**3 Июня 2020г Среда**

**День Книжек –малышек.**

**Игра «Давайте вместе с нами».** (Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения. Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны.)* Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте.)* Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши.)* Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)*

**Рисование «По страницам любимых сказок».**

**Художественно-эстетическое развитие (музыка) *У жирафов***

*Во время припева дети показывают пальчиками на соответствующие части тела.*

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде (2 раза)

Припев (хлопаем ладошками по всему телу, показывая пятна).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (2 раза)

Припев ("собираем складки" - щипает себя)

3. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.(2 раза)

Припев (поглаживаем всё тело, изображая шёрстку).

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде (2 раза)

Припев (проводим пальцами или ребром ладони по телу, изображая полоски).

**Наблюдение за кустарником.** Расширять представления о кустарниках. Показать, что на кустарниках созревают ягоды. **Подвижные игры**: «Вейся венок». Д-4р. **Развивающие и дидактические игры:** «Узнай на ощупь» (камни, песок). **Труд на участке** - поливка растений.

**Рассматривание любимых книжек малышек**

**4 июня 2020г четверг**

**Чтение произведений** А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Физическое развитие – (на воздухе)-**

**Наблюдение за небом.**  Показать, что летом небо бывает разное. Небо бывает голубым и безоблачным, серым. Иногда по небу плывут облака. **Подвижные игры:**  «Я с веночком хожу», «Не оступись, не затопчи», «Машины». Д-4р. **Игры с камушками**: скажи какой на ощупь, найди самый тяжёлый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому (и наоборот.) **Труд**  на участке. Учить помогать взрослым ухаживать за цветами на клумбах. **Индивидуальная работа -** учить детей переступать через предметы¸ высоко поднимая ноги.

Рассматривание любимых сказок А.С. Пушкина .

Рисование на тему любимых сказок.