**2 группа раннего возраста Вторник 16 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка.** : **«Поиграем» Вводная часть:** Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. **«Солнышко**»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. **Выполнение:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. **Повторить:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. **Выполнение** : наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**. Повторить** :4-5 раз 3. **«Прятки»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. **Выполнение:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались».**Повторить** :4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.

**8.30-8.50** **Подготовка к завтраку**. **Завтрак. 8.50-9.25 Образовательная деятельность. Музыкальная. 8.50.-12.30. Подготовка к прогулке. Прогулка** **Наблюдения за состоянием погоды** (жаркое время дня, ветер качает деревья, шумит листва, по небу плывут облака), дети играют с вертушками и султанчиками**. Игра «раздувайся пузырь»** Цель: поддерживать атмосферу радости в группе. **Экспериментирование «Пенный замок»Цель:** познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена. **Материал:** мелкая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка. **Ход игры – эксперимента** :   В небольшую ёмкость налейте немного средства для мытья посуды, добавьте воды и размешайте. Возьмите широкую коктейльную трубочку, опустите в миску и начинайте дуть. Одновременно с громким бульканьем на глазах у ребёнка вырастет облако переливающихся пузырей.Дайте ребёнку трубочку и предложите подуть сначала вместе с вами, затем самостоятельно. поставьте внутрь пены пластмассовую или резиновую игрушку – это «принц, который живёт в пенном замке**». Подвижная игра «Поезд»**Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, упражнять в ходьбе, беге друг за другом .Описание игры***:***дети строятся в колонну вдоль стены зала. Вы стоите впереди, он - «паровоз», дети - «вагоны». Дети не держатся друг за друга. Вы даете гудок, и дети начинают двигаться вперед; вначале медленно, затем быстрее и наконец переходят на бег (при медленном движении дети произносят звуки «чух-чух-чух»). «Поезд подъезжает к станции»,— говорит воспитатель. Дети постепенно замедляют темп и останавливаются.   **10.20- 12.30. Возвращение с прогулки, водные процедуры.** Продолжать учить аккуратно мыть руки **12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед.** Продолжать учить детей мыть руки перед едой.  **13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон. 15.00.-15.20. Подъём. .** Гимнастика после сна: «Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок» -( поднимаем руки вверх- вниз) «Кто-кто в тереме живёт?»- (поворот головы вправо, влево). «Кто-кто в невысоком живёт?»-(Хлопки под согнутыми коленями) «В теремке зверюшки живут,»- (поднимание ног по очередности) «Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы».- (поглаживание живота круговыми движениями).

 **15.20. -15.50. Подготовка к полднику .Полдник.**

**15.50.-18.00 Подготовка к прогулке .Прогулка.** **Игра: «Все захлопали в ладоши».** Цель: развитие речевого аппарата. Развитие крупной моторики (хлопать в ладоши, топать ножками). **. Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик».** Цель: научить перебирать пальчики на каждую строчку, делать массаж пальцев. **Рисуем карандашами «Солнышко**» (лучики рисуем). Цель: научить держать карандаш, чиркать Материал: жёлтый карандаш и лист а4 с нарисованным кругом. Вы должны показать, как рисовать лучик, затем рисует ребёнок. **Дидактическая игра** **«Покормим кукол»** Цель**:** знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине. Материалы: миски одного цвета, большая маленькая ложка, большая и маленькая куклы**. Ход игры:** возьмите две миски, резко отличающиеся по величине, и предложите ребенку покормить большую и маленькую кукол. Подберите куклам тарелки и ложки подходящие по величине: «Большая кукла ест из большой тарелки большой ложкой. А маленькая кукла ест из маленькой тарелки маленькой ложкой. Давайте покормим кукол. Теперь пошли гулять. **Подвижная игра** «**Самолёты» Задачи**: упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по сигналу. Описание игры: дети становятся на одной стороне зала. Воспитатель спрашивает: «К полёту готовы?» Дети отвечают. Воспитатель продолжает: «Заводим моторы!». Дети по показу воспитателя делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала: «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу: «На посадку!» возвращаются на исходную позицию.

.