**2 группа раннего возраста Среда 17 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка**: : **«Поиграем**» Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. «Солнышко»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение**:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить**:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**.** Повторить :4-5 раз 3. «Прятки**»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение**:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались». Повторить:4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.

 **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак.**

 **8.50.-9.25.Подготовка и проведение образовательной деятельности. Физкультура ( не более 10 мин) Задачи.** Упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на" сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.

**Пособия**: Мешочки с песком, кубики (высота 10-15 см), длинная веревка, машина. Содержание занятия и методика его проведения.

Первая часть. Ходьба за машиной, которую везет воспитатель. В машине мешочки с песком. Взрослый предлагает детям взять каждому по одному мешочку. Бег и ходьба вместе с воспитателем.

Вторая часть. I*.* Общеразвивающие упражнения (с мешочком).

I. И. п.: стоя, положить мешочек на голову и придерживать его руками, присесть смотреть вперед, выпрямиться, снять мешочек с головы. Повторить 3-4 раза.

1. И. п.: лежа на животе, мешочек в обеих руках. Протянуть руки вперед, показать мешочек и подтянуть его к туловищу (к груди). Повторить 4-6 раз.
2. И. п.: лежа на спине, ноги вместе, мешочек в обеих руках на груди. Поднять обе ноги вверх и опустить. Повторить 4- 6 раз.
3. И. п.: стоя, руки с мешочком внизу. Положить мешочек на пол, попрыгать на месте 15-20 сек. Спокойная ходьба. Стать в указанное (обозначенное) место.

II. Упражнения в основных видах движений. Метание вдаль правой и левой рукой (2-3 раза каждой рукой). Взрослый становится перед детьми и показывает, как взять мешочек. Затем встает рядом с детьми и вместе с ними выполняет упражнение.

Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Можно прыгать через ту же веревку, которая использовалась как ориентир во время метания - дети стояли за веревкой. Упражнение выполняют одновременно все дети 4-6 раз.

Перешагивание через препятствие ( 1-2 раза). Ставится 3-4 препятствия (кубики, рейки, кегли и т. д.) (высота 10-15 см). Взрослый идет первым, дети идут за ним.

III. Подвижная игра *«*Догоните меня». Повторить 2-3 раза. Третья часть. Ходьба с остановками по сигналу.

**9.25.-10.20.Подготовка к прогулке. Прогулка.** Закреплять представления о деревьях. Показать изменения, происходящие с деревьями в летний период. Формировать бережное отношение к природе **Подвижная игра «Зайчики в домике»**Задачи:повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Описание игры*:*на полу раскладываются обручи по количеству детей. Дети – «зайчики» — прыгают и бегают  по залу. Воспитатель играет роль волка. На слова взрослого: «Серый волк!» - «волк» выходит на охоту,  дети забегают в свои «домики»**Пальчиковая гимнастика «Два медведя»** Цель: развитие речи и мелкой моторики**. Игра «Вороны**» Цель :научить выполнять движения согласно тексту**. Чтение сказки «Теремок».** Рассматривание картинок.  **10.20.-12.30.Возвращение с прогулки, водные процедуры, обливание ног. 12.30.-13.10.Подготовка к обеду. Обед. 13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон. 15.00-15.20.**  **Подъём. 15.20.-15.50.. Подготовка к полднику. Полдник. 15.50-18.00Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры с мячом «Мячик покатись».** Цель: учить детей удерживать в руках круглые предметы. Осуществлять броски разной дальности и точности. **Чтение потешки «Гуси, гуси…». Рисование «Волшебные пятна»**Ребенку предлагается свернуть альбомный лист пополам и на одной половине нарисовать акварельные или гуашевые пятна. Затем сложить листок по линии сгиба и прогладить рукой так, чтобы пятна отпечатались на другой половине листа. Полученные симметричные пятна ребенку предлагается рассмотреть и подумать, на что они похожи. Далее можно взять кисть, карандаш или фломастер и дорисовать кляксу, чтобы получился предметный рисунок: животное, человек, сюжетная сценка и пр. **Дидактическая игра «Весёлые прищепки**» Цель : развивать мелкую моторику рук детей. Материал : прищепки и плотная основа, можно разной формы. **Сюжетно – ролевая игра «Кукла заболела»**. Цель: упражнять в умении выполнять роль врача, выполнять простейшие действия врачей, развивать память и воображение .Материал: больничка, кукла .Взрослый показывает своим примером как лечить ,а затем выполняет действия ребёнок.

|  |
| --- |
|  |