Дидактическая игра «Что из чего сделано?»

Цель: создать условия для формирования умения различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их.

Ход игры:

Состоит она из четырех коробочек с крышками и надписями-картинками «Пластмасса», «Дерево», «Резина», «Металл». В каждой корочке лежат предметы из соответствующего материала. Эти предметы можно собрать вместе с детьми. Дети в данной игре могут не только поиграть предметами и разложить в нужную коробочку, но и определить свойства предметов и сделать опыты, эксперименты.

Дидактическая игра «Так бывает или нет».

Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

Правила игры:

Дети внимательно выслушивают предложение, которое зачитывает педагог и на основе анализа логики ситуации, описанной в данном предложении, дают ответ: так бывает или нет. Если кто- то из детей ошибается, педагог, ссылаясь наисточник информации или на собственную эрудицию, исправляет его, но только в том случае, если дети не могут сделать этого самостоятельно.

Педагог

|  |  |
| --- | --- |
| - Кошка по небу летает.  - Мама дочку умывает.  - Волк на дереве сидит.  - А по морю плывёт кит.  - Саша в школу сам пошёл.  - Молоко даёт козёл.  - Платье девочка стирает.  - Жучка двор наш подметает.  - Сыр всю мышку покусал.  - Волк на зайчика напал.  - «Кукареку»- кричал петух.  -В школу гнал детей пастух.  - Лена ела колбасу.  - Вова укусил осу.  - В шляпе варится компот.  - А по крыше бродит кот.  - Мы играем хорошо?  - Будем мы играть ещё?  - У коровы две ноги.  - Дети ели пироги.  - Зимой бабочка летает.  - Летом вьюга завывает.  - Спит в норе большой медведь.  - Маша может песни петь.  -Лошадь меньше воробья.  - Больше лошади свинья.  - Хвост крючком у поросят.  - Есть хвосты и у ребят.  - Утром мы ложимся спать.  - Зимой любим загорать.  - Зайца лось в лесу задрал.  - Жёлудь с ясеня упал.  - Ласточка зерно клюёт.  - Гриб на дереве растёт | - Десять – это три и пять  - Будем мы ещё играть?  -У зайчихи длинный хвост.  -Через море кинут мост.  -У верблюда два горба  -У бобров в реке изба.  - Гусеница шёлк прядёт  - Муравей по льду ползёт  - Ёж всё лето сладко спит  - Медведь ульи ворошит  - Есть ушастые ежи.  - В речке плавают моржи  - Совы ночью спят в дупле  - Растут шишки на сосне  - У змеи нет ушей  - И нет глаз у слепышей.  - Может твёрдой быть вода.  - Где- то горы изо льда.  - Восемь глаз у пауков.  - Едят люди червяков.  - Пять копыт у поросят.  - Есть они и у лисят.  - У пингвина есть птенец.  - А теперь игре конец! |

Беседа «Как провести лето забавно и весело»

Ах, какое хорошее время - лето! Солнышко ласкает, так и зовет на улицу. Летом у мамы и папы бывает отпуск, и тогда можно всем вместе поехать к морю, купаться и греться на солнышке, собирать на пляже камешки и ракушки, покататься на катере или настоящем корабле.

У бабушки на даче тоже замечательно. Столько друзей, с которыми бегаешь, играешь, катаешься на велосипеде... Можно даже брызгаться водой из водяного пистолета, и взрослые не будут запрещать. Можно возиться в песке, а потом мама поможет забраться в надувной бассейн, заботливо поставленный папой. Можно мастерить любые поделки из веток, листьев, травы, выкладывать узоры из камешков, повесить с папой кормушку, пускать мыльные пузыри... Спросите детей, во что они играют летом, какие игры самые любимые.

На дачном участке дел хватает. Так интересно посадить свою грядку, например, с огурцами или лучком, поливать ее, пропалывать сорняки, а потом собрать урожай - крепкие луковички или зеленые пупырчатые огурчики. Выдумщица-мама спросит: «Какое дерево тебе нравится больше всего?» И предложит: «Давай сделаем яблоньке хорошее настроение», поможет из бумаги вырезать глазки, носик, ротик и прикрепить на ствол. Яблоня теперь улыбается, а на ней зреют яблочки. В конце лета яблоки созреют, и яблонька ими угостит.

На лугу, куда можно пойти с мамой или бабушкой, столько цветов, трав, столько жуков, бабочек, которые, как живые цветы, порхают и переливаются всеми красками. Интересно понаблюдать за работягой-муравьем, понять, куда он тащит на себе травинку или веточку.Самые красивые цветы и листики можно засушить и оставить, как память о лете. А слякотной осенью или зимой рассматривать их вместе с мамой.

Поговорите с детьми о том, чем они занимаются летом, есть ли у них любимое дерево, грядка, клумба и т.д.