Сроки: 01.06.- 05.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 03.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Цветок»*****Утром рано он закрыт,***Кисти рук плотно сомкнуты.***Но к полудню ближе***Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.**Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.***Раскрывает лепестки, красоту их вижу.***Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.***К вечеру цветок опять закрывает венчик,***Кисти рук возвращаются в исходное положение.***И теперь он будет спать***Кистями рук имитируют сон.***До утра, как птенчик.** |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за** солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).**Подвижные игры**«Солнышко и дождик», «Вейся венок»**Индивидуальная работа**: Учить детей правильно надевать одежду, самостоятельно надевать сандалики.**Экспериментальная деятельность.**Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) **Самостоятельно-игровая  деятельность**  детей  с выносным  материалом |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Конкурс рисунка** на тротуаре «Счастливое детство». Вызвать у детей интерес к необыкновенному занятию – рисованию на тротуаре. Развивать эстетическое восприятие, фантазию детей. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь в уборке детской комнаты. |
|  **Просмотр сказки** |
| «Лягушка-путешественница». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8801806576941421055&parent-reqid=1590907646856745-1582467228046849233900299-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=сказка+лягушка+путешественница+смотреть+онлайн&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DR15zcSWTLPI&url_pos=1> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |