Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Понедельник 22.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **Пальчиковая игра:** «Теремок».  На полянке **теремок**  *(ладошки соединяем домиком)*  дверь закрыта на замок  *(****пальцы сомкнуты в****"замок")*  Из трубы идет дымок  *(сомкнуть****пальцы в колечки****)*  вокруг **терема забор**  *(руки перед собой,****пальцы прямые и сомкнутые****)*  чтобы не забрался вор.  тук-тук-тук  тук-тук-тук  *(кулачок стучит по ладони)*  Открывайте,я ваш друг!  *(Руки развести в стороны)* |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка**  **Наблюдение**: за насекомыми. Бабочки порхают, жуки летают. У жуков-усачей длинные усы. У жуков твёрдые крылья.  **Подвижные игры**«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору…», «Птички в гнёздышках», «Поймай бабочку», «Пройди через ручеёк  **Развивающие и дидактические игры** «Найди листок, какой покажу», «Найди пару», «Летает, ползает, прыгает», «Кто где живёт», «Насыпаем - высыпаем» (игры с песком).  «Цветы».  **Труд** В уголке живой природы и на участке.  Цель: научить помогать взрослым ухаживать за растениями в уголке живой природы и за цветами на клумбах. Поливка растений |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Рисование** «Олимпийский мишка» <https://www.youtube.com/watch?v=dyBXpQOKHl8> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь маме по дому |
| **Чтение художественной литературы** |
| Чтение стихотворений о спорте и спортсменах[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/03/15/sport-eto-zhizn-a-ne-igra-stihi-pro-sport-dlya-detey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/03/15/sport-eto-zhizn-a-ne-igra-stihi-pro-sport-dlya-detey) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 23.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **Пальчиковая игра:** **«Козочка»**  Шел старик дорогою,        *Идти пальчиками по столу, показать пальчиками*  Нашел козу безрогою.        *Рога, постучать пальчиками по столу, снова*  Давай коза, попрыгаем,        *показать рога, погрозить пальчиком.*  Ножками подрыгаем.  А коза бодается,  А старик ругается. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка**  **Наблюдение** Неживая природа: «Камень». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы.  Труд по самообслуживанию.  Тематическая беседа: «Как мы укрепляем здоровье». Цель: обогащать знания детей о здоровом образе жизни.  Дидактическая игра по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета.  Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Занятия с детьми по интересам. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Аппликация** |
| **Аппликация** «Спортивная площадка». |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь в уборке детской комнаты. |
| **Чтение художественной литературы** |
| День весёлой математики <https://www.youtube.com/watch?v=CYOPEGRjAbo> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Четверг 25.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Речевая игра *«Зайчики»*  Жили-были зайчики  На лесной опушке.  Жили-были зайчики  В беленькой избушке.  Мыли свои ушки,  Мыли свои лапочки,  Наряжались зайчики –  Надевали тапочки.  Три **пальца сжимают в кулак**, указательный и средний – ушки.  Хлопают в ладошки.  Показывают уши.  Показывают домик.  Трут уши  Моющие движения ладонями рук.  Ладонями двигают сверху вниз по туловищу.  Показывают, выставляя по очереди ноги на пятку. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка**  **Наблюдение** «Насекомые». Закреплять представление о насекомых, их внешнем виде, поведении.  Индивидуальная работа (математика): закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5.  Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Рисование**: «Шарики для друга» <https://youtu.be/XODBaiAeI5w> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь родителям в поливе грядок |
| **Чтение художественной литературы** |
| **Чтение К. Чуковский** «Айболит и воробей»». <https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_ajbolit_i_vorobej> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.  
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Пятница 26.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**  Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https:/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Загадки на тему «Семья» <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-semju> |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка**  **Конструирование из песка** « Песочный город». |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Закреплять правила и культуру еды, сформировать привычку есть быстро, аккуратно, не разговаривать во время еды. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование** |
| **Рисование на тему** «Выходные в семье», «Портреты членов семьи |
| **Чтение художественной литературы** |
| **Чтение** «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |