Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Понедельник 22.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **Пальчиковая игра:** «Теремок».На полянке **теремок***(ладошки соединяем домиком)*дверь закрыта на замок*(****пальцы сомкнуты в****"замок")*Из трубы идет дымок*(сомкнуть****пальцы в колечки****)*вокруг **терема забор***(руки перед собой,****пальцы прямые и сомкнутые****)*чтобы не забрался вор.тук-тук-туктук-тук-тук*(кулачок стучит по ладони)*Открывайте,я ваш друг!*(Руки развести в стороны)* |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка** **Наблюдение**: за насекомыми. Бабочки порхают, жуки летают. У жуков-усачей длинные усы. У жуков твёрдые крылья.**Подвижные игры**«Воробышки и автомобиль», «У медведя во бору…», «Птички в гнёздышках», «Поймай бабочку», «Пройди через ручеёк**Развивающие и дидактические игры** «Найди листок, какой покажу», «Найди пару», «Летает, ползает, прыгает», «Кто где живёт», «Насыпаем - высыпаем» (игры с песком).«Цветы».**Труд** В уголке живой природы и на участке. Цель: научить помогать взрослым ухаживать за растениями в уголке живой природы и за цветами на клумбах. Поливка растений |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| закрепить умение детей самостоятельно заправлять кроватку |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование**  |
| **Рисование** «Олимпийский мишка» <https://www.youtube.com/watch?v=dyBXpQOKHl8> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь маме по дому |
|  **Чтение художественной литературы** |
| Чтение стихотворений о спорте и спортсменах[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/03/15/sport-eto-zhizn-a-ne-igra-stihi-pro-sport-dlya-detey**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/03/15/sport-eto-zhizn-a-ne-igra-stihi-pro-sport-dlya-detey) |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Вторник 23.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| **Пальчиковая игра:** **«Козочка»**Шел старик дорогою,        *Идти пальчиками по столу, показать пальчиками*Нашел козу безрогою.        *Рога, постучать пальчиками по столу, снова*Давай коза, попрыгаем,        *показать рога, погрозить пальчиком.*Ножками подрыгаем.А коза бодается,А старик ругается. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка** **Наблюдение** Неживая природа: «Камень». Цель: формировать понятия об объектах неживой природы. Труд по самообслуживанию.Тематическая беседа: «Как мы укрепляем здоровье». Цель: обогащать знания детей о здоровом образе жизни.Дидактическая игра по экологии: «Чудесный мешочек». Цель: поиск на ощупь спрятанного предмета.Игра малой подвижности: «Найди себе пару». Цель: развивать дружеские взаимоотношения. Занятия с детьми по интересам. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Продолжать учить перед едой и после улицы мыть аккуратно руки, засучив рукава |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Аппликация**  |
| **Аппликация** «Спортивная площадка». |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь в уборке детской комнаты. |
|  **Чтение художественной литературы** |
| День весёлой математики <https://www.youtube.com/watch?v=CYOPEGRjAbo> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Четверг 25.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Речевая игра *«Зайчики»*Жили-были зайчикиНа лесной опушке.Жили-были зайчикиВ беленькой избушке.Мыли свои ушки,Мыли свои лапочки,Наряжались зайчики –Надевали тапочки.Три **пальца сжимают в кулак**, указательный и средний – ушки.Хлопают в ладошки.Показывают уши.Показывают домик.Трут ушиМоющие движения ладонями рук.Ладонями двигают сверху вниз по туловищу.Показывают, выставляя по очереди ноги на пятку. |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка** **Наблюдение** «Насекомые». Закреплять представление о насекомых, их внешнем виде, поведении. Индивидуальная работа (математика): закрепить состав чисел 2, 3, 4, 5.Самостоятельные игры: леки, формочки для игры с песком, куклы, машинки. |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Развитие навыков самообслуживания: напомнить детям о умении самостоятельно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование**  |
| **Рисование**: «Шарики для друга» <https://youtu.be/XODBaiAeI5w> |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Труд дома** |
| Помощь родителям в поливе грядок |
|  **Чтение художественной литературы** |
| **Чтение К. Чуковский** «Айболит и воробей»». <https://nukadeti.ru/skazki/chukovskij_ajbolit_i_vorobej> |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |

Сроки: 22.06.- 26.06.2020 г.
Тема недели: **«Лето».** Расширение представлений детей о лете. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

**Пятница 26.06.2020 г.**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| **Утренняя зарядка**Сборник видео [https://www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf](%20https%3A/www.youtube.com/playlist?list=PLcXy34NN9tAvt7thxsdtrQLIQbwGy3Atf) |
| **Пальчиковая гимнастика** |
| Загадки на тему «Семья» <http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-semju> |
| **Организация детской деятельности на прогулке** |
| **Утренняя прогулка** **Конструирование из песка** « Песочный город». |
| **Приобщение к гигиенической культуре** |
| Закреплять правила и культуру еды, сформировать привычку есть быстро, аккуратно, не разговаривать во время еды. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Рисование**  |
| **Рисование на тему** «Выходные в семье», «Портреты членов семьи |
|  **Чтение художественной литературы** |
| **Чтение** «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» |
| **Работа с родителями** |
| Обратная связь от родителей воспитателю фотоотчёт о проделанной работе за день. |