Сроки: 01.06.- 05.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 02.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **“ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?”**  Что делать после дождика?  (*Соединяем по очереди все пальцы с большими)* По лужицам скакать!   (*Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой)* Что делать после дождика?   (*Соединяем все пальцы рук с большими*) Кораблики пускать!   (*Рисуем обеими руками восьмёрку)* Что делать после дождика?   (*Соединяем все пальцы с большими*) На радуге кататься!   (*Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу*) Что делать после дождика?   (*Соединяем все пальцы с большими)* Да просто улыбаться!   (*Улыбаемся*) |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Наблюдение за солнцем**  Отмечаем вместе с детьми, что стало очень тепло, днем надевают на головы панамки. Обращает внимание, что в полдень солнце находится высоко над головой и от столба совершенно нет тени, а утром и вечером тени длинные.  **Экспериментальная** **деятельность**.  Предложить потрогать камни и металлические предметы утром, днем и вечером; выяснить разницу между предметами.  **Приметы**: во время восхода солнца духота – к ненастью; утренняя заря золотистая, солнце показалось не из-за туч – к хорошей погоде.  Поговорки и пословицы: «Красное лето никому не наскучит»; «Летом всякий кустик ночевать пустит».  **Дидактическая игра** «Добрые слова».  Цель: развивать словарный запас.  Ход игры. Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят.  Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнца и лета. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Лепка** |
| **Лепка «Бабочки».** Учить передавать характерные черты персонажей [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980896091483999009&text=Лепка%20«Бабочки».&path=wizard&parent-reqid=1590906499225358-793678882137583180500300-production-app-host-sas-web-yp-9&redircnt=1590906673.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980896091483999009&text=Лепка%20) |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь маме по дому |
| **Чтение художественной литературы** |
| **о** животных Е.Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысенок» <http://charushin.lit-info.ru/charushin/rasskazy/bolshie-i-malenkie.htm> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |