**Вторник 12 мая 2020 год**

**7.30. Подъём. Утренний туалет.**

**8.10** **Утренняя зарядка**: «Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба).

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Пальчики» Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений. «Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать» -( Дети вытягивают руки вперёд,сжимают и разжимают кулаки.)

**9.00**.**Подготовка и совместная деятельность. (не более 10 мин.) Рассматривание картин из серии «Домашние животные»**  Цель: Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детёнышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Ход: Показать по очереди картинки «Корова с теленком», «Коза с козленком», «Лошадь с жеребёнком».Объясните что они разные по величине, Корова большая ,а телёнок маленький. Рога у коровы большие ,а у телёнка маленькие. Корова мычит громко и басовито, а теленок тихо и тоненьким голоском. Предложить воспроизвести мычание коровы и телёнка (по этой схеме разобрать и другие картинки) А теперь поиграем в игру: «Кого не стало? Игрушки желательно подобрать , домашние животные. Ребёнок закрывает глаза. Убирать игрушку и спросить .Кого не стало?(Аналогичные действия проделать и с другими игрушками).

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Предложить ребёнку посмотреть, хорошая погода или нет? Если светит солнце, нет туч и дождика ,нет сильного ветра, то это, хорошая погода. В такую погоду хорошо играть на улице. Предложить поиграть в подвижную игру. «Зайки -шалунишки» Цель: Учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. «Вышли зайки погулять, погулять в лесочке. Захотелось поплясать прямо на опушке. Прыг-скок, прыг- скок! Пляшут на опушке И торчат у зайчат ушки на макушке.» (Идут ,затем прыгают и показывают ушки).

**11.30-12.00 Обед.**

**12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж**  «Труба» Цель:развивать речь , координацию движений и укрепление мышц носа. Проговаривать стишок «Ба-ба-ба-заиграла труба. Бу-бу-бу-задудели мы в трубу. Бе-бе-бе-я играю на трубе.» (дети тихонько стучат по ноздрям указательными пальцами,с правой и с левой стороны)

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование** «Лесенка из кубиков» Цель: учить строить из кубиков лесенку, приставляя кубики друг к другу. Учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Активизировать словарь : кубик ,лесенка Материал: 6 кубиков и игрушки для обыгрывания постройки. Ход: покажите кубик и спросите Что это? (Кубик)Из них можно построить лесенку. Ставлю кубик на него ещё кубик и ещё один кубик. затем к нижнему кубику приставляю кубик, сверху ставлю ещё кубик. Затем к нижнему кубику поставлю ещё кубик, получилась лесенка. Посмотри ,как матрёшка пошла:.раз, два, три и поднялась наверх. Где матрёшка? Наверху. Построй лесенку для своей матрёшки.Пусть матрёшки походят вверх ,вниз. Похвалить ребёнка от имени матрёшки.

**Вечерняя прогулка** (по тематике, продолжение утренней прогулки.)