Сроки: 01.06.- 05.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 03.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| ***«Цветок»***  **Утром рано он закрыт,**  *Кисти рук плотно сомкнуты.*  **Но к полудню ближе**  *Ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.*  *Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.*  **Раскрывает лепестки, красоту их вижу.**  *Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.*  **К вечеру цветок опять закрывает венчик,**  *Кисти рук возвращаются в исходное положение.*  **И теперь он будет спать**  *Кистями рук имитируют сон.*  **До утра, как птенчик.** |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за** солнцем (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки).  **Подвижные игры**  «Солнышко и дождик», «Вейся венок»  **Индивидуальная работа**: Учить детей правильно надевать одежду, самостоятельно надевать сандалики.  **Экспериментальная деятельность.**Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.)  **Самостоятельно-игровая  деятельность**  детей  с выносным  материалом |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Конкурс рисунка** на тротуаре «Счастливое детство». Вызвать у детей интерес к необыкновенному занятию – рисованию на тротуаре. Развивать эстетическое восприятие, фантазию детей. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь в уборке детской комнаты. |
| **Просмотр сказки** |
| «Лягушка-путешественница». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8801806576941421055&parent-reqid=1590907646856745-1582467228046849233900299-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=сказка+лягушка+путешественница+смотреть+онлайн&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DR15zcSWTLPI&url_pos=1> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |