**2 группа раннего возраста Вторник 19 мая 2020 год**

**7.30. Подъём. Утренний туалет.**

**8.10** **Утренняя зарядка**: Котята» Ходьба -10 секунд, бег спокойный – 8 секунд. Дозировка упранений-3-4 раза 1. «Мягкие лапки» и.п. ноги слегка расставить ,руки за спину , сжать в кулачки. Руки вперёд- «мягкие лапки»; разжать кулаки пошевелить пальцами- «а в лапках царапки».Вернуться в исходное положение.(д- 4 раза) 2. «Котята катают мячики» и.п.ноги врозь, руки вниз. Наклон вперёд;2-3 взмаха руками вперёд-назад, вернуться в исходное положение. (д-3 раза) 3. «Где же, хвостики ?» и.п.ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо и влево.(д -2-3 раза в каждую сторону). 4. «Котята попрыгунчики». И .п. ноги слегка расставлены ,руки внизу. 3-4 раза прыгаем на месте; затем шагаем на месте. И далее - прыгаем и шагаем.(д-3 раза) 5. «Носики дышат» и.п. ноги врозь, руки вниз .Руки в стороны,, глубокий вдох носом. Вернуться в исходное положение ,на выдохе произнести «ды – ы- шать». (д.- 3 раза) (заключительная ходьба).

**8.15-8.40** **Завтрак.**

**Пальчиковая игра**: «Почтальон» Цель: развивать мелкую моторику рук ,внимание , память и речь детей. «Что принёс нам почтальон? С толстой сумкой ходит он..Перевод, журнал, газету, в бандероли- две кассеты, и письмо от тёти Вали, чтоб её приезда ждали.» (сжимают и разжимают кулачки, загибают пальцы на перечисление).

**9.00**.**Образовательная деятельность. ( не более 10 мин.) Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение песенки «Снегирёк».** Цель: Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации ( без наглядного сопровождения),с помощью игры отрабатывать у детей плавный лёгкий выдох. Ход: приведите примеры : один ребёнок несёт собачке шоколад , а другой сосиску. Кто из детей поступает правильно? Один ребёнок убирает свои туфли в шкаф, а другой бросает у порога. Кто прав? Одни дети кормят уточек , а другие кидают в них палкой. Кто поступает правильно? Похвалите ребёнка за правильные ответы. Обратите внимание на картинку «Снегирь на ветке». Читаете: « Сел на ветку снегирёк, брызнул дождик- он промок. Ветерок, подуй слегка, обсуши нам снегирька.»(ребёнок дует легко с одного вдоха, набрал и выдохнул)2-3 раза.

**10.15-11.30.** **Подготовка к прогулке .Прогулка**. Предложить ребёнку посмотреть, хорошая погода или нет? Если светит солнце, нет туч и дождика ,нет сильного ветра, то это, хорошая погода. В такую погоду хорошо играть на улице. Предложить поиграть в подвижную игру. «Найди свой домик» Цель: упражнять детей в умении различать и называть цвета,(красный, жёлтый, зелёный, синий), упражнять в ориентировке на местности. Ход: В разных местах вешаются круги разного цвета, ребёнок берёт круг одного цвета и по сигналу бежит к домику ,где круг такого же цвета как у него в руке.( затем круг в руках ребёнка меняется и игра повторяется).

**11.30-12.00 Обед.**

**12.00 -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**.

**15.00-15.15**.  **Подъём. Массаж лица** «Ёжик». «Жа-жа-жа –мы нашли в лесу ежа.» -(касаемся пальцами лба 6 раз) , «Жу- жу –жу – подошли мы к ежу.»- (касаемся щёк пальцами- 6 раз), «Ужа-ужа-ужа- впереди большая лужа»-(касаемся пальцами ушей 6 раз). «Жок- жок- жок- надень ёжик сапожок»- (касаемся пальцами носа 6 раз).

**15.15-15.45. Подготовка к ужину. Ужин.**

**15.45.-18.00**  **Конструирование** «По словесному указанию» Цель: продолжать учить детей строить по образцу, используя разнообразный материал. Закреплять ранее полученные знания . Материал: Набор строительного материала и матрёшки.. Ход: построить образцы разных построек, предложить детям построить то что им понравилось .Помогаете вопросами ,советами, обращаете внимание на образец. Хвалите ребёнка за удачную постройку. **Вечерняя прогулка** (по тематике, продолжение утренней прогулки.)