**2 группа раннего возраста Пятница 19 июня 2020 год**

 **7.30.-8.30. Подъём. Утренний туалет.** **Утренняя зарядка**: : **«Поиграем**» Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. «Солнышко»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение**:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить**:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**.** Повторить :4-5 раз 3. «Прятки**»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение**:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались». Повторить:4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.

 **8.30-8.50** **Подготовка к завтраку.** **Завтрак.8.50 -9.25** .**Образовательная деятельность. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. **Пособия**. Мячи по количеству детей Содержание и методика его проведения.  **Первая часть**. Ходьба и бег в колонне по одному.

 **Вторая часть**. I. Общеразвивающие упражнения.

И. п.: стоя, несколько расставить ноги, руки внизу. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Деревья качаются на ветру», опустить руки, немного отдохнуть и повторить упражнение.

1. И. п.: лежа на животе, ладони под подбородком. Вытянуть руки вперед - в стороны- назад - «Рыбки плавают», вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
2. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Поднять руки и ноги, передвигать ими - «Жуки барахтаются». После нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 3-4 раза.
3. Поскоки на двух ногах на месте (20-25 сек) - «Зайки прыгают». Прыгать ритмично, легко отталкиваться от пола. Ходьба друг за другом.

II. Упражнения в основных видах движений. Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Задание выполнять всем вместе 4-5 раз. Учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя и бросать сразу же после него.

Катание мяча. Дети по двое сидят напротив друг друга на расстоянии 1,5-2 м и прокатывают мяч спокойно, каждый в своем темпе. Следить, чтобы дети старались энергично отталкивать мяч. Упражнение повторить 8-12 раз.

Прыжки в длину с места на двух ногах. Прыгают все одновременно 6-8 раз. На расстоянии 40-50 см на коврике кладут цветную ленту. Детям дают задание допрыгнуть до ленты.

III. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Повторить 2-3 раза.

Третья часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Кто тише».

Примечание, Если дети слабо ориентируются в помещении, долго занимают место для выполнения упражнения, в прокатывании мяча, то прыжки в длину не проводятся. **9.25.-10.20 Наблюдение.** Дует сильные ветер – ветки ломаются и падают на землю. Дует сильный ветер – с земли поднимается песок. Дует ветер – в реке и на море образуются большие волны **Игра «Кто внимательный?».** Цель: развивать у детей внимание, развитие слухового восприятия **Пальчиковая гимнастика «Ути-ути».** Цель: развитие координации движений, развитие речи, мелкой моторики **Игры с мячом** «Горячая картошка». Передать мяч друг другу не уронив **Рисование пальчиками** Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

Работа**:** ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу.На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается..

 **10.20.-12.30 Возвращение с прогулки ,водные процедуры**. **12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед**.

**13.10. -15.00** **.Подготовка ко сну. Сон**. **15.00.-15.20.Подъём**. **Гимнастика после сна:** «Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок» -( поднимаем руки вверх- вниз) «Кто-кто в тереме живёт?»- (поворот головы вправо, влево). «Кто-кто в невысоком живёт?»-(Хлопки под согнутыми коленями) «В теремке зверюшки живут,»- (поднимание ног по очередности) «Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы».- (поглаживание живота круговыми движениями).**15.20.-15.50.Подготовка к полднику. Полдник.**

**15.50-18.00.Подготовка к прогулке. Прогулка.** **Игра «Кошка мышек сторожит**». Цель: развитие крупной моторики, координации движений**. Игра «Птички летают**». Цель: выполнить движение по команде. **Сюжетно-ролевая игра: «Кукла хочет спать».** Приносите куклу и говорите, что кукла очень устала и хочет спать, просите ребёнка помочь ей раздеться. Дети снимают с куклы одежду и, аккуратно сложив ее, кладут на ку­кольный стул. Помогите правильно сложить одежду. Покажите, как надо правильно это сде­лать. Когда кукла совсем разделась (осталась лишь в ру­башке), ей надевают тапочки и ведут ее к кровати. Уло­жив куклу в постель, вы поворачиваете ее на­бок, кладет ее руки под щеку, заботливо укрывает, не­жно гладит по голове и говорит: «Спи!» Показав детям, что кукла заснула, взрослый просит их вести себя тихо и, приложив палец к губам. **Игры с песком.** Печём куличики. Задача: упражнять в умении аккуратно пользоваться песком. **Рисование: «Оттиск смятой бумагой» Цель**: развитие интереса к рисованию ,воображение, чувство цвета.Материалы: блюдце либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, смятая бумага. Работа:ребёнок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Чтобы получить другой цвет, меняются и блюдце и смятая бумага.