**2 группа раннего возраста Четверг 4 июня 2020год**

 **7.30.-8.30. Подъём. Утренний туалет.** **Утренняя зарядка**: **. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак**.

**8.50.-9.25.** .**Образовательная деятельность. ( длительность 10 минут)музыкальная.**

**9.25.-10.20.** **Подготовка к прогулке .Прогулка Наблюдения за дождём.** Показать, что летний дождь бывает разный. Идёт тёплый дождь, появляются лужи. После дождя все деревья мокрые, листья, дома мокрые. **Игра: «Мы едем, едем, едем…»**. Цель: выстроиться в паровозик друг за другом, не расцепляя вагончики. **Дидактические игры :«Спрячь в ладошке»Цель:** познакомить с понятием величины .**Материалы:** предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей.

**Ход игры:** сначала раздайте детям маленькие шарики и предложите их спрятать в ладошках. Затем таким же образом предложите спрятать предметы разной величины, разложенные на разносе (каждый ребенок берет по одному предмету) .

Подведите итог игры: «Маленькие предметы можно спрятать в ладошках, а большие нет.

**Игра «Накрой платком»Цель:** познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький .**Материалы:** предметы и игрушки разных размеров; платок.

Ход игры: сначала в игре используются две игрушки и один платок. Подберите две игрушки таким образом, чтобы маленький предмет помещался под платком, а большой нет.

Предложите детям поиграть в прятки – накрыть игрушки платком. Затем подведите итог игры: та игрушка, которая не видна из – под платка маленькая, а та, которая не поместилась под платком – большая.

Для этой игры можно придумать разные сюжеты: подготовить сюрприз на день рождения, спрятать кукол от Бабы – яги.

В следующий раз используйте два платка разной величины. В конце игры подведите итог: «Маленькую игрушку мы спрятали под маленьким платком, а большую под большим платком. А можно спрятать большую игрушку под маленьким платком? Попробуйте! Нет, не получается. А можно спрятать маленькую игрушку под большим платком? Можно! Маленькие игрушки прятать легче».

 **10.20.-12.30.Возвращение с прогулки** ,водные процедуры. **12.30-13.10 Подготовка к обеду**. **Обед. 13.10.-15.00. Подготовка ко сну. Сон.15.00.-15.20 Подъём. 15.20.-15.50. Подготовка к полднику. Полдник. 15.50.-18.00. Подготовка к прогулке. Игра: «Танцы под музыку».** Цель: научить под музыку кружиться. Прыгать, приседать. Ходить на носочках, на пяточках. **Пальчиковая гимнастика**: «Тук-тук». Цель: развитие мелкой моторики, поучить сжимать кулачки, развитие речи. **Рисование фломастерами «Дождик кап…».** Цель: научить рисовать капельки дождика. **.Подвижная игра** « **Кошка и цыплята»** Задачи. Совершенствовать бег, влезание и слезание с предметов; развивать внимание и ориентировку в пространстве; поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками; побуждать к подражанию животным, развивать воображение. Содержание игры. На полянку выходит курочка-хохлатка (взрослый), с нею желтые цыплята (дети). В дальнем углу групповой комнаты на скамейке дремлет кошка (взрослый). Цыплята разбегаются по поляне, машут 20 крылышками, клюют зерна, взбираются на жердочки (кубы высотой 10 см) — действуют по своему усмотрению. Курочка квохчет: «Ко- ко, не ходите далеко». На эти слова цыплята настораживаются, смотрят по сторонам. курочка медленно продолжает: На скамейке у окошка Кошка глазки открывает Улеглась и дремлет кошка. И цыпляток догоняет. На последние слова цыплята убегают от кошки, а она пытается их догнать. **. Игра«Разложи по коробочкам»Цель:**учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов .**Материалы:** небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.) ; маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. **Ход игры:** поставьте перед ребенком несколько маленьких коробочек и коробочку большую, в которой перемешаны предметы разных цветов. Предложите малышу разложить предметы по коробочкам в соответствии с цветом. Начните выполнять задание сами, положив по одному предмету в каждую из маленьких коробочек.