**2 группа раннего возраста Среда 13 мая 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: : «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба).

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Моя семья » Цель: развивать мелкую моторику рук, мелкую моторику и речь детей. «Этот пальчик- дедушка, этот пальчик- бабушка, этот пальчик- папочка, этот пальчик-мамочка, этот пальчик -я, Вот и вся моя семья!» (Поочерёдно сгибаем пальцы на обеих руках, начиная с большого, на последнюю строчку – показать ладошку.)

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Познавательное развитие «Как сберечь здоровье?».**Цель: дать представление о внешнем облике человека, Какие части тела есть у человека? Их значимость в жизни человека.(глаза- смотреть, уши- слушать, нос – нюхать). Как беречь наше здоровье? Материал: картинка человека или кукла. дидактическая игра « Сложи человека» (голова, 2 руки, 2 ноги) ход: приложить рассмотреть (картинку или куклу) У каждого человека есть туловище- живот, шея и голова, 2 руки , 2 ноги. Мы должны беречь своё здоровье. Следить за чистотой, закрывать от жаркого солнышка - летом ,от сильного мороза – зимой. Умываться по утрам и вечерам, перед едой нужно мыть руки с мылом. Чтобы животик был здоров –нужно есть свежую и питательную пищу. у каждого человека есть уши- чтобы слышать, есть глаза –чтобы смотреть, есть нос –нюхать окружающие запахи. Игра- покажи часть тела , назови и расскажи для чего она человеку и тебе в частности. Дидактическая игра «Сложи человека».-закрепить полученные знания.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на облака .Какие они? (выслушать ответы ребенка) Обобщить и уточнить ответы детей. Облака белые и пушистые, часто они похожи на окружающие нас предметы. Предложите посмотреть и назовите сходство сами .Расскажите. почему вы так предположили. Предложить поиграть в подвижную игру. «Прокати мяч» Цель: учить отталкивать мяч двумя руками, придавая ему нужное направление, вызывать интерес к действию с мячом. Ход: Начинает взрослый, выбирает направление, ребенок догоняет мяч или направить ребенку мяч.

**11.30-12.00 Обед 12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  пальцев . «Добры доктор Айболит, он мышонку говорит:» (Дети массируют пальцы сначала на одной руке, при повторении- на второй) «Правила движения., все, без исключения, знать должны зверюшки: барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята, мышата и котята.»

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование «Скамейка для мишки**» Цель: продолжать знакомить детей с пластиной. Учить сооружать скамейку для мишки. Материал: 2 кубика, 1 пластина. Медведь. Матрёшка Ход: В гости пришли матрёшка и мишка, но их негде посадить. Предложить построить для них скамейки. Взрослый делает скамейку для матрёшки, а ребёнок делает скамейку для мишки. (ставите два кубика и кладёте сверху их пластину. Игрушки благодарят ребёнка за их работу и заботу. Просят напомнить как они это сделали. **Прогулка вечерняя** .Продолжение утренней прогулки.