**Тема недели**: **«Лето»**

**Сроки: 08.06.-11.06.2020 г**

**Цель** : Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 08.06.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf))

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – **Рисование** «Солнце красное» Вызывать у детей желание создавать образ **солнышка.** Обратить внимание на декоративные элементы. **Развивать воображение,** интерес к окружающему нас миру. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18181178419676594131&from=tabbar&text=Рисование+«Солнце+красное»+пошагово>

**9:30 – 09:55** Чтение «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л.Короткевич. Развивать умения анализировать действия и поступки сверстников и соотносить их с общепринятыми нормами поведения. ( <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/04/08/skazka-pro-devochku-mashu-i-babushku-gigienu>)

**10:00–10:30** — физкультминутки <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu>

**10:30 –12:00** — прогулка **Наблюдение за деревьями на участке:** учить различать и называть их (берёза, тополь). Обратить внимание на то, что на деревьях появились первые зелёные листочки. Воспитывать любовь к природе, учить любоваться красотой первой зелени. Закрепить строение дерева (ствол, ветки, листья, корень).

**Экспериментальная деятельность.**Дополнить представления детей свойствах песка: сухой-рассыпается, мокрый- липнет, принимает форму емкости (формочки). Формировать элементарные навыки экспериментирования, развивать логическое мышление, любознательность.

возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — **Опыт:** «Роль воздуха в жизни растений». Расширить знания у детей о роле воздуха жизни растений <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/10/05/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po>

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.

**Тема недели**: **«Лето»**

**Сроки: 08.06.-11.06.2020 г**

**Цель** : Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 09.06.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf))

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – **Рисование** портрета друга <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6596552434971809400&from=tabbar&text=рисование+портрет+для+детей>

**9:30 – 09:55** Чтение «Друг детства» В.Драгунский <https://nukadeti.ru/skazki/dragunskij-drug-detstva>

**10:00–10:30** — физкультминутки <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/02/kartoteka-fizminutok-dlya-detey-5-6-let-v-detskom-sadu>

**10:30 –12:00** — прогулка **Опыты** с водой: дети узнают, что вода льётся, течёт, нагревается (особенно на солнце);

из влажного песка можно лепить куличики и даже строить домики.

**Подвижная игра** «Мой весёлый звонкий мяч»,

**Труд.** В уголке живой природы и на участке. Научить помогать взрослым ухаживать за растениями в уголке живой природы и за цветами на клумбах. Поливка растений.

**Индивидуальная работа** Учить детей прыгать вверх на двух ногах.

возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — **Лепка «Бабочки».** Учить передавать характерные черты персонажей [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980896091483999009&text=Лепка%20«Бабочки».&path=wizard&parent-reqid=1590906499225358-793678882137583180500300-production-app-host-sas-web-yp-9&redircnt=1590906673.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9980896091483999009&text=Лепка%20)

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.

**Тема недели**: **«Лето»**

**Сроки: 08.06.-11.06.2020 г**

**Цель** : Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 10.06.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf))

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – **Аппликация** «Солнышко улыбнись». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11242975338223185935&from=tabbar&text=аппликация+солнышко+улыбнись+старшая+группа>

**9:30 – 09:55** **Тематическая беседа:** «Я и всё вокруг меня». Дать детям представления о том, что человек часть природы.

**10:00–10:30** — физкультминутки о дружбе <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/03/01/fizkultminutki-o-druzhbe>

**10:30 –12:00** — прогулка **Наблюдения** за растениями. Ознакомление с целебными свойствами растений. Наблюдение за насекомыми.

**Беседа** «Дождик» («Дождик пуще, будет травка гуще»). Дать представление о том, что дождь способствует росту растений, показать связь живой и неживой природы.

возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — просмотр сказки «Лягушка-путешественница». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8801806576941421055&parent-reqid=1590907646856745-1582467228046849233900299-production-app-host-sas-web-yp-107&path=wizard&text=сказка+лягушка+путешественница+смотреть+онлайн&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DR15zcSWTLPI&url_pos=1>

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.

**Тема недели**: **«Лето»**

**Сроки: 08.06.-11.06.2020 г**

**Цель** : Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНИКА 11.06.2020

**07:00** — просыпание, умывание, закаливающие процедуры, зарядка (Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf))

**08:00–08:30** — завтрак

**08:30–09:00** — время для самостоятельных игр.

**9:00 – 9:25** – Видеофильм «Россия – Родина моя» [**https://www.youtube.com/watch?v=aTxmUzbUg8E**](https://www.youtube.com/watch?v=aTxmUzbUg8E)

**9:30 – 09:55** **Чтение** рассказа «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

<https://bookree.org/reader?file=357198&pg=1>

**10:00–10:30** — физкультминутки Моя малая Родина <https://www.art-talant.org/>

**10:30 –12:00** — прогулка **Наблюдение** Птицы пьют воду из лужи. Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льётся, её можно переливать из одного сосуда в другой. Когда на улице жарко, люди и животные хотят пить. Все пьют воду. Пить можно только чистую воду.

**Подвижная игра** «Пузырь»,

возвращение с прогулки, подготовка к обеду (мытье рук, переодевание).

**12:00–12:30** — обед.

**12:30–15:00** – дневной сон.

**15:00–15:30** — полдник.

**15:30–16:00** — **Делаем мыльные пузыри.**Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15625522233211788710&parent-reqid=1590909180003863-1595020323163382298800292-production-app-host-man-web-yp-77&path=wizard&text=Делаем+мыльные+пузыри&url=http%3A//frontend.vh.yandex.ru/player/15740777844628815667&url_pos=0>

**16:00–18:00** — вторая прогулка.

**18:00–19:00** — творческое развитие, возможные варианты: аппликации, рисование, изучение песенок и стихотворений.

**19:00–19:30** — ужин

**19:30–21:30** — водные процедуры, массаж, подготовка по сну, чтение художественной литературы (список рекомендованной литературы на сайте ДОУ)

**21:30** — ночной сон.