**2 группа раннего возраста Четверг 21 мая 2020год**

 **7.30.-8.30. Подъём. Утренний туалет.** **Утренняя зарядка**: **. «Птички».** Вводная часть: Ходьба в произвольном направлении; на месте ; повернуться к взрослому**. 1**. «Птички летят» -и.п. ноги слегка расставлены, руки опущены, висят вдоль тела. Выполнение: развести руки в стороны ,помахать ими, опустить. Повторить: 4 раза. **2**. «Птички пьют» - и. п. ноги шире плеч, руки внизу. Выполнение: наклон вперёд ,руки отвести назад, выпрямиться. Повторить:4-5 раз**. 3.** «Прыг- скок» - и.п. произвольное. Выполнение: подскоки на месте. Повторить: 6-8 раз, чередуя с ходьбой.

 **8.30-8.50 Подготовка к завтраку.** **Завтрак** Игра «Прятки».Цель: обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.

**8.50.-9.25.** .**Оразовательная деятельность. ( длительность 10 минут)музыкальная.**  Чтение потешки: « Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться. Зря водичку ты не лей, умывайся поскорей».

**9.25.-10.20.** **Подготовка к прогулке .Прогулка** Обратить внимание на деревья .Качаются ветки или нет .Если качаются ,то значит есть ветер. Предложить поиграть в подвижную игру. «Кабачок» 2 раза. Ход: По считалки выбираете кабачок. Читается текст : «Кабачок, кабачок, тоненькие ножки, красные сапожки. Мы тебя кормили, мы тебя поили, на ноги поставим, танцевать заставим. Танцуй сколько хочешь Выбирай кого захочешь !» -(меняются ролями или выполняет ребёнок). Игры с камушками: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.)**10.20.-12.30.Возвращение с прогулки** ,водные процедуры. **12.30-13.10 Подготовка к обеду**. **Обед.**

 **13.10.-15.00. Подготовка ко сну. Сон.15.00.-15.20 Подъём.**

 **15.20.-15.50. Подготовка к полднику. Полдник. 15.50.-18.00. Подготовка к прогулке. Прогулка** Игра «Стоит домик». Цель: развитие речевого аппарата, закрепление произношения звуков в звукоподражательных словах. Дальнейшее обучение ребёнка умению различать по внешнему виду и «голосу» животных, птиц, и правильно называть их

 Учить детей правильно надевать одежду, самостоятельно надевать сандалики.

 Пальчиковая игра «Апельсин». Цель: повторить названия животных, развивать речь и координации движения рук.

 Рисование : **Отпечатки картошкой и штампиками**. Материалы: различные овощи и фрукты, гуашь, ёмкости для красок, листы бумаги. Работа: рисование штампами очень нравится и взрослым, и детям. Штампы из картофеля: разрезаем картофелину пополам, наносим на сторону разреза рисунок и аккуратно по контуру убираем лишнее. Также можно сделать штампы из моркови или яблока.

**Игра «Цветная вода»Цель:** знакомить детей с цветом.**Материалы:** акварельные краски, кисточки, пластиковые стаканы, вода.

**Ход игры:** в ряд на столе расставлены стаканы, наполненные водой. Обмакните кисточку в краску одного из основных цветов и разведите её в стакане с водой. Комментируя свои действия, постарайтесь привлечь внимание детей. Таким же образом разведите остальные краски. Предложите детям выбрать понравившуюся краску, взять кисточку. Пусть они сами попробуют развести краску в воде. Если им захочется продолжить игру, можно поменять воду и предложить развести другую краску. Подвижная игра «Кто дальше бросит» *задачи:* упражнять детей в бросании предмета на дальность. *Действия в игре:*дети стоят в шеренге на одной стороне зала. Все получают мешочки с песком и по вашему сигналу бросают  их вдаль. Каждый должен заметить, куда упал его мешочек. По сигналу дети бегут к своим мешочкам, берут их в руки и поднимают над головой. Вы отмечаете когда мешочек был брошен дальше .