**2 группа раннего возраста Четверг 18 июня 2020год**

**7.30.-8.30. Подъём. Утренний туалет.** **Утренняя зарядка**: **«Поиграем**» Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении, медленный бег, ходьба на месте; повернуться к взрослому. 1. «Солнышко»И.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение**:** поднять руки вверх, потянуться, опустить руки. Повторить**:** 4 раза. 2. «Тук-тук».И.п.: Ноги шире плеч ,руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,постучать ладошками по коленкам**.** Повторить :4-5 раз 3. «Прятки**»** И .п. :Ноги слегка расставлены, руки внизу. Выполнение**:** присесть на корточки кисти рук положить на колени. «дети спрятались». Повторить:4-5 раз. Ходьба в произвольном направлении ,на месте.

: **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак** Игра «Прятки».Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.

**8.50.-9.25.** .**Образовательная деятельность. ( длительность 10 минут)музыкальная.**

**9.25.-10.20.** **Подготовка к прогулке .Прогулка Наблюдение за ветром.** Показать особенности ветреной погоды летом. Дует тёплый ветерок. Дует ветер – качаются ветки и деревья. Дует ветер – шумит листва .Игры с султанчиком**. Игры:** «Делаем ямки» (из песка), «Пустое и полное» (ведро с песком), «Кулачки - ладошки». Ходьба на носках; игровое упражнение «Кто тише?». Подскоки на двух ногах, игровое упражнение «Зайки». Метание мяча на дальность **Игра** «Какой мяч больше?». Цель: учить различать размеры и цвета предметов, контролировать результаты.. **. Пальчиковая гимнастика** «Гуси, гуси». Цель: развитие речи, моторики, движения кистей рук. **Рисование ладошкой** Материалы: широкие блюдечки с гуашью,  кисть, плотная бумага любого цвета, листы большого формата, салфетки. Работа**:** ребёнок опускает в гуашь ладошку (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисточки (с пяти лет) и делает отпечаток на бумаге.Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается

**10.20.-12.30.Возвращение с прогулки** ,водные процедуры. **12.30-13.10 Подготовка к обеду**. **Обед.**

**13.10.-15.00. Подготовка ко сну. Сон.15.00.-15.20 Подъём. Гимнастика после сна:** «Стоит в поле теремок он ни низок, ни высок» -( поднимаем руки вверх- вниз) «Кто-кто в тереме живёт?»- (поворот головы вправо, влево). «Кто-кто в невысоком живёт?»-(Хлопки под согнутыми коленями) «В теремке зверюшки живут,»- (поднимание ног по очередности) «Варят кашу, варят щи, вот какие молодцы».- (поглаживание живота круговыми движениями).

**15.20.-15.50. Подготовка к полднику. Полдник. 15.50.-18.00. Подготовка к прогулке. Прогулка** **Игра** «Домики из кубиков». Цель: учить соотносить размеры, подбирать подходящие детали, контролировать результат, осваивать приёмы плоскостного конструирования. **Чтение потешки** «Курочка рябушечка…» Собирание мозаики разной величины**. Игры** с вкладышами овощи. **Мотыльки** Задачи. Повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Содержание игры. Дети изображают мотыльков. Взрослый поет или говорит: На зеленом на лугу Мотыльки летают. И с цветочка на цветок Весело порхают. (Дети-мотыльки бегают, машут крылышками руками, порхают с кочки на кочку (мягкие дорожки или коврики разложенные по группе).) Таня вышла на лужок, У нее в руках сачок. Берегись-ка, мотылек, Улетай скорей, дружок! (Взрослый держит в руках яркий сачок и пытается поймать мотыльков. Дети убегают.) **Игра- экспериментирование** «**Кто живёт в воде? Цель:** развивать познавательный интерес и воображение. **Материал:** синий и голубой карандаши или акварельные краски, альбомный лист . Содержание игры: **Художественное слово:**              
Водяные человечки  
Целый день плескались в речке.  
А потом залезли в тазик  
Искупаться ещё разик.

В песочнице живут песочные человечки, а в воде  (в море, в озере, в речке, а также в ванночке и в тазике) обитают водяные человечки. С водяными человечками тоже очень интересно играть. Они могут быть такими, как на картинке. Но можно и самим придумать водяных человечков и нарисовать их в альбоме. Дайте малышу синий и голубой карандаши или акварельные краски и попросите его самостоятельно нарисовать своих водяных человечков. **Подвижная игра «Кошечка»**  Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову (кошечка пьет молоко). После двух лет можно усложнить игру. Кошечка может проползать между ног взрослого, под стул, взбираться на диван, ложиться, мурлыкать «мур-мур-мур» (кошечка довольна) и т. п**.**