**Тема недели**: **«Лето.Летние виды спорта»**

**Сроки: 18.05.-22.05.2020 г**

 **Итоговое мероприятие:**  выставка детского творчества

**Цель** : Продолжать знакомить детей с разными видами летнего спорта.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 19.05.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Приложение 1.)

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – **ФЭМП**: Закрепление пройденного материала. (Приложение 2.)

**9:30 – 09:55** **Лепка**: «Божья коровка». Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал (половинка скорлупы грецкого ореха) с пластилином. Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, придавать образ, выразительность. (Приложение 3)

**10:00–10:30** — **Пальчиковая гимнастика** «Божьи коровки». (Приложение 4.)

**10:30 –12:00** — прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — **Беседа «Цветение луга».** Дать знания детям о цветении луговых растений. (Приложение №5)

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.

Приложение №1

1. «По верёвочной лестнице» И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2- поднять левую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтем правой руки, 3-4- поднять правую ногу, согнутую в колене, дотронуться до неё локтем левой руки. (6 раз)
2. «Качка» Корабль плывёт по волнам, поэтому совсем не удивительно, что палуба под ногами качается. И.п.: стоя, ноги широко расставлены, руки на поясе. 1-перенести вес тела на правую ногу, согнутую в колене; левую ногу на носок, 2- вернуться в и.п., 3- перенести вес тела на левую ногу, согнутую в колене; правую ногу на носок, 4- вернуться в и.п. (по 3 раза в каждую сторону)
3. «Рыбка» Каких животных мы обязательно увидим на море?(ответ детей) Правильно! Конечно же много рыбок. И.п.: лежа на животе, прямые руки вытянуты вперёд. 1-2- одновременно поднять прямые руки и ноги, потянуться вверх, 3-4- вернуться в и.п. (4 раза)
4. «Палуба-трюм» Сейчас мы поиграем в игру «Палуба-трюм» Когда я говорю «Палуба» вы выпрямляетесь, «Трюм» - вы приседаете. Слово «трюм» произносите вместе со мной. И.п.: основная стойка, руки на поясе.
5. 1- присесть на носках, спина прямая, колени в стороны, руки вперёд (все произносят «Трюм»), 2- вернуться в и.п. (Взрослый произносит «Палуба» (6-8 раз)
6. «Маяк» На берегу часто можно увидеть маяки. Маяк нужен для того, чтобы его огонь освещал кораблям путь. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- прыжком расставить ноги в стороны, одновременно сделать хлопок над головой. Это делается по команде воспитателя «Огонь зажёгся», 2- воспитатель говорит «Огонь погас», это означает вернуться в и.п. (6-8 раз)
7. Вот и окончилось наше путешествие. Возвращаемся домой. Завершает комплекс ходьба с упражнениями рук: руки вперёд, руки за голову, руки в стороны и т.д. (1 мин)

Приложение №2

**Выполнение заданий**:

**1. задание: Дни недели (дети отвечают на вопросы, заданные родителем).**

- Сколько дней в недели и назовите их(7 дней, перечисляют)

- Какой сегодня день недели (вторник)

- Какой он по счету? (второй)

- Если сегодня вторник, то какой будет завтра? (среда)

- Какой был вчера (понедельник)

- Какой цифрой мы обозначим вторник? (2)

- Какой день стоит между субботой и понедельником (воскресенье)

**2. задание: Счет до 10.**

- Посчитайте вместе от 1 до 10, и обратно.

- Посчитайте от 3 до 9, от 2 до10.

- Какое число стоит слева от 3, 6 и справа от 7,9.

- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.

- Какое число стоит между 5 и 7, 4 и 5.

**3. задание: Геометрические фигуры.**

- Давайте поможем Лунтику выполнить следующее задание. Перед вами счетные палочки.

а) Из 6 палочек построить квадрат и треугольник.

б) Из 4 палочек построить ромб.

в) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.

г) Из 7 палочек построить 2 квадрата.

д) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

**Физкультминутка.**

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу)

Наклоняемся вперед.

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счету.

(Наклоны вперед)

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

**4. задание: Задачи.**

а) У Тани было 4 апельсина, одним апельсином она угостила Марину. Сколько апельсинов осталось у Маши?

- Как мы получили число 3 (ответы детей).

б) В пруду плавало 5 уток, к ним подплыли еще 2 утки. Сколько их стало?

- Как мы получили число 8? (ответы детей).

в) В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

- Как мы получили число 5? (ответы детей).

Приложение №3

**Материал:** половинки скорлупы от грецких орехов, набор пластилина, лист зеленого картона в форме листка, стека, влажные салфетки.

Отгадай загадку

«Всех жучков она милей,

Спинка красная у ней,

А на ней кружочки –

Черненькие точки!»

**Д:** Божья коровка!

 Правильно отгадали загадку! (демонстрируется картинка с изображением божьей коровки)

Далее дети рассматривают её – считают, сколько лапок, точек на крыльях, какой они формы и т.д.

Божьи коровки появляются с первым теплом, когда всё вокруг просыпается после зимы. И мы с вами испытываем радость от красоты весенней природы. Ах, и какая яркая окраска у нашей коровки!

А вы знаете, что божья коровка своей окраской отпугивает птиц, чтобы они её не трогали? Скажите, дети, а божья коровка полезное насекомое или вредное?

**Д:** Полезное.

 А как они помогают человеку?

**Д:** Они защищают растения, которые так необходимы человеку, - она питается тлёй, которые губят растения.

Правильно: божьи коровки очень маленькие, но приносят людям большую пользу, так как поедают вредных насекомых.

А как мы можем позаботиться о божьих коровках?

**Д:** Не ловить их, не сажать в банку, не наступать на них, осторожно ходить по траве, отпускать их на волю.

 Вот мы с вами и рассмотрели их, и узнали много нового. А я вам предлагаю сделать свою коровку из скорлупы грецкого ореха!

Родитель демонстрирует готовую божью коровку и показывает, как последовательно можно сделать её из скорлупы с помощью пластилина.

**Физкультминутка.**

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (шагаем на мессте).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

Далее следует самостоятельная работа детей, а родитель в это время подсказывает и помогает.

**Итог занятия.**

**В:** Ребята, что сегодня вам понравилось больше всего? (Выслушать детей)

У вас получились чудесные божьи коровки!

Приложение №4

**Пальчиковая гимнастика.**

 Представьте, что к вам на ручку сел хорошенький жучок: голова черная, крылья красные и на крыльях точки-пятнышки. Кто это к вам на ручку сел? БОЖЬЯ КОРОВКА!

- Покажите, как она ползет! Как щекочет своими лапками вашу ладошку, потом переползает на другую ручку. ОЙ! Вот и улетела.

**Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»**

Божьей коровки папа идет.
(Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)

Следом за папой мама идет.
(Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)

За мамой следом детишки идут,
(«Шагать» обеими руками)

Вслед за ними самые малыши бредут.
Красные костюмчики носят они.
(Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)

Костюмчики с точками черненькими.
(Постучать указательными пальцами по столу)

Папа семью в детский садик ведет,
После занятий домой заберет.
(Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу)

Приложение №5

**Ход беседы:**

*Ярко солнце светит.
В воздухе тепло.
И куда ни взглянешь —
Всё кругом светло!
По лугу пестреют
Яркие цветы.
Золотом облиты
Темные листы.*
И. Суриков

-Ребята, как вы думаете, какое время года описывается в том стихотворении? (выслушиваются ответы детей)
- А как вы догадались?
-Ребята давайте вспомним, что происходит летом.
Затем показываем картинку цветущего луга.
-Ребята что вы видите на этой картине?
-А вы, знаете что луг каждый день меняет свои цвета? А чтобы понять почему вам надо послушать мой рассказ.
*«Наступило лето. На лугу зацвели травянистые растения. Первым зацвел красный луговой клевер. Цветки его собраны в соцветие-головку. Следом за красным клевером зацветает мышиный горошек. Его сине-фиолетовые цветки расположились на изящно изогнутых кистях, а своими усиками он цепляется за соседние травы. Вместе с мышиным горошком зацветает раскидистый колокольчик. Цветки его днём держатся прямо, а ночью или в пасмурную погоду наклоняются вниз. Чуть позже зацветают васильки и вьюнок. Вьюн по стеблям трав тянется вверх, а если нет рядом растений, то он стелется по земле. Днём его цветки открыты, а на ночь или в ненастную погоду закрываются. Рядом можно увидеть, как цветет пижма. Узнать её можно по ярко желтым цветкам, которые большим количество собрались на крепком стебле. Также на лугу можно встретить белую хлопушку. Стебелек покрыт липкой жидкостью. Цветет хлопушка долго - цветы ее можно встретить даже в начале осени. Если осторожно сорвать один "шарик" хлопушки и стукнуть по нему, то обязательно услышите настоящий хлопок. Отсюда и сложилось название этого растения - хлопушка. Цветки похожи на звездочки, днем закрыты, а ночью открыты и приятно пахнут. Затем зацветает цикорий, голубые цветки его раскрываются только в ясную погоду. Следом цветут желтыми цветами кульбаба и зонтичная ястребинка. Позже зацветает белая дрема. Цветки её, также как и у хлопушки распускаются вечером и приятно пахнут. Как завораживает луг своими красками – ведь в зависимости от погоды и части суток он меняет цвета».*
После рассказа задаем вопросы детям:
-О чем этот рассказ?

-Какие вы знаете луговые цветы?
-Ребята, для чего цветут цветы? (во время цветения насекомые питаются пыльцой и сладким соком-нектаром. После того как отцветет растение у него созревают семена)
-Как вы думаете, почему луг меняет свои цвета?
После беседы проводим игру «Закончи предложение» для закрепления материала.
Цепляются стебельками и усиками за соседние травы……(мышиный горошек и вьюнок).
Цветки днём закрыты, а ночью открыты и приятно пахнут у….(хлопушки и белой дрёмы).
Цветки схожие с одуванчиком…..(кульбаба и зонтичная ястребинка)
Ярко желтые цветы собраны на крепком стебле у….(пижмы).