Дидактическая игра «Что из чего сделано?»

Цель: создать условия для формирования умения различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их.

Ход игры:

Состоит она из четырех коробочек с крышками и надписями-картинками «Пластмасса», «Дерево», «Резина», «Металл». В каждой корочке лежат предметы из соответствующего материала. Эти предметы можно собрать вместе с детьми. Дети в данной игре могут не только поиграть предметами и разложить в нужную коробочку, но и определить свойства предметов и сделать опыты, эксперименты.

Дидактическая игра «Так бывает или нет».

Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

Правила игры:

Дети внимательно выслушивают предложение, которое зачитывает педагог и на основе анализа логики ситуации, описанной в данном предложении, дают ответ: так бывает или нет. Если кто- то из детей ошибается, педагог, ссылаясь наисточник информации или на собственную эрудицию, исправляет его, но только в том случае, если дети не могут сделать этого самостоятельно.

Педагог

|  |  |
| --- | --- |
| - Кошка по небу летает.- Мама дочку умывает.- Волк на дереве сидит.- А по морю плывёт кит.- Саша в школу сам пошёл.- Молоко даёт козёл.- Платье девочка стирает.- Жучка двор наш подметает.- Сыр всю мышку покусал.- Волк на зайчика напал.- «Кукареку»- кричал петух.-В школу гнал детей пастух.- Лена ела колбасу.- Вова укусил осу.- В шляпе варится компот.- А по крыше бродит кот.- Мы играем хорошо?- Будем мы играть ещё?- У коровы две ноги.- Дети ели пироги.- Зимой бабочка летает.- Летом вьюга завывает.- Спит в норе большой медведь.- Маша может песни петь.-Лошадь меньше воробья.- Больше лошади свинья.- Хвост крючком у поросят.- Есть хвосты и у ребят.- Утром мы ложимся спать.- Зимой любим загорать.- Зайца лось в лесу задрал.- Жёлудь с ясеня упал.- Ласточка зерно клюёт.- Гриб на дереве растёт | - Десять – это три и пять- Будем мы ещё играть?-У зайчихи длинный хвост.-Через море кинут мост.-У верблюда два горба-У бобров в реке изба.- Гусеница шёлк прядёт- Муравей по льду ползёт- Ёж всё лето сладко спит- Медведь ульи ворошит- Есть ушастые ежи.- В речке плавают моржи- Совы ночью спят в дупле- Растут шишки на сосне- У змеи нет ушей- И нет глаз у слепышей.- Может твёрдой быть вода.- Где- то горы изо льда.- Восемь глаз у пауков.- Едят люди червяков.- Пять копыт у поросят.- Есть они и у лисят.- У пингвина есть птенец.- А теперь игре конец! |

Беседа «Как провести лето забавно и весело»

Ах, какое хорошее время - лето! Солнышко ласкает, так и зовет на улицу. Летом у мамы и папы бывает отпуск, и тогда можно всем вместе поехать к морю, купаться и греться на солнышке, собирать на пляже камешки и ракушки, покататься на катере или настоящем корабле.

У бабушки на даче тоже замечательно. Столько друзей, с которыми бегаешь, играешь, катаешься на велосипеде... Можно даже брызгаться водой из водяного пистолета, и взрослые не будут запрещать. Можно возиться в песке, а потом мама поможет забраться в надувной бассейн, заботливо поставленный папой. Можно мастерить любые поделки из веток, листьев, травы, выкладывать узоры из камешков, повесить с папой кормушку, пускать мыльные пузыри... Спросите детей, во что они играют летом, какие игры самые любимые.

На дачном участке дел хватает. Так интересно посадить свою грядку, например, с огурцами или лучком, поливать ее, пропалывать сорняки, а потом собрать урожай - крепкие луковички или зеленые пупырчатые огурчики. Выдумщица-мама спросит: «Какое дерево тебе нравится больше всего?» И предложит: «Давай сделаем яблоньке хорошее настроение», поможет из бумаги вырезать глазки, носик, ротик и прикрепить на ствол. Яблоня теперь улыбается, а на ней зреют яблочки. В конце лета яблоки созреют, и яблонька ими угостит.

На лугу, куда можно пойти с мамой или бабушкой, столько цветов, трав, столько жуков, бабочек, которые, как живые цветы, порхают и переливаются всеми красками. Интересно понаблюдать за работягой-муравьем, понять, куда он тащит на себе травинку или веточку.Самые красивые цветы и листики можно засушить и оставить, как память о лете. А слякотной осенью или зимой рассматривать их вместе с мамой.

Поговорите с детьми о том, чем они занимаются летом, есть ли у них любимое дерево, грядка, клумба и т.д.