**2 группа раннего возраста Среда 29 апреля 2020 год**

**7.30. Подъём. Утренний туалет.**

**8.10** **Утренняя зарядка**: : Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба )

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Наши ручки» Цель: развитие мелкой моторики рук детей. Ход: «Где же наши ручки, где же наши ручки? Где же , где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот, наши ручки, Пляшут, пляшут наши ручки, пляшут наши ручки.» -(первые 3 строчки -поворачивать ладошки вверх и вниз, вытянув руки вперёд; 4 строчка –убрать руки за спину; на последние4 строчки показать руки и помахать)

**9.00**.**Подготовка и проведение образовательной деятельности. (не более 10 мин.) Познавательное развитие «Как быть здоровым?».**Цель: Закрепить знания детей из каких частей тела состоит человек, о назначении каждого органа: глаза ,чтобы смотреть; уши, чтобы слышать; нос , чтобы нюхать. Ход: предложить ребёнку игры : «Собери человека» , «Узнай и назови» , «Как сберечь здоровье?» , «Расскажи и покажи».Вопросами и подсказками уточнять и закреплять знания детей.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Обратить внимание на облака .Какие они? (выслушать ответы ребенка) Обобщить и уточнить ответы детей. Облака белые и пушистые, часто они похожи на окружающие нас предметы. Предложите посмотреть и назовите сходство сами .Расскажите. почему вы так предположили. Предложить поиграть в подвижную игру. «Кто пройдёт тише?» Цель :развивать внимание, действовать согласно правилам игры. Ход: Взрослый закрывает глаза, подаёт сигналы ,а дети тихо убегают в домики, что бы их ни поймали.

**11.30-12.00 Обед**

**12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  пальцев «Орешник» «Наклонил орешник ветки- дарит всем зверям орешки.( гладить рука руку) «Вот орешек для бельчонка, вот орешек для мышонка ,вот орешек хомячку, вот орешек бурундучку. И орешек для меня приготовил он друзья!» ( массировать и растирать пальцы все по очереди)

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» Цель: Развивать речь детей, память и внимание. Материал: мешочек и разные игрушки (что бы они входили в мешочек). Ход: держите мешочек ,ребёнок достаёт игрушку .показывает и называет .(что это?).Следите чтобы ребёнок говорил правильно и внятно. Если ребёнок затрудняется ответить, подскажите ему. **Прогулка вечерняя** .Продолжение утренней прогулки.