**2 группа раннего возраста Вторник 9 июня 2020 год**

 **7.30. Подъём. Утренний туалет.**

 **8.10** **Утренняя зарядка. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.  **8.30-8.50** **Подготовка к завтраку**. **Завтрак. 8.50-9.25 Образовательная деятельность. Музыкальная. 8.50.-12.30. Подготовка к прогулке. Прогулка.** **Игра «Изучаем** **цвета»**. Цель: игра развивает познавательные, навыки формирует представления об основных цветах и сообразительность ребёнка. Повторение **пальчиковой гимнастики. «Два барана».** Цель: развивать координацию движения рук. Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок. Продолжать учить аккуратно мыть руки. Мытьё ног.  **Экспериментирование водой «Как вода гулять отправилась». Цель:** дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. **Материал:** поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой. **Ход игры – эксперимента** Налили водичку в тазик и забыли про неё. Через некоторое время водичка заскучала: «Вот сижу я тут и ничего не вижу, а вокруг, наверное, столько интересного!» Хотела она из тазика вылезти, да не получилось - ручек и ножек у воды нет. Хотела кого-нибудь позвать, но голос у водички в тазике тихий - никто её не услышал. А потом пришла мама и подумала: «Зачем это здесь вода стоит?» взяла и вылила её в раковину. Полилась водичка по трубам и попала в большую реку, в которой было много другой воды. И потела наша водичка вместе с большой рекой по городу, мимо красивых домов и зелёных садов. «Как красиво, как чудесно! - думала водичка. - А сидела бы я в своём тазике и этой красоты не увидела бы!»
Возьмите поролоновую или другую впитывающую губку, резиновую грушу и пластмассовый шприц (без иглы). Налейте воду в небольшой тазик, приготовьте несколько пустых ёмкостей (чашек, мисок и т.п.). Попросите ребёнка опустить губку в воду и покажите, как нужно отжать её в чашку. Потом наберите воду резиновой грушей и перелейте её в другую ёмкостью То же самое проделайте и со шприцом **10.20- 12.30. Возвращение с прогулки, водные процедуры.** Продолжать учить аккуратно мыть руки. Мытьё ног **12.30-13.10 Подготовка к обеду. Обед.** Учить детей правильно держать кружку не проливая чай, компот, сок  **13.10-15.00. Подготовка ко сну. Сон. 15.00.-15.20. Подъём. 15.20. -15.50. Подготовка к полднику .Полдник. 15.50.-18.00 Подготовка к прогулке .Прогулка.** **Подвижная игра «День и Ночь».** Цель: дать элементарное понятие о том, что днём все играют, бегают, прыгают (занимаются своими делами) а ночью все спят**. Пальчиковая гимнастика: «**Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». Цель: развитие мелкой моторики**. Сюжетно- ролевая игра «**Кукла Катя обедает.» **Цель.**Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. Воспитание культуры поведения во время еды. Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последова­тельности раздеваться и складывать свою одежду. **Игровой материал.**Куклы, игрушечная посуда, картинки с изображением элементов картины «Игра с куклой».**Подготовка к игре.**Рассматривание иллюстрации «Игра с куклой».На столе стоит чайная, столовая и кухонная посуда. Кукла Катя сидит за столом. Воспитатель говорит: «Дети, Катю надо покормить обедом. Здесь стоит разная посу­да. На стол перед Катей будем ставить лишь то, что нуж­но для обеда». Поочередно дети находят нужные пред­меты. Вы спрашивает, что это и для чего. По вашей просьбе дети находят все предметы: тарел­ки, вилку, ложку, хлебницу, правильно их называют и красиво расставляют на столе, не забыв постелить ска­терть и поставить салфетницу. Желают Кате приятного аппетита, после обеда убирают посуду. **Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» (2 года 6 месяцев — 3 года**) Задачи. Учить детей прыгать на двух ногах; учить внимательно слушать текст, действовать по сигналу; вызывать чувство радости от активных действий. Содержание игры. Взрослый читает стихи: Мой веселый, звонкий мяч, Ты куда помчался вскачь? Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой! (С. Маршак) Дети имитируют движения мяча, прыгают на месте. На слова «Не угнаться за тобой!» дети бегут от взрослого, который догоняет их. Дети, не умеющие прыгать, делают «пружинку».