**2 группа раннего возраста Вторник 2 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50** **Подготовка к завтраку**. **Завтрак.**

**8.50.-12.30. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игра «Все захлопали в ладоши».** Цель: обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом песни, стихотворения.

 **Чтение Потешка «Идёт коза рогата** …». Цель: развитие речи, мышления, памяти

**Наблюдение за солнцем** (тёплое, светит ярко); дети определяют где теплее – на солнышке или в тени (трогают песок, асфальт, камешки**).**

**12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед. 13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон. 15.00.-15.20. Подъём. 15.20. -15.50. Подготовка к полднику .Полдник. 15.50.-18.00. Игра «Отгадай, кто к нам пришёл»** Цель: формирование чёткого произношения звуков «М», «П», «Б», обучение отчётливому и внятному произношению отдельных звукосочетаний, различать на слух звукоподражания. **Игра «Накормим куклу обедом**». Цель: научить называть и последовательно выполнять действия. **Рисование: Цель:** вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы, получаются новые цвета .**Материал:** большой лист бумаги для акварели, смоченный водой, клеёнка, краски и кисти. **Ход игры – эксперимента Художественное слово:**

«Солнце жёлтое на небе
Красные цветут цветы
В синем море плещет рыбка
Нарисуй всё это ты.»

Незабываемые ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Для этого на стол постелите клеёнку, намочите плотный лист бумаги для акварели. Окуните кисточку в одну из красок и осторожно проведите по бумаге. Спросите у детей, что получится, если используем другие цвета. Дайте возможность поиграть с красками. Как бы случайно можно провести по рисунку кисточкой с одной водой, без краски – вода создаст на листе нежные, размытые, светлые полутона.

**Игра «Цветные кубики»**

**Цель:** учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.

**Материалы:** пары разноцветных кубиков (красные, желтые, зеленые, синие) .

**Ход игры:** разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. Комментируйте свои действия: «Такой? Нет, не такой. И этот тоже не такой. Вот этот такой. Одинаковые кубики». В следующий раз увеличьте число кубиков каждого цвета и попросите детей найти все кубики заданного цвета.

**Сюжетно- ролевая игра** **«Кукла хочет спать».**

 Приносите куклу и говорите, что кукла очень устала и хочет спать, просит детей помочь ей раздеться. Руководите их действи­ями, помогая правильно сложить ту или иную часть туа­лета куклы, показывая, как надо правильно это сде­лать. Когда кукла совсем разделась (осталась лишь в ру­башке), Уло­жив куклу в постель, вы поворачиваете ее на­бок, кладет ее руки под щеку, заботливо укрываете, не­жно гладите по голове и говорите: «Спи!» Показав ребёнку, что кукла заснула, просит их вести себя тихо и, приложив палец к губам, на цыпочках, вместе с деть­ми покидает групповую, где спит кукла.