правильно составлять словосочетания с использованием данных предлогов. Формировать грамматический строй речи, обогащать двигательный и игровой опыт.