"Изготовление изделия из **природного материала**. **Лебедь**"

Цели: Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание, речь. Обогащать словарный запас. Развивать аккуратность, терпение. Продолжать обучать разным приемам работы с **природным материалам**, пластилином. Воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь. Прививать любовь к окружающему миру.

**Материал**: шишки, перья, пластилин, стеки, салфетки, ватные палочки.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку.

Сколько вопросов над гладью пруда, белых и черных, как эта вода? *(****Лебеди****)*

- Правильно, это **лебеди**. *(На доску крепят рисунок****лебедя****)*.

Рассматривание картинки.

-Я хочу вам сказать ребята, что мир вокруг нас огромный, многоцветный. Мы должны любить и охранять **природу**, сохранять и преумножать ее богатства. Бережливо и заботливо относиться к животным, птицам, т. е. ко всему нас окружающему.

- Сейчас я вам загадаю загадку

Каждой весною лапы еловые, **старые** лампы меняют на новые? *(Шишки)*

- Молодцы! Правильно отгадали загадку. Из шишки и будет делать нашу поделку.

- Сегодня на **занятии мы будем делать из природного материала** с помощью пластилина такую замечательную, редкую птицу – **лебедя**.

- Из каких частей состоит **лебедь**? Туловище, длинная шея, голова, клюв, хвост. Крылья.

- Скажите, из чего состоит туловище **лебедя**? Из шишки.

- Шея и голова **лебедя**? Из пластилина.

Шея **лебедя длинная**. Голова чуть на конце шее овальной формы, чуть приплюснута. Клюв красного цвета, чуть вытянут. Глаза маленькие, горошинки темного цвета.

Физкультурная минутка: “**Лебеди”**

**Лебеди белые летели**. *(Дети машут руками)*

Да, летели. Да, летели. И присели, посидели. *(Выполняют два приседания)*

Да и снова полетели. *(машут руками.)*

За столы тихонько сели. *(садятся)*

- Давайте, вспомним правила работы с пластилином. Выберите для работы нужный цвет пластилина.

Отрежь стекой нужное количество пластилина.

Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только, потом вымой их с мылом.

Воспитатель подходит к каждому ребенку и индивидуально оговаривает с ребенком приемы **лепки**. Помогает, исправляет.

Гимнастика ля пальчиков

Возле леса синий пруд

Рыбы в том пруду живут.

Рыбка рыбку догоняет

Быстро хвостиком виляет.

Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо-влево. Упражнение повторить 2-3 раза.

- Продолжим выполнять работу.

Заключительная часть.

- Посмотрите, сколько красивых **лебедей у нас получилось**. И белые, черные. Молодцы ребята **постарались**!

- Но так как мы любим и охраняем **природу** и все живое в ней нам надо своих **лебедей выпустить на волю**. Т. е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой.

Дети закрепляют **лебедей** на ранее приготовленной основе голубого цвета.

- Это озеро. Но на каждом озере есть камыши. Возьмем ватные палочки намочим слегка в водичке и покрасим их в коричневый цвет. Сделаем основу из пластилина и установим на наше озеро.

- Посмотрите, как красиво получилось, наши **лебеди** очень довольны и машут нам своими длинными шеями, говорят “Спасибо”.

Рефлексия.

- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на **занятии**?

- Из каких **природных материалов**, вы выполняли работу?

- Что надо делать с **природой** и окружающим нас миром? Любить и охранять. Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.